

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒARTУ МИНИСТРЛІГІ  
АСТАНА ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ  
АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ «ҚОҒАМДЫҚ ТАМАҚТАНДЫРУ  
ЖӘНЕ СЕРВИС КОЛЛЕДЖІ» МКҚК**

Педагогикалық кеңестің отырысында  
қаралды және мақұлданды  
Хаттама № 4/428» желтоқсан 2022 ж.  
Төрайым  З.Клышбаева



**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

Астана қаласы Білім саласында  
сапаны қамтамасыз ету  
Департаментіне берілген күні  
«30» желтоқсан 2022 жыл

Астана, 2022

## Мазмұны

<b>1</b>	<b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ</b>	<b>34</b>
<b>4</b>	<b>ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС</b>	<b>37</b>
<b>4.1</b>	оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мазмұнына өлшемшарттар	<b>37</b>
<b>4.2</b>	білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар	<b>55</b>
<b>4.3</b>	ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберлерінің және кәсіптік стандарттардың дескрипторларымен айқындалатын білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар	<b>56</b>
<b>4.4</b>	МЖМБС талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдерін сақтау өлшемшарттары	<b>57</b>
<b>5</b>	<b>ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР</b>	<b>57</b>
<b>6</b>	<b>АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ</b>	<b>65</b>
<b>7</b>	<b>БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ</b>	<b>73</b>
<b>8</b>	<b>КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ</b>	<b>79</b>
<b>9</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР</b>	<b>80</b>

## БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру ұйымының толық атауы	Астана қаласы әкімдігінің «Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі» Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Білім беру ұйымының орналасқан жері	010010, Астана қаласы, Алматы ауданы, Негізгі ғимарат: Б.Майлин көшесі 12. Құзіреттілік орталығы: Ш.Айтматов көшесі 41/б, 41/3
Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы (лицензияның берілген күні, лицензияның нөмірі)	Колледждің білім беру қызметі "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-сұлтан қаласының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ 07.12.2020 ж. №kz081aa00019360 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүргізіледі
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт)	<b>Байланыс телефоны/факс:</b> 8 (7172) 50-16-47 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:ktsk.astana@mail.ru">ktsk.astana@mail.ru</a> <a href="mailto:ktsk.astana@gmail.com">ktsk.astana@gmail.com</a> <b>Оқу орнының сайты:</b> <a href="http://www.kopis.edu.kz/ru">www.kopis.edu.kz/ru</a>
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері. Басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі	Клышбаева Зауре Араповна, 87017575300, (Астана қ. Білім басқармасының 11.01.2017 ж. №15 ж/қ бұйрығы)
Ақпарат алу үшін байланыс тұлғаның Т.А.Ә., есеппен байланысты байланыс үшін ақпарат	Сеитова Жанна Ергалиевна, 87011653505
Аккредитация	<p>IA-B институционалдық аккредиттеу туралы куәлік 24.12.2018 ж. № 099 қолданылу мерзімі 22.12.2023 жылға дейін.</p> <p>23.12.2019 жылғы SA-B № 0124 білім беру бағдарламаларын аккредиттеу туралы куәлік: 10130300 - "Тамақтандыруды ұйымдастыру" және 07230100 "Тігін өндірісі және киімді модельдеу" (куәліктің қолданылу мерзімі 2019 жылғы 23 желтоқсан – 2024 жылғы 20 желтоқсан)</p> <p>22.05.2021 жылғы SA-B №0147 білім беру бағдарламаларын аккредиттеу туралы куәлік: 07210300 "Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі" – (куәліктің қолданылу мерзімі 2021 жылғы 22 мамыр – 2024 жылғы 21 мамыр) 07210100 "Ет және ет өнімдерін өндіру" білім беру бағдарламасын аккредиттеуді жүргізуге 26.09.2022 жылғы №06 шарт.</p> <p>15.11.2022 жылғы №29 шарт білім беру бағдарламаларын аккредиттеу туралы куәлікті қайта ресімдеуге 23.12.2019 жылғы SA-B № 0124 шарт: 10130300 – "Тамақтандыруды</p>

	ұйымдастыру" және 07230100 "Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу" білім беру бағдарламаларын аккредиттеу туралы куәлікке 10130300 "Тамақтандыруды ұйымдастыру", 10130200 "Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру"
--	--

Білім беру нарығында колледж өз жұмысын 1983 жылы жеңіл өнеркәсіпке кадрлар даярлау мақсатында иіру-трикотаж фабрикасы - СПТУ № 5 оқу комбинаты құрылған кезде бастады, облыстық білім Басқармасының 1996 жылғы 20 сәуірдегі № 106 бұйрығы негізінде № 5 кәсіптік-техникалық мектеп болып қайта құрылды.

Арнайы экономикалық аймақ әкімшілік Кеңесінің 1999 жылғы 10 тамыздағы № 3-1-693 шешімімен № 5 Ақмола ӨТМ "Астана қаласының № 2 кәсіптік-техникалық мектебі" мемлекеттік мекемесі, Астана қаласы әкімдігінің 2001 жылғы 23 тамыздағы № 3-10-472 қаулысымен Астана қаласының № 2 кәсіптік мектебі болып қайта аталды. Астана қаласы әкімдігінің 2008.08.22 № 22-995 П қаулысына сәйкес № 2 кәсіптік мектеп, Астана қаласының № 2 кәсіптік лицейі болып өзгертілді.

Бірқатар қайта құрулардан кейін № 2 кәсіптік лицей 2012 жылы колледж мәртебесіне ие болды – Астана қаласы әкімдігінің 25.05.2012 ж. № 107-638 қаулысына сәйкес "Астана қаласының № 2 кәсіптік лицейі" ММ-і Астана қаласы әкімдігінің" Қоғамдық тамақтану және сервис колледжі " МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСПОРНЫ" болып құрылды.

Колледждің негізгі бағыты - қызмет көрсету саласы үшін жұмысшы кадрларды даярлау. Осы жылдар ішінде колледж 10 мыңнан астам қоғамдық тамақтандыру және қызмет көрсету мамандарын дайындап шығарды.

Колледж сапалы білім беру қызметтерін көрсетуді және оқу орнының миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін іске асыруды қамтамасыз ететін қажетті жабдықтармен жабдықталған. Практикалық дағдыларды пысықтау және бекіту үшін тігін цехтары, кондитерлер мен аспаздарға арналған зертханалар, бар, спорт және акт залдары, колледж аумағында спорт алаңы, кітапхана, асхана, шағын баспахана орналасқан.

**Колледж миссиясы:** Бәсекеге қабілетті маманға жоғары сапалы дайындықты қамтамасыз ететін инновациялық және дамытушы, тәжірибеге бағдарланған ортаны құру.

**Көрініс:** Астана қаласы әкімдігінің" Қоғамдық тамақтану және сервис колледжі " МКҚК барлық мүдделі тараптардың талаптарын қанағаттандыратын, білім берудің қолжетімділігі мен жоғары сапасын қамтамасыз ететін, бұл еңбек нарығында білікті, бәсекеге қабілетті мамандар даярлауға мүмкіндік беретін орта құруға ұмтылады.

#### **Дамудың басым бағыттары:**

- сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, ТжКБ білім беру мазмұнын жаңартуға сәйкес оқу процесін ұйымдастыру;
- практикалық оқыту технологияларын жетілдіру және әлеуметтік серіктестікті кеңейту;
- адам ресурстарын дамыту;
- белсенді азаматтық позицияны қалыптастыру, қазақстандық патриотизм, жас ұрпақты әлеуметтендіру;
- материалдық -техникалық базаны нығайту
- инженерлік -педагогикалық қызметкерлер мен студенттердің АТ құзыреттілігін дамыту
- сапа менеджменті жүйесін жетілдіру;
- кәсіптік бағдар беру жұмысының жүйесін жетілдіру, оқу орындарымен ынтымақтастықты нығайту
- кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру, білім беру мекемелерімен ынтымақтастықты нығайту

Колледждің білім беру қызметі "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-

сұлтан қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі берген 07.12.2020 ж. № kz081aa00019360 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүргізіледі

Астана қаласы әкімдігінің "Қоғамдық тамақтану және сервис колледжі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны білім беру функцияларын жүзеге асыру үшін жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады.

Құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттар, өкімдік құжаттар, оның ішінде:

1. лицензияланатын қызмет түрінің құрамына кіретін жұмыстар мен көрсетілетін қызметтердің лицензияланатын түрлерінің тізбесі бар 07.12.2020 жылғы № kz081aa00019360 лицензиясына қосымша:

**10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру**

3W10130301 Кондитер-безендіруші

3W10130302 Аспаз

4S10130303 Технолог

**10130200 «Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдарстыру».**

3W10130201 Даяшы

3W10130202 Бармен-бариста

**07230100 Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу**

3W07230101 Тігінші

3W07230102 Арнайы тігінші

3W07230105 Модельер-пішуші

4S07230107 Техник-технолог

**07210300 Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі**

3W07210302 Кондитер

3W07210303 Наубайшы

4S07210305 Техник-технолог

**07210100 Ет және ет өнімдерін өндіру**

3W07210101 Ет өндеуші

2. Астана қаласы әкімдігінің 2019.06.28 № 107-890 қаулысымен бекітілген кәсіпорынның жарғысы.

3. Өртке қарсы қызметтің 2022.04.08 № 671 қорытындысы.

4. Терроризмге қарсы қызметтің 15.07.2022 ж. № 2157 қорытындысы.

5 "Нұр-сұлтан қаласының қоғамдық денсаулық сақтау басқармасы" ММ берілген 12.12.2019 жылғы №19024005 көрсетілетін қызметтер түрлерінің тізбесіне сәйкес медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия;

Колледжде сапа тұрақтылығын қамтамасыз ету үшін ҚР СТ ISO 9001: 2016 "Сапа менеджменті жүйесі. Талаптар". Сәйкестік сертификаты 03.01.2018 жыл № KZ.7500133.07.03.00570 01.02.2024 жылға дейін жарамды.

Колледж өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Азаматтық кодексін, "Білім туралы", "Мемлекеттік мүлік туралы" Қазақстан Республикасының заңдарын, колледж жарғысын және Қазақстан Республикасының басқа да нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

Оқыту күндізгі оқу нысаны бойынша жүзеге асырылады. Оқыту тілдері - мемлекеттік және орыс.

Өзін өзі бағалау кезінде колледж мамандықтар бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асырады:

## Мамандықтар

	Мамандықтың атауы	Біліктілігі	Оқу мерзімі	Оқыту тілі
1	10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	3W10130301 Кондитер-безендіруші 3W10130302 Аспаз 4S10130303 Технолог	жалпы орта білім беру базасында (жоғары деңгей) - 1 жыл 10 ай;  - негізгі орта білім беру базасында - 1 жыл 10 ай,  2 жыл 10 ай.  - ТЖКБ базасында-10 ай	мемлекеттік  орыс
	0508000 «Тамақтануды ұйымдастыру»	050801 2 Аспаз 050802 2 Кондитер 050803 2 Калькулятор 050804 2 Официант 050805 2 Бармен	- негізгі орта білім беру базасында-2 жыл 10 ай.	мемлекеттік  орыс
2	10130200 «Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру»	3W10130202 Бармен-бариста	жалпы орта білім базасында (жоғары деңгей) - 10 ай;  - негізгі орта білім беру базасында - 1 жыл 10 ай	мемлекеттік  орыс
3	07210300 "Наубайхана, макарон және кондитер өндірісі"	3W07210302 Кондитер 3W07210303 Наубайшы 4S07210305 Техник-технолог	- негізгі орта білім беру базасында - 1 жыл 10 ай,  2 жыл 10 ай	мемлекеттік  орыс
	1219000 «Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі»	121914 2 Наубайшы 121915 2 Тестовод 121909 2 Кондитер	- негізгі орта білім беру базасында - 2 жыл 10 ай	мемлекеттік  орыс
4	07230100 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	3W07230101 Тігінші 3W07230102 Арнайы тігінші 3W07230105 Модельер-пішүші  4S07230107 Техник-технолог	- негізгі орта білім беру базасында - 1 жыл 10 ай,  2 жыл 10 ай	мемлекеттік  орыс
	1211000 Тігін өндірісі және киімді үлгілеу	121103 2 Тігінші 121106 2 Арнайы тігінші 121107 2 Модельер-пішүші	- негізгі орта білім беру базасында - 2 жыл 10 ай.	мемлекеттік  орыс
5	07210100 Ет және ет өнімдерін өндіру	3W07210101 Ет өңдеуші	- негізгі орта білім беру базасында - 1 жыл 10 ай,  2 жыл 10 ай	мемлекеттік  орыс
	1225000 Ет және ет өнімдерін өндіру (түрлері бойынша)	122502 2 Ет өңдеуші  122504 2 Ет жартылай фабрикастарын жасаушы	- негізгі орта білім беру базасында - 2 жыл 10 ай.	мемлекеттік  орыс

2022-2023 оқу жылының басында білім алушылар контингенті 1213 адамды құрды. Барлық топтар - 50, оның ішінде мемлекеттік тілде - 24 топ, орыс тілінде - 26 топ, Бюджеттік топтар - 42, коммерциялық топтар - 8.

