

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АСТАНА
ГКП на ПХВ «Колледж общественного питания и сервиса» акимата г.Астана



Утверждаю

Директор

З. Клышбаева

« 31 »



ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
на 2023-2024 учебный год

Астана, 2023 г.

Деятельность психологической службы осуществляется на основании приказа № 377 от 25.08.2022 (дата регистрации в Министерстве юстиции 26.08.2022г.) «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования» Министерства просвещения Республики Казахстан.

Деятельность психологической службы организации образования осуществляется по 5 основным направлениям:

- I. Диагностика
- II. Коррекционно-развивающая работа
- III. Профилактико -просветительская работа
- IV. Консультирование
- V. Организационно-методическая работа

Цель:

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, через создание благоприятного психологического климата в колледже и оказание психологической поддержки всем участникам учебного процесса.

Задачи:

1. Объединение усилий педагогов и психологической службы в оказании помощи студентам в процессе обучения, создание условий успешной адаптации и социализации.
2. Создание в педагогической среде колледжа психологически комфортных условий для развития личности каждого студента.
3. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение студента (индивидуально) и групп (коллективно) в образовательном пространстве.
4. Психологическая поддержка всех участников образовательного процесса.
5. Повышение уровня психологической компетентности студентов, формирование мотивации в профессиональном становлении будущих специалистов.

Август

Планирование деятельности Психологической службы

	Деятельность	Цель	Ответственные	Форма завершения
1	Утверждение плана годового плана работы Психологической службы	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Состав Психологической службы	Утвержденный план на учебный год
2	Утверждение приказа о составе психологической службы организации образования	Создание нормативно-правовой базы	Секретарь	-Приказ о составе психологической службы организации образования
3	Утверждение приказа о составе мобильной группы	Создание нормативно-правовой базы	Секретарь	Приказ о составе мобильной группы

№	Направления, виды, формы работы	Цель	Целевая группа	Сроки	Ответственные и примечания	Форма завершения и отчетности	Отметка об исполнении
Психодиагностика							
1.	Методика диагностики социально-психологической адаптации Роджерса-Даймонда	Определение уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов нового набора	1-курс	Сентябрь-Октябрь	Зам. По ВР, кураторы, педагог-психолог	Аналитическая справка	Выполнены с какими группам и
2.	1. Методика Г. Айзенка «Самооценки психических состояний»	определить уровни таких психических свойств, как тревожность,	1-курс	Сентябрь-Октябрь	Зам. По ВР, кураторы, педагог-психолог	Аналитическая справка	

		фрустрация, агрессивность, ригидность.					
3.	2. Методика определения уровня тревожности « Шкала Бека».	определения уровня тревожности	1-курс	Сентябрь- Октябрь	Зам. По ВР, кураторы, педагог- психолог	Аналитическая справка	
4.	Проведение опросника для учащихся по программе превенции Bilim Foundation, реализация диагностического этапа программы Bilim Foundation по превенции суицида.	Выявление рисков аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних студентов	1-3 курсов несоверше ннолетних	Ноябрь- декабрь	Зам. По ВР, кураторы, педагог- психолог	Банк данных контингента ГПС, результаты мониторинга, работа с контингентом ГПС	
5.	Углубленная диагностика уровня адаптации первокурсников	По показаниям после первичной диагностики	1- курс	Декабрь	Педагог- психолог	Результаты диагностики	
6.	«Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (Н.Айзенк в модификации Т.В.Матолиной)».	Определение характерологических особенностей личности	1-курс	Декабрь	Педагог- психолог	Аналитическая справка	
7.	Определение стрессоустойчивости студентов	Способы преодоления негативных ситуаций	1-3 курс	Февраль	Зам. По ВР, кураторы, педагог- психолог	Аналитическая справка	
8.	Опросник депрессии Бека для подростков	Выявление студентов испытывающих трудностей в адаптации, определение психического самочувствия	3 курс	Март	Кураторы, педагог- психолог	Аналитическая справка	
9.	Анкетирование выпускников	Изучение	3 курс	Апрель	Зам. По ВР,	Аналитическая	

		мотивационной готовности к профессиональной деятельности выпускников			кураторы, педагог-психолог	справка	
10.	<u>Диагностические методики по выбору (из Приложения 2)</u> в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Психологическая поддержка участников образовательного процесса	1-2-3 курс	В течение года	Педагог-психолог	Результаты диагностики	
Коррекционно-развивающая работа							
11.	Тренинги по адаптации для нового набора « Навыки общения».	Снижение уровня дезадаптации	1-курс	Сентябрь	Педагоги-психологи, кураторы	Информационная справка.	
12.	Тренинговое занятие на сплочение коллектива «Мысли, чувства, поведение» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина чувства, поведение»	Построение эффективного командного взаимодействия	1- курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, психологи, классные руководители	Информационная справка.	
13.	Тренинговые занятия по приобретению уверенности в себе«Я могу собой гордиться» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Развитие уверенности в себе; осознание самооценности. развитие позитивного самоотношения; - развитие рефлексии; - повышение чувства уверенности у	2- курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, психологи, классные руководители	Информационная справка	