Жарғы негізінде ұжымдық шарт, колледж қызметінің негізгі ережелерін регламенттейтін еңбек ішкі тәртіп ережелері бекітілді. Колледждің қызметі перспективалық жоспарларға сәйкес жүзеге асырылады және жоспарлы сипатқа ие.

Барлық құрылымдық бөлімшелердегі құжат айналымы мемлекеттік және орыс тілдеріндегі істер номенклатурасына сәйкес жүргізіледі.

Астана қаласы әкімдігінің "Қоғамдық тамақтану және сервис колледжі" МКҚК-да білім басқармасының 27.12.2019 жылғы №840 бұйрығы негізінде Қамқоршылық кеңес жұмыс істейді.

Қамқоршылық кеңес өзін-өзі басқарудың қоғамдық-мемлекеттік нысандарын дамыту және білім беру мекемелері мен гуманитарлық қызметті қолдауға қосымша қаржы ресурстарын тарту мақсатында құрылды. Қамқоршылық кеңес құрамына әлеуметтік серіктестердің, қоғамдық ұйымдардың, ата-аналар қоғамының және педагогикалық кеңестің өкілдері кіреді.

"ТЖКБ ұйымдарында индустриялық кеңестің қызметін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы" 31.12.2020 жылғы № 566 бұйрықтың негізінде колледжде индустриялық кеңес құрылды (21.01.2021 жылғы №08/н бұйрық)

Колледждің әкімшілік құрамы біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Колледж басшысы, Клышбаева Зәуре Арапқызы – экономика ғылымдарының кандидаты, PhD, бірінші санатты басшы (Нұр-Сұлтан қаласы білім басқармасының 24.12.2021 ж. №874-ж/қ бұйрығы), жоғары санатты педагог (28.08.2019 ж. №724ж/қ бұйрығы)

Директордың орынбасарлары:

1. Король Алла Васильевна – директордың оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасары: ҚР Білім беру ісінің құрметті қызметкері, Астана қаласының "Құрметті педагогы", бірінші санатты басшының орынбасары (31.12.2020 ж. №1073ж/қ бұйрығы), педагог-шебер (31.12.2020 ж. №1073ж/қ бұйрығы)

2. Сапарбекова Гүлнар Жайдарқызы – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: филология ғылымдарының кандидаты, жоғары санатты педагог (28.08.2019 ж. №724ж/қ бұйрығы)

3. Нұржауова Нұржанат Мұратқызы – директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары: бірінші санатты басшының орынбасары (19.08.2021 ж. №439 бұйрық), жоғары санатты педагог (10.04.2020 ж. №257-ж/қ бұйрық)

4. Сеитова Жанна Ерғалиқызы – директордың оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары: Педагогика және психология магистрі, педагог-зерттеуші (31.12.2020 ж. №1073ж/қ бұйрығы)

5. Мырзабекова Жанар Жарқынбекқызы – Ақпараттық технологиялар жөніндегі директордың орынбасары: бірінші санатты басшының орынбасары (19.08.2021 ж. №439 бұйрық), жоғары санатты педагог (29.03.2018 ж. №154-ж/қ бұйрық)

6. Сайт Ақан Сәкенұлы – директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының м.а, технология магистрі.

7. Сейтжанова Ақжибек Ахметқызы – директордың әкімшілік-шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары.

Колледж өз қызметін стратегиялық жоспар, оқу жылына арналған негізгі ұйымдастырушылық іс-шаралар жоспары негізінде жүзеге асырады.

Талапкерлерді оқу орнына қабылдау мемлекеттік білім беру тапсырысына сәйкес бюджеттік негізде және коммерциялық негізде жүзеге асырылады.

## КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Колледждің кадр саясаты - Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттейтін еңбек заңнамасы, жұмыспен қамту, зейнетақы заңдары, азаматтардың жекелеген санаттарын құқықтық қорғау бағытындағы нормативтік актілерге сәйкестендіріліп, мекеменің стратегиялық басқарылуы мен қызметкерлердің өзара қатынасын регламенттеуге бағытталған.

Колледждің кадр саясаты- кадрлық әлеуетін қалыптастыру, дамыту жолдары мен әдістерін іске асыруды көздейді

Колледждің кадрлық саясаты-колледждің басты стратегиялық саясатының құрамдас бөлігі болып табылады және ол кадрлық әлеуетті колледж қызметінің негізгі көзқарастары мен пайымдауларына, даму миссиясы мен мақсаттарына қол жеткізуге бағытталған.

Колледждің кадр саясатының мақсаты- колледждің жоғары кәсіби деңгейге ие кадр құрамын қалыптастыру, дамыту және тиімді басқару жүйесін құру.

Колледждің кадр саясатын қалыптастыру мен іске асыру негізі келесі қағидаттарды қамтиды:

- ҚР Конституциясы мен еңбек заңнамалары нормаларын мүлтіксіз орындау,
- шешім қабылдау мен орындау барысында кадрларға сенімге негізделген демократиялық көзқарастағы басқару;
- колледж қызметкерлерінің кәсіби потенциалдарын арттыруына, шығармашылығы мен кәсіби өсуіне тең мүмкіндіктер беру;
- кадр саясатының қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, олардың қызметін ынталандыруға бағытталуы;
- кадрларды бағалауда талаптардың деңгейінің жоғарылығы және объективті көзқарас.

Колледждің кадрлық саясаты Колледж Жарғысы, "Ішкі еңбек тәртібі ережелері", мен "Ұжымдық шарт" сияқты құжаттарда көрініс алып, қамтылған.

Колледждің тұрақты жұмыс істейтін алқалы басқару органдары Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі, Педагогикалық (кіші педагогикалық кеңестер) және Әдістемелік кеңес, Бастауыш кәсіптік одақ ұйымы және т.б..

Педагогикалық және Қамқоршылық кеңестер (сайланбалы өкілді органдар) жоғары алқалы басқару органы болып табылады

Колледж қызметкерлерінің әлеуметтік-еңбек қатынастары ұжымдық шартпен, колледж қызметкерлерінің жалпы жиналысымен реттеледі.

Әрбір құрылымдық бөлімшелер шеңберінде оқу, ғылыми, оқудан тыс қызметтерді басқару бойынша ұйымдастыру құрылымы мен басшылық құжаттар колледждің стратегиялық міндеттері негізінде құрастырылып жасалған.

Колледждің ішкі ұйымдық құрылымы мазмұны колледждің басқару корпусы мен қызметкерлерінің қызметтік процесстерін ұйымдастырылуын реттейді.

Колледждің ұйымдастырушылық құрылымы келесі қағидаттарға негізделген:

- әрқайсысының жеке жауапкершілігі мен басқару бірлігі қағидаты;
- нақты (дәл) бақылау қағидаты;
- нақты функционалдық жіктеу (аражігі) қағидаты;
- басқару құрылымының әрбір буынының (звеносы) мен лауазымды тұлғаның құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігінің сәйкестігін қамту қағидаты;
- икемділік қағидаты

Колледж құрылымының негізгі міндеті - оның құрылымдық буындарының барлық деңгейлерінде ортақ өзара іс-қимылға жедел қол жеткізу және құрылымдық бөлімшелердің қызметтік құзыреттерін қамту.

Колледж құрылымы колледждің кадрлық әлеуетінің мамандықтары бойынша еңбек бөлінісін, бағыныштылық тәртібін, құрылымдық бөлімшелер мен лауазымды тұлғалардың иерархиясы деңгейін ашық көрсету мақсатында құрылған.



Колледждің құрылымдық бөлімшелерінің қызметін регламенттеу мақсатында әзірленген нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттамалар колледж ресми ақпараттық ғаламтор парақшасында (сайт) орналастырылған.

Колледждің ұйымдастыру құрылымы 2020 жылдан қолданыста.

Колледждің аталған ұйымдастыру құрылымы: оқу бөлімі, оқу-өндірістік бөлімі, оқу-әдістемелік бөлімі, кәсіптік оқыту бөлімі, АТ бөлімі, кадрлар бөлімі, шаруашылық жұмыс бөлімі, есеп бөлімі, құзыреттілік орталығы мен 5 бөлімшені (мамандықтар бөлінісінде) қамтиды.

Құрылымдық бөлімшелердің стратегиялық мақсаттарға қол жеткізу әрекеттері жоспарлау жүйесі арқылы жүзеге асырылады.

2019 жылдан бастап колледждің басқару жүйесін жетілдіру және мамандарды даярлау сапасын үздіксіз жетілдіруді, материалдық және қаржылық ресурстарды басқаруды қамтамасыз ету, сондай-ақ колледждің білім беру қызметтерін тұтынушылардың қанағаттануын қамтамасыз ету мақсатында енгізілген сапа менеджменті жүйесі жүзеге асыру жұмыстары жалғасын табуда.

Колледждің әрбір құрылымдық бөлімдеріндегі бөлім туралы Ережелер мен лауазымдық нұсқаулықтары сапа менеджменті жүйесі негізінде жасалған.

Кадрлық құрам колледждің білім беру процесі әлеуетінің маңызды құрамдас бөліктерінің бірі.

Педагогикалық бос лауазымдарға мамандарды іздеу және іріктеу рәсімі құрылымдық бөлімшелер басшыларының ұсынған өтінімдеріне сәйкес ҚР Білім беру саласының нормативтік құжаттары шеңберінде Қазақстан Республикасы заңнамасының белгіленген талаптарға сәйкес жүргізіледі (мамандардың жұмысқа орналасуы кезінде олардың кәсіптік, сондай-ақ іскерлік қабілеттері басты назарға алынады).

Колледждің инженерлік-педагогикалық құрамды қалыптастыру қызметі Қазақстан Республикасының қолданыстағы біліктілік талаптарына сәйкес жүргізіледі.

01.12.2022 ж. жағдайы бойынша колледждің білім беру процесін педагогикалық ұжым (пед.қызметкерлер, соның ішінде теңестірілген педагогикалық лауазым иелері.) саны 100 адамды құрайды, оның ішінде:

- оқытушылар саны- 54 адам. (54%)
- өндірістік оқытушылар саны -32 адам (32%).
- басқа педагогикалық және теңестірілген педагогикалық лауазым иелері (бөлімше меңгерушілері, аға шебер, шеберхана меңгерушісі, әлеуметтік.педагог, педагог-психологтар, ұйымдастырушы педагог және т. б.) - 14 адам (14%).

Әкімшілік-басқару персоналы (ӘБЖ) құрамында қызмет етуші тұлғалар лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді:

Колледждің басқару құрамы персоналында колледж директоры мен директордың оқу жұмысы бойынша орынбасары ғылым кандидаттары болып табылады және білім беру саласында ғылыми-педагогикалық және басқарушылық қызметте 10 жылдан астам тәжірибеге ие.

Колледждің басқа да құрылымдық бөлім басшыларының білім саласындағы педагогикалық қызмет саласында қажетті тәжірибесі 5 жылдан астам мерзімді құрайды.

Колледждің педагог қызметкерлердің штаттық кестесіне және оқытушылардың, өндірістік оқыту шеберлерінің тарифтемесіне сәйкес

- 01.09.2020-31.08.2021 жж;
- 01.09.2021-31.08.2022 жж;
- 01.09.2022-01.12.2022 жж..

уақыты кезеңіндегі білім беру процесін кадрлық қамтамасыз етудің жай-күйі мен динамикасы төмендегі кестеде берілген.

Көрсеткіштің аталуы	ЖЫЛ
---------------------	-----

	2020	2021	2022
	сандық (%)		
Педагогикалық қызметкерлер	92	100	96
Жоғары білімге ие	88/80,9%	95/95%	92/63,48%
Кәсіптік (арнайы) орта білімге ие	4/3,68	5/5%	4/3,84%
Кәсіптік (арнайы) орта білімге ие, жоғарғы білім алуда	2/1,84	2/2%	2/1,92
Лауазымына сәйкестігі	92/100%	100/100%	96/100%
Оның ішінде өндірістік оқыту шеберлерінің жалпы саны	29/26,6%	30/30%	31/29,7%
Оның ішінде штаттық өндірістік оқыту шеберлерінің саны	29/26,6%	27/27%	28/26,8%
Өндірістік оқыту шеберлерінің жалпы санынан алғанда ішкі қоса атқарушылар саны	-	1/1%	2/1,92%
Өндірістік оқыту шеберлерінің жалпы санындағы сыртқы қоса атқарушылар саны	-	2/2%	1/0,96%
Оның ішінде оқытушылардың жалпы саны	69/63,4%	65/65%	61/58,5%
Оның ішінде штаттық оқытушылар саны	37/34%	40/40%	30/28,8%
Оқытушылардың жалпы санынан алғанда ішкі қоса атқарушылар саны	31/28,5%	24/24%	28/26,8%
Оқытушылардың жалпы санынан алғанда сыртқы қоса атқарушылар саны -	1/0,92%	1/1%	3/2,88%
Аттесталғандар/ біліктілік санатына ие	46	61	52
Жоғары	10	7	11
Бірінші	10	19	10
Екінші	13	13	6
Санаты жоқ	45	46	48
Педагог шебер	1	1	1
Педагог зерттеуші	5	9	9

Педагог сарапшы	3	6	8
Педагог модератор	4	6	7
Ғылыми дәреже мен атаққа ие	3/2,76%	3/3%	4/3,84%
Мемлекеттік сыйлыққа, атақ, дәреже, мәртебеге ие болғандар	4/3,68%	5/5%	6/5,76
Жұмысқа алынғандар	8	17	13
Жұмыстан босатылғандар	19	20	4

Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлері үшін даярланатын мамандық біліктіліктері (жұмысшы біліктіліктерін қоспағанда) бойынша педагогтердің жалпы санынан 86% - 89,1% - құрайды.

2020 жылы колледждің білім процесіне дуальды оқыту жүйесі енгізілді. Дуальды оқытудың білім беру бағдарламаларын іске асыру мақсатында әлеуметтік әріптестік шеңберінде студенттерді нақты машықтану мен кәсіби дағдыларға үйрететін кәсіпорын мамандары қоса атқару тәртібімен еңбекке тартылды.

2022 жылы әлеуметтік серіктестер тарапынан 8 адам еңбекке тартылды.

Колледждің педагогикалық персоналы құрамындағы барлық қызметкерлердің тиісті базалық білімге ие.

2020 жылдан 2022 жылдар аралығында білім алушылар контингенті санының ұлғаюына байланысты педагогтердің штаттық бірліктер саны үлесі жоғарылады.

01.12.2022 ж. Кезеңіне 3-қызметкердің ғылым кандидаты ғылыми дәрежесі, 1 қызметкердің -доцент ғылыми атағы бар.

Өндірістік оқыту шеберлері және арнайы пән оқытушылар өндірісте кемінде 2 жыл жұмыс өтілі бар (96%) .

01.09.2020-01.12.2022 ж. аралығында жұмыстан босатылған педагогтердің еңбек шарттарын бұзудың негізгі себептері жыл мыналар болып табылады: өз бастамасы бойынша, тұрғылықты жерін ауыстыру, зейнеткерлік жасқа жету, кәсіппен үйлеспейтін ұзақ мерзімді аурулар, оқу сағаттарының болмауы (қысқаруы), шарт мерзімінің аяқталуы, басқа лауазымға ауысу.

Колледждегі педагогикалық кадрлар айналымы соңғы 3 жылда 4-6% шегінде.

Аттестаттауға жататын жылдар кезеңі ішінде педагогикалық қызметкерлердің орташа жасы 43-46 аралықтарын құрайды.

2022 жылдың 01 желтоқсанына колледждің оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлерінің 100% - ы нормативті оқу жүктемесіне ие, колледждің штаты қажетті педагогикалық қызметкерлермен толық қамтылған.

Колледждің кадрлық саясаты педагогикалық қызметкерлердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға бағытталған.

Колледждің кадр саясатын іске асырудағы табыстылығының негізгі көрсеткіші педагогикалық кадрлардың сапалық деңгейінің жоғарылауында, колледждің педагогикалық құрамның сапалық құрамының тұрақты сапалы өсуі колледж жүйелі түрде мақсатты жұмыстарды жүзеге асыруының дәлелі болып табылады.

Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі үздіксіз қадағаланады үш жылда бір рет педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан өту міндетті жоспарланған.

Педагогтарды аттестациялау білім сапасын басқару құралы болып табылады, педагогтардың кәсіби және тұлғалық өсуін ынталандырады, еңбекақыны көтеруге негіз береді.

Колледждің профессорлық-оқытушылық құрамы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 «Білім беру саласында жұмыс істейтін педагогтерді және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді

аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту» бұйрығы негізінде педагогикалық кадрларды аттестаттаудан жүйелі түрде өтеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру және арнайы оқу бағдарламалары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдар және білім және ғылым саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілер»

Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың біліктілігін арттыру мақсатында біліктілігін арттыру курстары қарастырылған. Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі үш жылда бір рет тұрақты бақыланады, мұғалімдер біліктілігін арттыру курстарынан өтеді.

#### **2020-2021 оқу жылы**

«Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников» - 4;

«Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса «Основы предпринимательской деятельности» - 2;

«Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің педагогтері мен әдіскерлерінің кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру» – 2;

«Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысының сапасын басқару»- 2;

Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде жалпы білім беру саласында колледж мұғалімдерін көтеру - 20;

«Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында инклюзивті оқыту процесінің негізгі аспектілері мен шарттары» -1;

«Преподавание специальных дисциплин (модулей) на английском языке с применением методик CLIL, TBLT и модели BOPPPS» - 2;

Ключевые компоненты оценивания результатов обучения в системе технического и профессионального образования -2;

«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу және стрессменеджмент» - 2;

Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills – 2;

«Ключевые компоненты оценивания результатов обучения в системе технического и профессионального образования» - 2;

«Развитие профессиональных компетенций педагога технического и профессионального образования» - 6;

«Менеджмент в организации технического и профессионального образования» - 6.

«Педагогтердің ІТ-құзыреттіліктерін дамыту және жетілдіру» - 60

«Қашықтықтан оқытуды үйренемін» - 40

**Барлығы: 153 педагог.**

#### **2021-2022 оқу жылы**

«Жас маман» жобасы шеңберінде «Білікті кадрларды даярлауда халықаралық тәжірибені ескере отырып, педагогтердің кәсіби дамуы» 12;

«Моделирование образовательного процесса с учетом академической самостоятельности в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» -16;

«Эффективность учебной работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» - 1;

«Жаңартылған білім беру мазмұны аясында заманауи сабақты жобалау»- 8;

«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесінің педагогі: еңбек функцияларын жетілдіру»-22;

«Менеджмент в образовании» - 1.

**Барлығы: 60 педагог.**

#### **2022-2023 оқу жылы**

«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесінің педагогі: еңбек функцияларын жетілдіру» - 10;

ҚР жоғарғы оқу орындары мен колледж оқытушыларының біліктілігін арттырудың «Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдістемесі» - 6.

**Барлығы: 16 педагог.**

### **Біліктілікті арттыру курстары**

<b>№</b>	<b>2020-2021 оқу жылы</b>	<b>2021-2022 оқу жылы</b>	<b>2022-2023 оқу жылы</b>
<b>1</b>	<b>153 адам</b>	<b>60 адам</b>	<b>16 адам</b>

Колледждің педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бағыттарының бірі халықаралық меморандумдар шеңберінде шетелде, өндірісте тағылымдамадан өту, халықаралық стандарттар бойынша ДЕ өткізу үшін сарапшыларды оқыту.

Жоғарыда аталған бағыттар бойынша педагогтердің жинақталған кәсіби тәжірибесі колледждің оқу-өндірістік ғимараты мен Құзыреттілік орталығы базасында әртүрлі деңгейдегі іс-шараларды (колледждің Құзыреттілік орталығы алаңында «Аспаздық іс» және «Мейрамхана сервисі» құзыреттері бойынша кәсіби шеберліктің іріктеу кезеңдерін өткізу, "Астау фест" халықаралық фестивалі) ұйымдастыру арқылы жүзеге асуда.

Халықаралық стандарттарға сәйкестік бағыты бойынша жүргізілген жұмыс нәтижесінде бүгінгі күні колледждің 2 педагогы халықаралық стандарттарға сәйкестік бағыты бойынша жұмыс нәтижелері келесі: сарапшы сертификаты, демонстрациялық емтихан өткізуге құқы беретін куәлік, және WS стандарттары бойынша өңірлік чемпионаттарды өткізуге құқық беретін куәлікке ие.

Оқу процесін жүзеге асыруда жұмыс істеуге қолайлы жағдай туғызу үшін тиісті санитарлық нормалар мен талаптарға негізделіп жабдықталған оқу кабинеттері мен оқу-өндірістік цехтардағы, оқу шеберханаларындағы қажетті замануи техникалық жабдықтармен толық қамтамасыз етілген

Колледж басшыларының қызметкерлердің кәсіби өсуіне педагогикалық қолдау көрсету, көмек беру, жалпы адамгершілік түсіністік таныту және педагогикалық тұрғыда сүйемелдеу, түрлі іс-шараларды жүзеге асыру арқылы жетістіктері мен сіңірген еңбегін материалдық тұрғыда бағалау іс-әрекеттері мен колледже еңбекақы төлемінің жүйелілігімен жасалған қолайлы моральдық-психологиялық ахуал жағдай қызметкерлердің колледжде еңбек етуге деген қызығушылығын тудыруда.

Педкадрларға жоғары шеберлігі, ғылыми нәтижелері мен жетістіктері, адал еңбегі үшін көтермелеу тетіктері қарастырылып, қызметкерлердің кәсіби деңгейін арттыру, ынталандыру мақсатында педагогтерге колледж қызметіне қосқан жеке үлесі, қол жеткізілген жақсы нәтижелері үшін сыйақылар тағайындау жүйесі жолға қойылған. Сонымен бірге педагогтерді әртүрлі деңгейдегі наградаларға (колледж директорының, әкімдіктің, білім басқармасының, ҚР БҒМ және басқа да ведомстволардың грамотасы, алғыс хаттары, төсбелгілер) ұсыну колледждің шығармашылық еңбекке ынталандырудың басты тетіктерінің бірі болып табылады.

Колледждің педагогикалық құрамы жыл сайын түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысып жүлделі орындардың иегерлері атануда:

Колледже 2 - "Үздік педагог", 2- ҚР Білім беру ісінің құрметті қызметкері, 1- "Ы.Алтынсарин" төсбелгісінің иегері, 1-"Астана қаласының құрметті педагогы" қызмет атқаруда.