		обучающихся.					
14.	Тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков.	Отработка умения общаться, формирование коммуникативных навыков	1-3 курс	Декабрь	Педагоги-психологи, кураторы	Информационная справка	
15.	Психокоррекционное занятие на тему: «Я ушел в свою обиду» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Обучение приемам совладания с обидой; развитие эмпатии и способности оказывать поддержку другим в трудной ситуации.	1-2курс	Январь	Заместитель директора по ВР, психологи, классные руководители	Информационная справка	
16.	Семинар-тренинг «Я выбираю жизнь!» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина.	Психологическая профилактика и просвещение.	1-2 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, психологи, кураторы	Информационная справка	
17.	Психокоррекционное занятие на тему: «Чему меня могут научить трудные ситуации» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Осознание возможности обучающего воздействия трудных ситуаций.	1-2курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, кураторы	Информационная справка	
18.	Психокоррекционное занятие на повышение самооценки «Я могу собой гордиться» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях	Овладение методами коррекции самооценки и своих личных качеств. повышение чувства уверенности у	2- курс	Март	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, кураторы	Информационная справка	

	среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	обучающихся.					
19.	Психокоррекционное занятие на тему: «Что такое толерантность» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Познакомить учащихся с понятием толерантности и с основными чертами толерантной и интолерантной личности; развивать способности адекватно и полно познавать себя и других людей .	1-2курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, кураторы	Информационная справка	
20.	Развивающие занятия по запросу		1-3 курс	Май	Педагоги-психологи, кураторы	Информационная справка	
Консультирование							
21.	Консультирование учащихся, имеющих трудности в адаптации.	Создание и поддержание комфортной эмоциональной среды	1-2 Курс	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Протокол Запись в журнале регистрации консультаций педагога-психолога	
22.	Индивидуальное консультирование студентов с группы риска	Полноценное развитие личности	1-3 курс	Сентябрь-октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Протокол Запись в журнале регистрации консультаций педагога-психолога	
23.	Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам	Решение проблем	1-3 курс	В течение года	Педагог-психолог	Протокол. Запись в журнале	

						регистрации консультаций педагога-психолога	
Организационно - методическая работа и просвещение							
24.	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. Изучение личных дел всех и вновь прибывших студентов.	Группа риска, дети-сироты, дети-инвалиды	1-2 курс	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи, кураторы	База данных контингента ГПС	
25.	Оформление социальных паспортов	Систематизация работы	1-2 курс	Сентябрь	Педагог-психолог, соц-педагог	Электронная база данных	
26.	Продолжить работу по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения, материалов психологических исследований	Пополнение каталога диагностических методик, разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	1-3 курс	В течение года	Педагоги-психологи	Разработка методического материала	
27.	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов	Систематизация работы	1-курс	В течение года	Педагоги-психологи	Разработка методического материала	
28.	Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов	Систематизация работы	1- курс	В течение года	Педагоги-психологи	Разработка стимульного материала	
29.	Составление анализа работы по адаптации студентов I курса к обучению в колледже. Подготовка данных для вынесения на семинар кураторов групп.	Выработка рекомендаций кураторам по оказанию помощи учащимся и студентам,	1-курс	Октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи	Аналитическая справка	

		адаптирующимся к обучению в колледже					
30.	Составление коррекционных программ учащихся состоящих на учете ДВД, имеющих отклонения в поведении.	Систематизация работы	1-3 курс	Октябрь	Педагог-психолог	Разработка коррекционной программы	
31.	Участие в работе педагогических советов, методических объединений	Помощь в организации учебного и воспитательного процесса	1 курс	В течение года	Педагог-психолог	Информационная справка (Фото снимки)	
32.	Участие в семинарах, конференциях для психологов	Расширение своих умений, знаний, навыков		По плану управления образования	Педагог-психолог	Программа семинара	
33.	Участие в проведении профориентационной работы в городских школах.	Реклама		Февраль-март	Педагог-психолог	Информационная справка	
34.	Подготовка разработок рекомендаций и памяток по возникающим проблемам	Полноценное развитие личности	1-3 курс	В течение года	Педагог-психолог	Разработка	
35.	Подготовка анализа работы педагога – психолога за 2023 – 2024 учебный год.	Систематизация работы		По плану колледжа	Педагог-психолог	Аналитическая справка	
36.	Анализ работы за 2023- 2024 учебный год	Систематизация работы	1-3 курс	Июнь	Педагог-психолог	Аналитический отчет	
Профилактико-просветительская работа							
37.	Часы общения: « Психология – удивительная наука	Знакомство со студентами	1- курс	Сентябрь	Педагог-психолог	Протокол	
38.	Семинары-лекции: «Повлияй на свое настроение и улучши его» и лекции для учащихся в рамках «Программы формирования здоровья и жизненных навыков, а также превенции суицида среди несовершеннолетних»	Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних	1-курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, психологи, кураторы.	Разработка мероприятия, протокол	Информация на сайте школы, старницах