Бүгінгі таңда корпоративтік қызмет көрсету мәдениеті, рейтингтік бағалаудың адалдығы мен бейтараптығы, қызметкерлер арасындағы жеке және кәсіби қарым – қатынас мәдениетінің жоғары көрсеткіші арқасында колледж қомақты нәтижелерге қол жеткізді, өз

кезегінде білім беру қызметтерін ұсыну нарығында кадрларды даярлауда тұрақты жоғары іскерлік беделге ие.

Колледж басшылығы ұжым мүшелерінің бірлігі, мүдделер мен қатынастар қақтығыстарының алдын алу, кәсіби қызметке жауапкершілікпен қарауды ынталандыру мәселелеріне көп көңіл бөледі.

Колледж басшылары өтініштер, шағымдар мен ұсыныстарды қарауда тұтынушылармен кері байланыс қамтамасыз ету бағытындағы шараларды тұрақты түрде ашық режимде жүзеге асырады, колледждің педагог қызметкерлердің білім беру процесінің қызметін жақсарту бойынша ұсыныстар енгізуге және қатысуға мүмкіндігі бар.

Келіп түскен өтініштер мен шағым, ұсыныстармен жұмысты жетілдіру мақсатында директор мен орынбасарларының жеке қабылдау кестесі бекітілген. Сонымен бірге колледждің ресми сайтында өтініш, шағымдармен жүгіну үшін директордың блогы жұмыс істейді.

Педркадрлармен кері байланысты қолдау нысандары: кеңестер мен семинарлар; директор мен орынбасарлардың жеке мәселелері бойынша қабылдауы.

Колледж басшылығы білім беру процесі субъектілерінің сұраныстарына жедел жауап береді: жыл сайын сапаны арттыруға бағытталған жоспар әзірленіп, қажеттілікке орай жоспарларға түзету, толықтыру енгізіліп, жұмыстар жүзеге асырылуда.

Колледж қызметі туралы шешім қабылдау бір тараптылық шеңберінде емес, және бүкіл ұжымды осы процеске тарту арқылы талқылау нәтижесінде жүзеге асырылады.

Колледж қызметі барысында білім беру процесін ұйымдастыру және түлектерді даярлау сапасы бойынша түскен шағымдар жоқ.

Колледжде ұжымшылдыққа бағытталған, қызметкерлердің құқықтары мен міндеттерінің теңдігіне, олардың жеке қадір-қасиетін құрметтеуге негізделген корпоративтік мәдениетті құру бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілуде.

Жанжалдарды шешу, алдын алу үшін колледжде этикалық және моральдық нормаларды, реттейтін адамгершілік қарым қатынастың жалпыға бірдей ережелерін қамтиыған ішкі құжаттар әзірленді.

Қызметкерлер арасында іскерлік шешімдерді қамтамасыз ету мен іскерлік мінез-құлқын қалыптастыру үшін қажетті этикалық нормалар мен қағидаттарды қамтыған «Әдеп кодексі» колледждің еңбек ұжымының отырысымен 09.09.2020 ж. бекітілген.

Колледжде іс жүргізу мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Педагог қызметкерлер құжаттамасы мен жеке істерін ресімдеуді кадр жұмысы бөлімі нормативтік актілерге және ҚР Еңбек кодексіне сәйкес жүзеге асырады.

Колледж қызметкерлерінің еңбек қызметі кадр бөлімі мен кәсіподақ комитеті желісімен бақыланады,

Колледжде қызметкерлердің жалпы іскерлік, шығармашылық дамуына жағдай жасалған.

Қызметкерлердің негізгі бөлігі өз жұмысына адал қарайды. Колледждегі оңтайлы моральдық-психологиялық ахуалдың нәтижесінде қызметкерлердің еңбек тәртібі жақсы бағада.

Кадр әлеуетінің әр жылдық талдауы сапалық құрамның тұрақтылығын көрсетеді

Колледждің педагог қызметкерлерінің сапалық құрамының көрсеткіштері лицензиялық талаптарға сәйкес болашақ мамандарды даярлау шеңберінде сапалы білім беру процесін қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайлардың бар екендігін қамтамасыз етеді.

Қорытынды: өзін-өзі бағалау барысында колледждің білім беру процесін кадрлық қамтамасыз етуді талдау нәтижесі:

1. Колледжде жүргізіліп жатқан кадрлар бөлімінің жұмысы білім беру процесін жетілдіру үшін жағдай жасауда қойылған міндеттерді шешуге ықпал етеді.

2. Білім беру бағдарламаларын іске асыруды кадрлық қамтамасыз ету кәсіптік стандарттың талаптарына және кандидатқа қойылатын, педагогтердің үлгілік біліктілік

сипаттамаларымен бекітілген біліктілік талаптарына 99% сәйкес келеді, колледж даярлайтын мамандықтары бойынша МЖБС талаптарының орындалуын қамтамасыз етеді;

3. Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасы шеңберінде кадрлармен қамтамасыз ету жөніндегі ұйымдық-құқықтық және нормативтік құжаттардың талаптары сақталады.

4. Барлық педагог қызметкерлер біліктілікті арттыру курстарында оқудан өтті, әртүрлі деңгейдегі оқыту семинарлары мен тренингтеріне қатысқан.

5. Біліктілікті арттыруды талдау статистикасы нәтижесі колледжің педагог қызметкерлерінің педагогикалық құзыреттіліктерін жетілдіру, оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық әдістерін меңгеру қажеттілігін түсінетіндігін көрсетеді.

6. Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес жұмысқа орналасуға тыйым салатын сыбайлас жемқорлық қылмыстар және/немесе қылмыстық құқық бұзушылықтар және/немесе педагогикалық әдеп нормаларын бұзушылықтар жасағандар жоқ;

7. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтамалар ( санитариялық кітапшалар, оның ішінде психоневрологиялық және наркологиялық ұйымнан анықтамалар) бар;

8. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагогтердің үлесі – 91%;

9. Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтардың және (немесе) магистрлердің үлесі 69%;

10. Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын соңғы 3 жылда көлемі кемінде 72 сағат болатын ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өткен педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі – 82%

11. Магистр дәрежесі, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі бар педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі-30%,

Колледждің негізгі мақсаты ОТЖ оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру, оқытушылардың біліктілігін арттыру, заманауи педагогикалық технологияларды енгізу негізінде болашақ маманның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, сондай-ақ ғылыми-зерттеу жұмыстары мен эксперименттік жұмысты қамтамасыз ету болып табылады.

Колледждің педагогикалық ұжымының негізгі мақсаты білім беру қызметтері және колледж бітірушілер түлектерінің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету. Колледж түлегі бәсекеге қабілетті болу үшін тұлғаның өздігінен білім алуға дайындығы мен қабілетін, қасиеттерін анықтау, өзіне сенімділігін; өзін-өзі бақылау; ойдың дербестігін; өзіндік ерекшелігін; сыни тұрғыдан ойлауын; мақсатқа жету үшін жаңа идеялар мен инновацияларды қолдануға дайын болуын; қарым-қатынас жасау қабілетін; шешім қабылдай білуін; мақсатқа жету үшін бірлесіп жұмыс істей білуін; өз бетінше қолдана білуін; алгоритм құруын және оны талдауды дамыту қажет.

Әрбір оқытушымен, құрылымдық бөлімшелермен ғылыми-әдістемелік жұмыс әдістемелік кабинеттің қызметі арқылы жүзеге асырылады және колледждің ғылыми-әдістемелік кеңесімен үйлестіріледі.

Ғылыми-әдістемелік кеңес колледждегі оқу-тәрбие процесін басқару органы болып табылады, оның негізгі мақсаты оқу орны басшылығының оқу үдерісінің барлық қатысушыларымен оны оңтайландыруға бағытталған мақсатты өзара іс-қимылы мен ынтымақтастығы болып табылады. ҒӘК өз қызметінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, колледж жарғысын және әзірленген ғылыми-әдістемелік кеңес туралы Ережені басшылыққа алады. ҒӘК міндеті – оқу үдерісін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету сапасының мониторингін ұйымдастыру, әдістемелік комиссиялардың жұмысын

жандандыру, озық педагогикалық тәжірибе мен ғылыми эзірлемелерді анықтау және тарату.

Әдістемелік кеңестің отырыстары жоспар бойынша 2 айда бір рет өткізіледі, шешімдер хаттамаға алынады. Отырыстарда ұйымдастырушылық, ғылыми және әдістемелік сипаттағы маңызды мәселелер қараалады. Атап айтқанда, әдістемелік кеңес отырысында жұмыс оқу жоспарларына өзгерістер енгізу, қалалық, республикалық байқауларға дайындық, колледжішілік іс-шараларды, ғылыми-тәжірибелік конференцияларды дайындау және өткізу, т.б.мәселелер талқыланып, қаралды.

Оқу-әдістемелік процесті 4 циклдық комиссия қамтамасыз етеді:

1. Тілдер және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер
2. Арнайы пәндер
3. Өндірістік оқыту шеберлері
4. Жаратылыс тану – математика пәндері.

Тілдер және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер ПЦК келесі пәндерді қамтиды: қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, тарих, дене шынықтыру, алғашқы әсері дайындық. ПЦК құрамында 15 педагог бар. Төрайымы Төлеген Вера – педагог-сарапшы.

Тілдер және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер ПЦК мақсаты: Тіл туралы Заңды басшылыққа ала отырып, оқушылардың ой-өрісін кеңейту. Ауызша және жазбаша сөйлеуін жетілдіру. Әдеби тіл нормасы бойынша тіл мәдениетін жетілдіру.

Арнайы пәндер ПЦК 22 педагогтан тұрады және циклдық комиссия жұмысын ұйымдастырады, мақсаты: Білім беру технологияларын жетілдіру негізінде бәсекеге қабілетті маманның негізгі құзыреттерін қалыптастыру үдерісін дамыту және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету қамтамасыз ету ПЦК төрайымы – Кожабергинова Сауле Маулыхановна – педагог-зерттеуші.

Өндірістік оқыту шеберлерінің ПЦК колледж студенттерінің біліктілігін арттыру және бітіруші моделі негізінде бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған. ПЦК құрамында 25 өндірістік оқыту шебері бар. ПЦК төрайымы: педагог-зерттеуші – Досмаилова Айман Токбаевна.

Жаратылыстану-математикалық пәндер циклдік комиссиясының мақсаты әдістемелік тақырыпты ескере отырып, оқу жұмысының нысандары мен әдістерін, оқу материалының мазмұнын жаңарту, сондай-ақ қазіргі заманғы білім беру міндеттерін жүзеге асыру, білім берудің ақпараттық-коммуникациялық технологияларын қолдану арқылы жұмысшыларды даярлау сапасын арттыру. Оқытушы-зерттеуші төрайымы Есенгулова Шынар Қалменбаевна, ПЦКда математика, химия, биология, информатика және физика пәндерінен сабақ беретін 10 мұғалім мұғалім жұмыс істейді.

Оқу орнының миссиясы мен саясатын негізге ала отырып, педагогикалық кадрлардың әлеуетін дамыту басым бағыттардың бірі болып табылады. Ғылыми-тәжірибелік конференцияларға, конкурстар мен шеберлік сабақтарына, эксперименттік жобаларға мұғалімдерді барынша көп тарту стратегиялық міндеті болып табылады.

Инженерлік-педагогикалық құрам әртүрлі деңгейдегі және бағыттағы конкурстарға, семинарларға, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысады, сараптау және аттестаттау комиссияларының мүшелері болып табылады.

Мамандарды дайындау сапасын арттырудың тиімді жолы – студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары.

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысындағы дағдыларын дамытуға, шығармашылық бастаманы дамытуға және ғылыми-техникалық прогрестің жетістіктерін реттейтін, қазіргі заманғы маман дайындау талаптарына жауап беретін жаңа нормативтік құқықтық актілерді тәжірибеде енгізуге бағытталған.

Колледж студенттері Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, химия, биология, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, математика, физика пәндері бойынша



халықаралық, республикалық олимпиадалар мен олимпиадаларға сәтті қатысып, жүлделі орындарға ие болуда.

Еңбек нарығындағы қалыптасқан жағдай бітірушіні дайындау сапасына жоғары талаптар қояды, оның кәсіби дағдылары мен біліктілік әлеуеті жеткілікті болуы тиіс. Әлеуметтік-экономикалық қатынастардың даму кезеңінде колледж мен еңбек нарығының тиімді өзара әрекеттесу механизмдерін әзірлеуге қатысты мәселелер өзекті болып қала береді.

Білім беруді жаңғыртудың білім беру процесі білім беру жүйесін халықаралық стандарттарға сәйкес келетін сапалы жаңа деңгейге шығара алатын инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге әзірлеуді және енгізуді талап етеді. Соның нәтижесінде қоғамдық сұранысты барынша қанағаттандыруға бағытталған жаңа білім беру технологияларын жасаудағы ізденіс пен тәжірибе кең өріс алуда.

Сонымен, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңында білім беру жүйесінің басым міндеті ретінде «Оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде кредиттік, қашықтықтан оқыту, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу және тиімді пайдалану қоғамның және еңбек нарығының өзгермелі қажеттіліктеріне кәсіптік білім беруді жылдам бейімдеу».

Әлеуметтік жағдайлар мен талаптардың барлық өзгерістеріне жауап бере отырып, колледж оқытушылары жаңа тәсілдер, әдістер мен формаларды құруға, оқытудың өзіндік технологияларын қолдануға, тәжірибелік алаңдарды енгізуге күш салуда.

Колледж оқытушыларына бірқатар талаптар қойылуда, олардың толық көлемде орындалуы кәсіптік білім беруде мамандарды даярлау сапасын арттыруға ықпал етеді.

Білім беру үрдісінің сапасын арттырудың ең маңызды шарты – инновация. Колледждің инновациялық қызметі – оқу іс-әрекетін жүйелі түрде жаңартуға ұмтылу, білім берудің мақсаттарын, құралдарын, нәтижелерін және оларға қол жеткізу процесін қайта қарастыру үшін шығармашылық және ғылыми-зерттеу жұмыстарына тартуға бағытталған іс-шара.

Колледж инновациялық және эксперименттік іс-шараларға, әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысады:

«Жас маман» жобасы;

Корей тағамдарын насихаттау бойынша жоба, Корея, Сеул

«SlowFood» халықаралық қозғалысы жобасы

«Ұмытылған ұлттық тағамдар» жобасы;

«Солнечный мир» Даун синдромы бар балаларды қолдау жобасы;

Әлеуметтік осал отбасыларды қолдау жобасы.

Эксперименттік оқу бағдарламалары:

«Арнайы пәндерді оқуға ағылшын тілін енгізу»;

«Қоғамдық тамақтандыру саласында STEM технологияларын қолдану».

Колледжде 2018 жылдан бастап «Ұмытылған ұлт тағымдар» жобасы бойынша жұмыс басталды, онда өндірістік оқыту шебері Досмаилова А.Т. педагогикалық технология тарихты зерттейтін, нақты оқу процесі ретінде қолданылатын ғылым қызметін де атқарады. Жұмыс бағдарламалары директор Ж.Б.Шажанбаевтың атынан ынтымақтастық туралы келісім жасалған «The SULTAN» мейрамханасымен келісілген.

2019 жылдан бастап Сеулдегі (Корея) Тағамтану институтымен келісім негізінде және қаржылық қолдау көрсету арқылы Корей тағамдарын насихаттау институты арнайы білім беру курсы құрылды. Өндірістік оқыту шеберлері М.Б. Тілеулинова, А.С. Боранбаева, Ю.Н. Фельде Джонджу университетінде, Кореяның дәстүрлі асханасы бойынша тағылымдамадан өткен. Келісімге сәйкес 14 000 АҚШ доллары (5 036 596 тонна) аударылып, шеберлік сабақтарына арналған шығын материалдары, «Асхана гүлі», планеталық араластырғыш, фритер, ыдыс-аяқ пен құрал-жабдықтар және т.б. 2019 жылы Кореядан нұсқаушы Джени Ким ханым, 2022 жылы Корея тағамтану институтының

нұсқаушысы Ко Йонгсук (Сел Ма) ханым тәжірибе алмасып, колледжіміздің дамуына үлес қосты.

Колледжде 2017-2021 жж. «Техникалық және кәсіптік білім беруде мамандарды даярлау үшін модульдік оқыту элементтерін енгізудің пилоттық бағдарламасы» эксперименті өтті.

2016 жылы іске қосылған «ТЖКБ мамандарын даярлау үшін ағылшын тілінде оқытуды енгізу» тақырыбында эксперимент 2019 жылы аяқталды. Эксперименттік алаң жұмысы сәтті жүзеге асырылды, осылайша Білім басқармасының 03.09.2019 жылғы №518 бұйрығымен «Арнайы пәндерді ағылшын тілінде оқыту» эксперименттік алаңы өз жұмысын бастады. 2022 жылғы 05 қыркүйектегі № 707 бұйрығы негізінде эксперименттік алаң өз жұмысын аяқтады.

2021 жылы 09.03.2021 жылғы № 470 бұйрығы негізінде технологиялық дамыған әлемге болашақ мамандарды даярлау және бүкіл оқу орындары арасында тұрақты байланыстарды ұйымдастыру, жаһандық экономикада STEM сауаттылығын және бәсекеге қабілеттілігін дамыту, студенттерді ынталандыратын білім беру ортасы ретінде STEM білім беру моделін құру мақсатында «Қоғамдық тамақтандыру саласында STEM технологияларын қолдану» эксперименттік алаңы ашылды. 07-29/12/2020 аралығында «Needs of Department Programme on Innovations» Сингапур, 3 өндірістік оқыту шебері оқу семинарынан өтті.

Жоба аясында «Солнечный мир» қоғамдық қорымен колледж ерекше қажеттіліктері бар, атап айтқанда Даун синдромы бар балаларға арналған тақырыптық семинарлар, мерекелік іс-шаралар, фестивальдар ұйымдастырып, өткізеді.



Білім беруді жаңғыртудың процесі білім беру жүйесін халықаралық стандарттарға сәйкес келетін сапалы жаңа деңгейге шығара алатын инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге әзірлеуді және енгізуді талап етеді. Соның нәтижесінде қоғамдық сұранысты барынша қанағаттандыруға бағытталған жаңа білім беру технологияларын жасаудағы ізденіс пен тәжірибе кең өріс алуда. Сонымен, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңында білім беру жүйесінің басым міндеті ретінде «Оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде кредиттік, қашықтықтан оқыту, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу және тиімді пайдалану қоғамның

және еңбек нарығының өзгермелі қажеттіліктеріне кәсіптік білім беруді жылдам бейімдеу» атап өтілді.

Заманауи әдіс-тәсілдерді енгізу және пайдалану педагогикалық құрамның біліктілігін арттыруға, колледждегі білім сапасының артуына, озық тәжірибені енгізуге және оны жүйелеуге ықпал етеді. Бұл дәстүрлі оқыту әдістерін ауыстыру дегенді білдірмейді: дәлелденген жаңалықтар заманауи педагогикалық қызметтің бір бөлігіне айналуға. Дегенмен, педагогикалық инновацияларды енгізудің тиімділігі педагогтардың жаңаны қабылдау қабілетіне байланысты.

Әлеуметтік жағдайлар мен талаптардың барлық өзгерістеріне жауап бере отырып, колледж оқытушылары жаңа тәсілдер, әдістер мен формаларды құруға, оқытудың өзіндік технологияларын қолдануға, тәжірибелік алаңдарды енгізуге күш салуда.

2022 жылдың көктемінде колледж оқытушылары: Қлышбаева З.А., Сапарбекова Г.Ж., Сейітова Ж.Е., Досмаилова А.Т., Есенгулова Ш.Қ., Махмұтов Е.С., Рамазанова А.Б. патент алу бойынша инновациялық ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе бастады, зертханалық зерттеулер, жарияланымдар, рефераттар жазды. Колледж 2022 жылдың 23 қыркүйегінде ҚР Әділет министрлігінің «Ұлттық зияткерлік меншік институты» ШЖҚ республикалық мемлекеттік кәсіпорнынан «Ашытқысыз нанды табиғи ұйытқымен ашытып дайындау тәсілі» пайдалы моделіне патент алды.

Эксперименталды алаңдар мен инновациялық жобалар аясында колледж оқытушылары жыл сайын семинарлар мен ашық сабақтар өткізіп отыр.

Колледж «Атамекен» ҚР ҰКП ұйымдастырған Еуропалық білім беру қорының сарапшылары ұсынған кәсіптік-техникалық білім беруді дамыту бойынша Еуропалық Одақтың «DARYA» халықаралық жобасына белсенді түрде қатысады. Жоба аясында бірінші кезеңде тәжірибе алмасу және танысу болып, онда еңбек нарығын талдау құралдары: сауалнама, түлектерді қадағалау, салалық талдау, кәсіптік бағдар беру бойынша ақпарат алмасты.

Жобалардың арқасында педагогтар мен студенттер практикалық дағдыларды дамытып, қызметтің жаңа бағыттарымен танысады, сондай-ақ білім берудің әртүрлі салаларында ынтымақтасады.

Колледж оқытушыларына бірқатар талаптар қойылып, олардың толық орындалуы кәсіптік білім беруде мамандар даярлау сапасын арттыруға ықпал етеді.

Оқытудың жаңа технологияларын енгізу және пайдалану бойынша колледж оқытушыларымен бірқатар ауқымды іс-шаралар өткізілді, оның ішінде: «Білім беру мекемесінің инновациялық қызметі білім берудегі менеджмент тиімділігінің көрсеткіші ретінде» семинары;

«Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде қоғамдық тамақтандыру және қызмет көрсету мамандарын даярлаудағы заманауи білім беру тенденциялары» атты ғылыми-тәжірибелік конференция.

Корей және молекулалық тағамдар бойынша мастер-класс. 3 оқыту семинары өткізілді – CLIL әдістемесі бойынша (Жетенова А.С.), жаңартылған білім мазмұны бойынша (Есенгулова Ш.Қ.), сонымен қатар авторлық оқу құралдарын әзірлеу бойынша (Мирзаханова М.М.).

Ағымдағы жылдың қазан айында Корея, Якутия, Өзбекстан білім беру ұйымдарының өкілдері қатысқан III Халықаралық ASTAUfest-2022 фестивалі аясында «Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде мамандарды даярлаудың заманауи білім беру жобалары» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция өткізілді. Оқытушылар білім берудегі инновациялар және басқа елдердегі педагогикалық шеберлікті арттыру бағытында баяндамалар жасады.

Ағымдағы оқу жылында колледж «Тамақтандыру қызметі» кластері бойынша көшбасшы болып табылатын кластерлік жұмыстың енгізілуімен өткізілетін шеберлік сабақтарының басым бөлігі осы бағыттағы жұмыстарға арналған.

Колледж 100 сұранысқа ие және жаңа кәсіптер (мамандықтар) тізбесіне сәйкес жас маман жобасына 050000 Сервис, экономика және басқару мамандығы бойынша қатысты. ҚР ҰКЗ сәйкес кәсіптің атауы: 3434, 5120 "Аспаз ісі" құзыреті бойынша "аспаз және Аспаз". "Жас маман" жобасы бойынша берілген жабдықтардың тізбесі Техникалық сипаттамаға, "Worldskills" қозғалыс стандарттарына сәйкес жалпы сомасы 193915519,40 теңгеге қалыптастырылды. Біздің әлеуметтік әріптестерімізбен бірлесіп бейінді бағыттар бойынша техникалық ерекшеліктер дайындалды және әрбір білім алушыға жұмыс орнын ұйымдастыруды ескере отырып, санитарлық ережелер мен нормаларға қатаң сәйкес бекітілді.