							Facebook, Instagram
39.	Проведение тренинга-семинара с приглашением представителей с НПО «Право»	Психологическое сопровождение детей с девиантным поведением	1-3 курс	Ноябрь	Педагог-психолог, психолог НПО «Право»	Протокол	
40.	Рубрика «Советы психолога», рассылка памяток для подростков на тему: «Что делать, если тебя обижают»..	Профилактика буллинга и кибербуллинга среди студентов	1-3 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, кураторы, распространение памяток через WhatsApp. Памятки предоставляются методическим отделом.	Памятки	
41.	«Как избавиться от стресса?» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Формировать умения учащихся эффективно противостоять стрессу	1-3 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-психологи, кураторы.	Протокол	
42.	Проведение лекции среди девочек на тему: «Ранняя беременность» с участием врача-гинеколога со студенческой поликлиники с показом видеофильма	Познакомить студентов с физиологическими, психологическими и социальными проблемами ранней	1 курс	Февраль	Педагог-психолог, представитель со студенческой поликлиники	Разработка мероприятия. Информационная справка	

		беременности					
43.	Лекция: «Вредные привычки» с показом видеофильма	Систематизация работы Обобщить и расширить представление учащихся о вредных привычках	1 курс	Март	Педагог-психолог	Разработка мероприятия. Информационная справка	
44.	Часы общения «Алкоголь - шаг в пропасть» с показом видеофильма	Систематизация работы Показать вредное влияние алкоголя на здоровье человека	1 курс	Апрель	Педагог-психолог	Разработка мероприятия. Информационная справка	
45.	Лекторий по здоровому образу жизни «Сохраним жизнь вместе» с участием представителей молодежного центра здоровья.	Формирование основных понятий о здоровом образе жизни	1 курс	Май	Представители из центра ЗОЖ	Разработка мероприятия. Информационная справка	
Работа с родителями							
46.	Выступление на родительском собрании с лекцией на тему: «Адаптация студентов – первокурсников к новым условиям жизнедеятельности»	Познакомить родителей первокурсников с особенностями и трудностями адаптации в первые месяцы обучения в колледже	Родители студентов нового набора	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Информация о проведенной работе. Листы информирования и согласия родителя на психодиагностику ребенка	
47.	Семинар-практикум с родителями на тему: «Психология подростка»	Помочь родителям понять психологические особенности подросткового	Родители	Ноябрь	Педагог-психологи, кураторы	Информация, разработка мероприятия, Протокол	

		возраста					
48.	Консультирование по возникающим проблемам	Помощь в организации личностного роста и общения с подростками	Родители	В течение года	Педагоги-психологи	Запись в журнале регистрации консультации педагога-психолога	
Работа с педагогическим коллективом							
49.	Обучающий семинар «Создание условий успешной адаптации первокурсников»	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	Преподаватели 1-курсов	Сентябрь	Педагоги-психологи, кураторы	Информация о проведении семинара	
50.	Обучение педагогов и персонала колледжа в рамках программы превенции «Стражники судьбы»	Профилактика аутодеструктивного поведения подростков	Преподаватели и персонал колледжа	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, кураторы	Акт	
51.	Консультирование преподавателей, кураторов по результатам диагностического минимума учащихся	Помощь в организации личностного роста и общения со студентами	Преподаватели, кураторы	В течение года	Педагоги-психологи	Запись в журнале регистрации консультации педагога-психолога	
52.	Семинар-тренинг: Взаимодействие преподавателя и студента- как субъектов образовательного процесса в учебном заведении среднего профессионального образования	Выявление способов эффективного взаимодействия педагогов и студентов колледжа в учебно-воспитательном процессе.	Педагоги	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, кураторы	Информация о проведении семинара	
53.	Рекомендации для преподавателей по возникающим вопросам	Создание и поддержание	Преподаватели	В течение года	Педагоги-психологи	Разработка	

		комфортной эмоциональной среды	кураторы				
54.	Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам (по запросу)	Разрешение проблем	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Запись в журнале регистрации консультации педагога-психолога	
55.	Диагностика педагогического коллектива « Анкета для оценки синдрома эмоционального выгорания»	Для измерения степени выгорания в профессиональной деятельности	Педагоги	Январь	Педагог-психолог	Аналитическая справка	
56.	Занятие по коррекции эмоционального выгорания среди преподавателей и кураторов	Сохранение психического здоровья педагогов в образовательной среде	Педагоги	Февраль	Педагог-психолог	Протокол	
57.	Семинар – тренинг для педагогов: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания учителей и поддержка психического здоровья педагогов» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Создание условия для профилактики синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей.	Педагоги	Март	Зам. по УВР, по НМР и психологи	Протокол.	
58.	Консультирование по профилактике «Эмоционального выгорания»	Формирование навыков регуляции психоэмоциональных состояний.	Педагоги	Апрель	Педагог-психолог	Запись в журнале регистрации консультации педагога-психолога	

Педагог-психолог



Базарбаева Г.А.