- WorldSkills бағдарламасы бойынша сарапшыларды оқыту.
- Аймақтық Чемпионаттарын өткізу (ҚР өңірлері мен ТМД елдері, Еуропа арасында)
- Кәсіптік конкурстар, фестивальдар (ҚР ТжКБ және т. б.)
- Колледж түлектерінің WorldSkills стандарттары бойынша демонстрациялық емтихан нысанында қорытынды мемлекеттік аттестаттауды өткізу
- Коучинг оқыту, "Кәсіпкерлік негіздері" тренингтерін өткізу;
- Инклюзивті білім беру орталығы, «Солнечный мир» орталықтарымен іс-шаралар";
- Дарын республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы;
- ҚДЖК өткізу, қала мектептерінің оқушылары арасында кәсіби бағдар беру;
- Сондай-ақ қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыру
- Кәсіби дайындық;
- Біліктілікті арттыру;
- Қайта даярлау;
- "Аспаз", "Наубайшы", "Кондитер" біліктіліктері бойынша оқыту курстары.



Құзыреттілік орталығы құрылымдық бөлімше ретінде колледждің құрамына кіреді. Негізгі міндет жұмыс персоналын, ТЖКБ түлектерін, сондай-ақ кәсіптерді өз бетінше игерген адамдарды, шетелдік азаматтарды, WSK оқу-жаттығу лагерін сертификаттауды ұйымдастыру, колледж студенттерін ө/о және қорытынды аттестаттаудан өткізу және т. б. Халықаралық аккредиттеу ең алдымен ISO/IEC 17024:2003 "Персоналды сертификаттау органдарына қойылатын жалпы талаптар" негізінде жүзеге асырылатын болады.

Колледж базасында орталықты құру және оның жұмыс істеуі мүмкіндік береді:

- жұмыс берушілердің міндетті қатысуымен талап етілетін біліктілік кадрларын даярлаудың негізгі міндетін шешу;

- колледждің оқу бағдарламаларын тұрақты түзету үшін институционалдық алғышарттар жасау;

- кадрларды даярлаудың корпоративтік жүйесін енгізудің негізгі шарты ретінде ұйымның жұмыс берушілермен серіктестік қатынастарын орнату;

- кадрларды даярлау сапасы бойынша ТЖКБ ұйымдарының табиғи бәсекелестігі үшін жағдайлар жасау;

- қолда бар біліктіліктерді жаңарту және еңбек нарығындағы жаңа мамандықтар мен кәсіптерді анықтау;

- әлемдік еңбек нарығында бәсекеге қабілетті еңбек ресурстарының жаңа буынын жаңғырту

Құзыреттілік орталығында 6 алаң орналасқан:

"Аспаздық студия" - бұл студияда студенттер классикалықтан (қуыру, пісіру, қайнату) қазіргі заманға дейін (су-вид, термомикс, молекулалық асудің негіздері) толық спектрлі аспаздық техниканы игере алады

"Кондитерлік шеберлік студиясы" - десерттер саласындағы жаңа тенденциялардың трансляциясы.

"Нан студиясы" - бұл оқу блогы қамырдың әртүрлі түрлерінің қыр-сырын зерттеуге мүмкіндік береді.

"Мейрамхана сервисі" - бұл аймақ WorldSkills қозғалыс стандарттары бойынша, мейрамхана сервисі құзыреті бойынша оқыту үшін көзделген. Бариста мамандығын алу және игеру үшін заманауи кофе машинасы, ұнтақтағыш (ұнтақтағыш), құмыра, темпера, холтер және басқа да арнайы жабдықтар бар.

"Атмосфералық кафе" бұл студияда жұмыс аймақтарына классикалық бөлу қарастырылған – ыстық және суық цехтар, бастық соусы, пиццеола базасы, гриль базасы және т.б. студенттер аспаздық логистиканы, өнімдерді дұрыс бөлуді, есеп жүргізуді және т. б. үйрене отырып, сақтау жүйелерін бағалай алады. Дайындалған тағамдардың дәм тату аймағы жайлы кафе ретінде құрылған

"Бизнес орталығы" - Оқу аудиториясы интерактивті панельмен, Интернет желісіне қосылған 12 жұмыс орнына арналған компьютерлік жүйемен жабдықталған, әрбір студентке өзінің кәсіби профилін жасауға мүмкіндік береді.

Мейрамхананың, бардың немесе кафенің жұмысын нақты уақыт режимінде автоматтандыруға арналған R-Keerreg бағдарламалық жасақтамасын зерттеңіз (клиенттермен жұмыс істеуге арналған Интерфейс. Мәзірді ыңғайлы және түсінікті түрде ұсынуға, клиенттердің тапсырыстары мен төлемдерін қабылдауға, оларды жедел өңдеуге, дайын өнімді беруге мүмкіндік береді). Кәсіпкерлік қызметтің негіздерін, процестерді модельдеуді және т. б

Түрлі деңгейдегі іс-шаралар өткізілді: "Vesshio Mulino" компаниясы, CHEF' s, "БОК" және "RONI" командаларының молекулалық жиынтығы, Ресей, баспа өнімдерін шығару, R-Keerreg компаниясы, SES бағдарламасы бойынша сарапшы Ральф Эрни.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мастер-класстар, колледж студенттерінің қатысуымен қайырымдылық акциялары.

Колледж қызметкерлері жаңартылған, инновациялық жабдықтар жұмыс істеген кезде кәсіби деңгейін арттыру үшін жүйелі түрде оқытылады:

R-Keerreg компаниясы-23 оқытушы, 15 өндірістік оқу шебері, 24 студент оқудан өтті.

NVK компаниясы - арнайы пәндердің 34 оқытушысы оқудан өтті,

өндірістік оқыту шеберлері.

SMART-TECH компаниясы-арнайы пәндердің 7 оқытушысы, 2 зертханашы, 7 студент оқудан өтті.

Халықаралық ынтымақтастықты дамыту қоғамдық тамақтану және сервис колледжінің даму стратегиясының басты және маңызды бағыттарының бірі болып табылады. Ол оқу орнының жұмысын әлемдік тәжірибе алаңында көрсетуге, сондай-ақ озық технологиялық жетістіктер мен әлемдік стандарттарға негізделген жетекші білім беру мекемелерінің озық тәжірибесін енгізуге мүмкіндік береді.

Ынтымақтастық колледждің ғылыми әлеуетін арттыруда, менеджмент жүйесін дамытуда, кәсіби бағдарлауда, шеберлікті арттыруға негізделген конкурстар мен жарыстар өткізуде, оқу процесін тиімді ұйымдастыруда тәжірибе алмасуға мүмкіндік береді. Бұдан басқа, ол жаңа идеяларды іске асыруға, заманауи білім алуға, шетелдік іс-шараларға қатысуға және оқытушылар мен қызметкерлердің кәсіби құзыреттерін дамытуға ықпал ететін болады.

Бұл салада біз бірнеше жылдан бері Ресей, Өзбекстан, Әзірбайжан, Татарстан, Якутия, Түркия, Корея, Грузия, Беларусь, Қырғызстанның білім беру мекемелерімен халықаралық ынтымақтастықты қарқынды түрде жүзеге асырып келеміз. Біздің ынтымақтастығымыздың шекаралары кеңеюде және меморандумдар жасасуға ниетті ұйымдар саны жыл сайын артып келеді. Бүгінгі күні халықаралық ынтымақтастық бойынша 18 меморандумға қол қойылған.

Оқытушылар кәсіби деңгейін арттыра отырып, жыл сайын әлеуметтік серіктестік кәсіпорындарында, шет елдерде біліктілігін арттыру курстарынан және өндірістік тағылымдамадан өтеді.

Осылайша, біздің педагогтар мен студенттер әртүрлі елдердегі оқыту семинарларында, ғылыми конференцияларда, біліктілікті арттыру курстарында, тренингтерде және тағылымдамаларда болды. Колледжімізден шетелдік тағылымдамаға барғандар: Татарстан 2 адам, Якутия 4 адам, Түркия 10 адам. Конференция мен біліктілікті арттыру курсына: Ресей 1 адам, грузия 1 адам. Швейцариядағы өткен әлемдік WSK чемпионатына 5 адам барып қайтты.

Педагогтардың тағылымдамалардың өтуі:

2020-2021 оқу жылында ТОО «Bubble kaz» ресторан Bubble, Rafe Coffee & Food, Ritz Carlton, Khama Park, Rixos, ресторан Фергана, East Astana және басқа да ұйымдарда педагогтарымыз тағылымдамадан өтті

2021 жылдың 2-30 желтоқсан аралығында 72 сағат көлемінде 23 педагог ЖШС «Балжидек» тағылымдамадан өтті, 2022 жылдың көктемінде 22 педагог КЕАҚ «Талап» біліктілік арттыру курс аясында тағылымдамадан өтті.

10 педагог КЕАҚ «Талап» біліктілік арттыру курс аясында 2022 жылдың қыркүйек-қараша айларында тағылымдамадан өтті.

Тәжірибе, идея және технология алмасу мүмкіндігі педагогикалық ұжымға алға жылжуға мүмкіндік береді.



Жыл сайын колледжге жас мамандар келіп, өз қызметінің басында кәсіби, психологиялық және әлеуметтік сипаттағы қиындықтарды бастан кешіреді. Жас мамандарға - жұмысты алғаш рет бастаған педагогтармен бірге өндірістен ауысқандар кіреді.

Колледжде әдістемелік көмек көрсету мақсатында жас педагогтармен үздіксіз жұмыс жүргізілуде. Жұмыс жас педагогтардың тәлімгерлерімен қатар «Жас маман мектебі» арқылы жүзеге асырылады.

Мақсаты: жас педагогтарды үнемі өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қажеттіліктерін қалыптастыру. Міндеттері:

- жас педагогтардың үздіксіз білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру және оларға әртүрлі қиындықтарды жеңуге көмектесу;
- педагогтардың шығармашылық қызметінің жеке стилін қалыптастыруға ықпал ету;
- жас оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлеріне білім беру процесіне заманауи тәсілдер мен озық педагогикалық технологияларды енгізуге көмектесу.

Жас педагог мектебінің жұмысы аясында әдістемелік қызмет жыл сайын бірқатар іс шаралар өткізеді:

1. "Оқу пәндерінің білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша білім беру қызметін жүзеге асыруға қойылатын жалпы талаптар" ақпараттық семинары;
2. "Заманауи сабақ: құрылымы және құрылысы" семинар – практикумы;

3. "ТЖКБ мекемелерінде жаңа стандарт шеңберінде құзыреттерді қалыптастыру тәсілі ретінде оқытудың инновациялық педагогикалық технологиялары";
4. "Оқытушының негізгі құзыреттілігі білім сапасын арттыру көзі ретінде" дәрісі;
5. "Жас педагогтің негізгі мәселелері" дөңгелек үстелі.

Жас маман сабақ өткізу әдістемесімен, сабақ жоспарын дайындау процесіндегі негізгі талаптармен, сабақтарда рефлексия жүргізу әдістемесімен танысады, оларды тренингтер барысында пысықтайды, колледж психологтарынан сабақты психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу бойынша ұсыныстар алды.

Жас мамандардың ойлау, танымдық белсенділігін дамытуды, оқу және кәсіби практикалық дағдыларын меңгеруді қамтамасыз ететін оқыту нысандары мен әдістерін жетілдіру мақсатында колледжде ғылыми-зерттеу жұмысы жүргізіледі, колледж педагогтары оқу-әдістемелік құралдарды, авторлық бағдарламаларды және басқаларды әзірлейді.

Жыл сайын пәндік-циклдік комиссиялардың, әдістемелік кеңестің отырыстарында колледж педагогтары әзірлеген оқу-әдістемелік құралдар, Оқу-әдістемелік кешендер қаралады. Әдістемелік кеңестің құзыретіне оларды әрі қарай қарауға немесе ішкі жеке пайдалануға ұсыну кіреді. 2019 жылдан бастап колледж педагогтары қағаз және электрондық форматта 20 оқу құралы мен цифрлық білім беру ресурстарын дайындады. Оның ішінде-мемлекеттік тілде-10, орыс тілінде-9, ағылшын тілінде-1.

#### Оқу-әдістемелік құралдар, сандық білім беру ресурстары

2018-2019 у.г.	2019-2020	2020-2021 у.г	2021-2022 у.г.
<p>1. Махмутова Л.А. "Информатика пәнінен" Pascal бағдарламасында жұмыс істеу әдістемесі» әдістемелік құрал.</p> <p>2. Жетенова А.С. «Балық және теңіз өрімдерінен жасалатын тағамдар» өндірістік оқыту және кәсіптік тәжірибе бойынша 1 курс студенттеріне арналған жұмыс дәптері.</p> <p>3. Мирзаханова М.М.. Учебное пособие «Тауартану»</p> <p>4. Мирзаханова М.М.. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Тауартану».</p> <p>5. Казыбаева Г.А. УМК по предмету «Товароведение пищевых продуктов»</p>	<p>1.Клышбаева З.А. «Азық-түлік өнімдерін тану» оқу-әдістемелік құралы</p> <p>2.Клышбаева З.А. «Товароведение пищевых продуктов» учебно-методическое пособие.</p> <p>3. Клышбаева З.А. «Азық-түлік өнімдері» жұмыс дәптері</p> <p>4.Кожабержинова С.М. «Кухни народов Казахстана» учебное пособие ISBN 978-601-7590-69-7</p>	<p>1.Арғынбек А.М. «Қазақ даласының айбынды билеушілері» авторлық бағдарлама.</p> <p>2.Досмаилова А.Т. «Нан және нан өндірісі» сборник лекции.</p> <p>3.</p>	<p>1.Карипова Б.А. «Cooking. Professional English. Reading, writing and speaking comprehension. Кәсіби ағылшын тілі пәніне арналған» методическое пособие (утверждено городским экспертным советом, протокол №1 от 12.11.2021г.)</p> <p>2.Алжасарова А.Е. Сборник уроков по теме «Технология обработки различных видов карманов в швейных изделиях» (городским экспертным советом рекомендовано дополнить, протокол №1 от 12.11.2021, победитель республиканского конкурса инновационных проектов).</p> <p>3.Арғынбек А.М. «Қазақ дастарханының қысқаша тарихы» авторлық бағдарлама. (победитель в номинации «Оригинальная педагогическая идея» в городском конкурсе «Лучшая педагогическая идея» протокол №1 от 08.02.2022г.).</p> <p>4.Есенгулова Ш.К. «Методическое указание для проведения лабораторных работ по оценке качества молока». (городским экспертным советом рекомендовано дополнить, протокол №1 от 12.11.2021).</p> <p>5.Кожабержинова С.М. «Супы» учебно-методический комплекс (городским экспертным советом рекомендовано дополнить, протокол №1 от 12.11.2021).</p> <p>6. Магауин Ж.Т. «Рабочая тетрадь по «Биологии» (утверждено методическим советом колледжа, протокол №4 от 25.01.2022)</p> <p>7.Омарбекова А.Н. «Грамматика негіздері» әдістемелік құрал.</p> <p>8.Бегалы М.Н. «Microsoft Power Point бағдарламасының жаңа мүмкіндіктері» («Цифровая педагогика» сайтында)</p>



			9.Сейіт А.С. «Графикалық дизайн негізінде түрлі онлайн платформа арқылы ақпаратпен бөлісу және feedback жасау» («Цифровая педагогика» сайтында) 10.Сайранбекова А.Д. «Студенттердің өздік жұмыстарын антиплагиаттық сайттармен тексеру» («Цифровая педагогика» сайтында).
--	--	--	--

Соңғы жылдары колледж студенттері тұрақты негізде қалалық, республикалық және халықаралық конференцияларға баяндамалармен белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Мұғалімдер мүмкіндігінше көп студенттерді ғылыми жұмысқа тартуға, олардың әлеуетін бағалауға бағытталған.

Колледж оқытушылары мен студенттері тұрақты негізде баяндамаларымен қалалық, республикалық конференцияларға белсенді қатысады, жүлделі орындарға ие болады, бірқатар халықаралық жарыстардың, оның ішінде Worldskills қалалық және республикалық чемпионаттарының, кәсіби шеберлік жарыстарының, олимпиадалардың, конференциялардың және спорттық жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері болып табылады.

Соңғы жылдары колледж студенттері тұрақты түрде қалалық, республикалық және халықаралық конференцияларға баяндамалармен белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Мұғалімдер мүмкіндігінше студенттерді ғылыми жұмысқа тартуды, олардың мүмкіндіктерін бағалауды мақсат етеді.

Студенттер мен өндірістік оқыту шеберлері «Ережесіз ас үй» – 2021 халықаралық кәсіби шеберлік байқауына қатысып, түрлі номинациялар бойынша 1-дәрежелі дипломдармен марапатталды.

«Worldskills Nur-Sultan-2022» және «Deafskills Nur-Sultan-2022» қалалық чемпионатына қатысып, келесі құзыреттер бойынша жүлделі орындарға ие болды: «Мейрамхана қызметі», «Зертханалық және химиялық талдау», «Аспаздық- 2021», «Сервис бар-2021», «Ет және ет өнімдерінің технологиясы».

2021 жылдың қазан айында өндірістік оқыту шеберлерінің жетекшілігімен студенттер X Халықаралық «Шеберлік, шығармашылық, аспаздық өнердегі жастарға ізденіс» фестиваліне қатысып, «Ural Professional Cooking Cup» жеңімпаз атанды.

Год	Международные	Республиканские	Городские
2020-2021	3 место Международный Фестиваль Молодой «ДелаРук-2021» Досмаилова А.Т. 1 место Фестиваль Молодой "ДелаРук-2021" Жумагази Ж.	1 место Республиканский конкурс Білім Өркениеті зерттеу орталығы «Үздік жас маман» Коптлеуова А.К. 3 место Республиканский турнир среди учителей физической культуры Нурсафин А.Ж. 3 место среди мастеров спорта по самбо Министерство культуры и спорта РК Нурсафин А.Ж	1 место НПК «Кәсіби білім берудегі пәндерді оқытудың замануи тәсілдемелері. Ізденіс. Тәжірибе. Нәтиже» Есенгулова Ш.К.

2021-2022	1 место Гастрономический фестиваль «Astaufest-2021», номинация «Бас кондитер-2021», Арстанбай Гүлзағира; 1 место Гастрономический фестиваль «Astaufest-2021», номинация «Сервис класс-2021», Атығаева А.С; 2 место Гастрономический фестиваль «Astaufest-2021», номинация «Бас аспаз-2021», Еркабаева З.Б. 1 место Гастрономический фестиваль «Astaufest-2021», номинация «Бас аспаз-2021», Кунапина М.А. Международный фестиваль-конкурс национальных культур народов мира «Дружба народов-2021» «Выставка блюд национальной кухни народов мира» («Казахский достархан») Байжигитова А. А., Фельде Ю.Н., Искакова А.С; (Корейское национальное блюдо «Кимпаб») Фельде Ю.Н.		1 место НПК «Тәуелсіз Қазақстанның даму факторы ретінде студент жастардың интеллектуалдық әлеуетін қалыптастыру» Рамазанова А.Б.
2022-2023		Мырзабекова Ж.Ж.- 1 место Аргынбек А.М. - 2 место	

Колледжде ғылыми-зерттеу жұмыстары жақсы жолға қойылған, жүйелі және тұрақты сипатқа ие, Қазақстан Республикасының негізгі нормативтік құжаттарына сәйкес жүргізіледі. Қолда бар кадрлық әлеует талаптарға сай және студенттердің ғылыми жобаларын жоғары деңгейде басқаруға мүмкіндік береді. Колледжде әрбір маманның жұмыс сапасын бақылау жүйесі әзірленіп, сынақтан өтіп, енгізілген. 54 негізгі критерий бойынша өнімділік рейтингі әзірленді. Оқытушылар мен студенттер қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі түрлі байқаулардың, ғылыми-практикалық конференциялардың тұрақты қатысушылары. Жұмыс тәжірибесі әртүрлі деңгейде жинақталады, озық педагогикалық тәжірибені берудің әртүрлі әдістері қолданылады: сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстар арқылы, ғылыми-практикалық конференцияларда баяндамалар арқылы, семинарлар, шеберлік сабақтары, форумдар арқылы. Ғылыми-зерттеу және баспа қызметі колледжішілік конференциялар жинақтарын, қалалық және республикалық газеттерді шығару арқылы да жүзеге асырылады.

### Педагогтардың жариялымдары

Оқу жылы	Қатысушылар саны	Газеттер мен журналдардағы мақалалар саны	Жинақтардағы есептер саны
2020-2021	37	Республиканский информационно-методический журнал «Білімдегі жаңалықтар» -8 Научно - практический журнал «Вестник физической культуры» - 1 Республиканская газета «Білімді ел» - 1	Размещение на сайте <a href="https://elordamektep.kz">https://elordamektep.kz</a> . авторских видеоуроков и мастер-классов – 125 экз. V Международная научно - практическая конференция "Интеллект студентов и школьников XXI века: реализация возможностей, перспективы" г. Павлодар -1 Опубликован материал на "Мультиурок" - 1

2021-2022	276	Газета «Білімді ел» - 2 Республиканский научно-методический журнал «Тағылым» - 1 Республиканская Научно-методический журнал «Қазақ елі» -1 Международный научно-педагогический журнал «Ұлы дала ұстазы» - 2 Республиканская информационно-педагогическая газета «Елордалық білім»	НПК ҚР 30 жылдығына арналған «Ғылым. Білім. Жастар» - 13 НПК «Тәуелсіз Қазақстанның даму факторы ретінде студент жастардың интеллектуалдық әлеуетін қалыптастыру» - 3 Международная НПК «Медицина и образование: инновация, проблема, перспектива» - 1
2022-2023	33		Международная НПК «Современные образовательные проекты подготовки специалистов сервиса в системе технического и профессионального образования» в рамках III Международного фестиваля «ASTAUfest-2022» - 28; I Республиканская НПК «Білімді ұлт заман талабы мен жаңа Қазақстан жайындағы білім беруді дамыту стратегиялары» - 5.

Кәсіптік бағдар беру - бұл білім алушыларды мамандықты еркін, саналы және дербес таңдауға дайындаудың ғылыми негізделген жүйесі, ол әр адамның жеке ерекшеліктерін (бейімділігі, мүдделері, қабілеттері), Еңбек ресурстарын қоғам мүддесі үшін толыққанды бөлу қажеттілігін ескеруге арналған.


Кәсіптік бағдарлау жүйесінің мақсаты колледжде мектеп түлектерінің болашақ кәсіптік қызметті еркін және саналы түрде таңдауы, білім берудің жеке траекториясы, кәсіптік даярлықтың бағыты мен бейіні, жеке мүдделеріне, білім беру сұраныстары мен еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес қажетті біліктілік үшін қолайлы жағдайлар жасау болып табылады.

Жастардың кәсіп пен еңбек нарығы туралы идеялары көбінесе шындықтан алшақтайды, қазіргі жасөспірімдерде мамандық таңдау туралы шешім қабылдау процесі көбінесе стихиялы және ойланбайды, көбінесе жасөспірімдер "компания үшін" немесе туыстары мен таныстарының кеңесі бойынша кез-келген оқу орнына түседі. Сондықтан біздің колледж педагогтарының негізгі міндеті әлеуетті талапкерлер, яғни қала және облыс мектептерінің жоғары сынып оқушылары арасында кәсіптік бағдарлауды жетілдіру болып табылады. Сонымен қатар, кәсіптік бағдарлау бойынша жұмыс – бұл колледж қызметінің саналы қажеттілігі, өйткені егер студенттерді қабылдау сәтті жүргізілсе – колледж нарықтық экономикасы бар қоғамда лайықты орын алады.



## Ақпараттық материалдарды тарату

Мамандықтар, олардың мазмұны, еңбек нарығындағы мәртебесі, білім беру жағдайлары мен оқу мерзімдері, жұмысқа орналасу перспективалары, оқуды жалғастыру мүмкіндіктері туралы барынша мәліметтер қабылдау комиссиясының жұмысына берілген. Сондай-ақ, сайтта колледжде болып жатқан барлық жаңалықтармен, оқиғалармен танысуға болады. Кәсіби бағдар беру жұмысында ақпараттық материалдарды тарату үлкен рөл атқарады. Бұл жұмыс жалпы мектептегі ата-аналар жиналыстары, кәсіптер жәрмеңкелері, бұқаралық іс-шаралар сияқты аландарды пайдалана отырып, барынша кең аудиторияны (оқушыларды, олардың ата-аналарын, оқытушыларын) хабардар етуге мүмкіндік береді. Колледждің интернет-ресурстарында колледж өмірі туралы мақалалар жүйелі түрде жарияланады.



Мамандықтар, олардың мазмұны, еңбек нарығындағы мәртебесі, білім беру жағдайлары мен оқу мерзімдері, жұмысқа орналасу перспективалары, оқуды жалғастыру мүмкіндіктері туралы барынша мәліметтер қабылдау комиссиясының жұмысына берілген. Сондай-ақ, сайтта колледжде болып жатқан барлық жаңалықтармен, оқиғалармен танысуға болады. Кәсіби бағдар беру жұмысында ақпараттық материалдарды тарату үлкен рөл атқарады. Бұл жұмыс жалпы мектептегі ата-аналар жиналыстары, кәсіптер жәрмеңкелері, бұқаралық іс-шаралар сияқты аландарды пайдалана отырып, барынша кең аудиторияны (оқушыларды, олардың ата-аналарын, оқытушыларын) хабардар етуге мүмкіндік береді. Колледждің интернет-ресурстарында колледж өмірі туралы мақалалар жүйелі түрде жарияланады.

Наименование специальности	Наименование специальности
0721010 «Промышленность и металлургия»	380721001 «Механика»
1033000 «Средняя профессиональная образование в сфере техники»	380721002 «Информационные технологии»
0721000 «Сельскохозяйственное образование в области агроинженерии»	480721003 «Техника-технология»
0721000 «Сельскохозяйственное образование в области агроинженерии»	380721005 «Информационные технологии»
0721000 «Сельскохозяйственное образование в области агроинженерии»	480721005 «Техника-технология»
0721000 «Сельскохозяйственное образование в области агроинженерии»	380721001 «Механика»
0721000 «Сельскохозяйственное образование в области агроинженерии»	380721002 «Информационные технологии»
0721000 «Сельскохозяйственное образование в области агроинженерии»	480721003 «Техника-технология»
0721000 «Сельскохозяйственное образование в области агроинженерии»	380721005 «Информационные технологии»
0721000 «Сельскохозяйственное образование в области агроинженерии»	480721005 «Техника-технология»

Колледждегі кәсіптік бағдар беру жұмысы келесі міндеттерді шешуге бағытталған:

- Колледжде алуға болатын мамандықтар мен мамандықтар, сондай-ақ оқу орнын бітіргеннен кейін жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы оқушылардың хабардар болу деңгейін арттыру;
- Колледждің оң имиджін қалыптастыру;  
Қазіргі еңбек нарығында сұранысқа ие білікті мамандарды даярлау;
- Саналы кәсіби өзін-өзі анықтау және жеке тұлғаның қабілеттерін ашу үшін жағдай жасау.

Ол үшін колледжде бірқатар іс-шаралар өткізіледі, мысалы, колледжге, құзыреттілік орталығына экскурсиялар.

Экскурсия барысында жоғары сынып оқушылары колледждің оқу корпустарына, құзыреттілік орталығына, шеберханаларға барады, онда барлық мамандықтар мен мамандықтар туралы толық ақпаратпен презентацияларды көре алады, тақырыптық стендтерде ұсынылған материалдарды зерделей алады, студенттермен, оқытушылармен, өндірістік оқыту шеберлерімен тілдесе алады.

Дәстүр бойынша, колледжде ақпан-мамыр айлары аралығында Ашық есік күні өтеді, онда барлық мамандықтардың студенттері өздерінің кәсіби шеберліктері мен мамандықтарының артықшылықтарын ұсынады.

Колледж өз жұмысында интернет - ресурстарды белсенді пайдаланады. Сайтта, колледж Instagram-да талапкерге кәсіптік бағдар беру жұмысы туралы веб-беттер бар. Мамандықтар, олардың мазмұны, еңбек нарығындағы мәртебесі, білім беру жағдайлары мен оқу мерзімдері, жұмысқа орналасу перспективалары, оқуды жалғастыру мүмкіндіктері туралы барынша мәліметтер қабылдау комиссиясының жұмысына берілген. Сондай-ақ, сайтта колледжде болып жатқан барлық жаңалықтармен, оқиғалармен танысуға болады. Кәсіби бағдар беру жұмысында ақпараттық материалдарды тарату үлкен рөл атқарады. Бұл жұмыс жалпы мектептік ата-аналар жиналыстары, кәсіптер жәрмеңкелері, бұқаралық іс-шаралар сияқты алаңдарды пайдалана отырып, барынша кең аудиторияны (оқушыларды, олардың ата-аналарын, оқытушыларын) хабардар етуге мүмкіндік береді. Колледждің интернет-ресурстарында колледж өмірі туралы мақалалар жүйелі түрде жарияланады. Сайт: [www.kopis.edu.kz](http://www.kopis.edu.kz), Instagram: @KOPIS.ASTANA.

Колледж өз қызметінің бейіні бойынша оқу орнының кәсіби бағытына сәйкес келетін кәсіпорындармен тығыз жұмыс істейді. Олармен қарым-қатынас үнемі дамып отырады, әлеуметтік серіктестерде жұмыс істейтін түлектер шеберлік сабақтарын өткізеді, бұл оқушылардың таңдаған мамандығына деген қызығушылығын едәуір арттырады.





### ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР СТУДЕНТТЕР БОЙЫНША АҚПАРАТ

Ағымдағы жылдың ақпан айынан бастап оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлері инклюзивті балалар оқитын № 1, № 2, № 3 арнайы мектептерде кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізді, сондай-ақ түзету сыныптары бар №8, №10, №13, №14, №18, №19, №20, №21, №27, №29, №30, №31, №36, №65, №69 мектептерде кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілді. Кәсіптік бағдар беру жұмысы барысында балалар мен ата-аналарды кәсіптік бағдар берушілер колледжде шақырды.



Бүгінгі таңда мектеп түлектері арасында кәсіптік бағдар беру жұмысының маңыздылығы айтарлықтай артып келеді. Колледжде осы бағытта ақпараттық технологиялар мен маркетингтік қызмет элементтерін қолдана отырып, елеулі жұмыс жүргізілуде. Колледжде кәсіптік бағдар беру жұмысы колледж басшысының бұйрығы негізінде жүргізіледі және оқу жылы ішінде жүргізіледі.



### Кәсіптік бағдар жұмысы туралы бұйрық 2022-2023 оқу жылы



Қала мектептерінің оқушыларын студенттік фестивальдерге, іс-шараларға, конференцияларға, спорттық жарыстарға, колледж студенттері арасындағы кәсіби шеберлік конкурстарына, Ашық есік күніне шақыру дәстүрге айналды. 2019 жылдың қазан айынан бастап колледжде "Astaufest" халықаралық Аспаз күніне арналған халықаралық гастрономиялық фестивалі өткізіліп келеді, кәсіптік бағдар беру мақсатында № 86, № 22, № 57, № 53, №37, №28, № 30, №51, №48 мектептердің 9 және 11 сынып оқушылары шақырылды. Бұл іс-шарада жыл сайын 500-ден астам оқушы қамтылады.



## Әр түрлі деңгейдегі іс-шаралар

2019 жылдың қазан айынан бастап колледжде "Astaufest" халықаралық Аспаз күніне арналған халықаралық гастрономиялық фестивалі өткізіліп келеді, кәсіптік бағдар беру мақсатында № 86, № 22, № 57, № 53, №37, №28, № 30, №51, №48 мектептердің 9 және 11 сынып оқушылары шақырылды. Бұл іс-шарада жыл сайын 500-ден астам оқушы қамтылады.



Бұл жұмыс жалпы мектептік ата-аналар жиналыстары, кәсіптер жәрмеңкелері, бұқаралық іс-шаралар сияқты аландарды пайдалана отырып, барынша кең аудиторияны (оқушыларды, олардың ата-аналарын, оқытушыларын) хабардар етуге мүмкіндік береді. 2020 жылдың наурызынан 2021 жылдың желтоқсанына дейін пандемия кезінде колледж оқытушылары қала мектептерінің оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізді, zoom бойынша ата-аналар жиналыстарына қатысты.

Елде және бүкіл әлемде қалыптасқан жағдайға байланысты кәсіптік бағдар беру жұмыстары қашықтан жүргізілді. Ол үшін "колледжге виртуалды экскурсия" өткізілді.

Күн сайын колледждің интернет-ресурстарында кәсіптік бағдар беру және қабылдау комиссиясы бойынша материалдар орналастырылады: Инстаграмм, Сайт, Фейсбук.

Дайындалған материалдар: фильмдер, колледж туралы бейнелер, жетістіктер мен даму перспективалар; буклеттер; колледжде жүзеге асырылатын мамандықтар бойынша презентациялар.

Колледж сайтында мамандықтар, олардың мазмұны, еңбек нарығындағы мәртебесі, білім беру жағдайлары мен оқу мерзімдері, жұмысқа орналасу перспективалары, оқуды жалғастыру мүмкіндіктері туралы барынша мәліметтер берілген веб-беттер, /Талапкер/, /Мамандықтар/, /Қабылдау комиссиясы/ бар.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы біздің оқытушыларымыз №76, № 28, № 53, № 57, № 37, № 22, № 64 мектептерде кәсіптік даярлау бойынша сабақтар жүргізді. Біздің колледждің кәсіптік бағдар беру жұмысы сонымен қатар студенттер кәсіби тағылымдамдан өтетін шетелдік тағылымдамалар болып табылады. Халықаралық конкурстарға қатысады және әрқашан жүлделі орындарға ие болады.

Студенттерді сапалы қабылдауға бағытталған қызметтің кең ауқымы Астана қаласының білім басқармасымен, жалпы білім беретін мектептермен, лицейлермен, гимназиялармен бірлескен жұмыс жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

### Кесте

Аты	Іс-шара	Нәтиже
Ата-аналар жиналысы, мектептерде ашық есік күні	Қаланың мектеп бітірушілерімен 9 және 11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру кездесулері, ата-аналармен кездесулер.	Қала мектептерінің кәсіптік бағдар берушілерінің мәліметтер базасы, сондай-ақ ата-аналар жиналысында толықтырылды.
ОМ № 70, 44, 37,28,57, 30, 53, 22, 13, 55, 77, 64	Мекемеден тыс кәсіптік оқыту	Біздің сабаққа қатысқан мектеп оқушылары біздің талапкерлер болды
Ғылыми-практикалық конференциялар	Қалалық форум	Мектеп оқушыларын оқу орнымыз ұсынатын кәсіп-мамандықтармен таныстыру

Колледждің ашық есік күндері	Ашық есік күндері (ақпан-мамыр)	Мектептегі кәсіптік бағдарлаушы, оқушылар және олардың ата-аналарының қатысуы жоғары
«World Skills Kazakhstan» чемпионаты, «World Skills» халықаралық чемпионаты, «World Skills Russia», «Қолөнер» чемпионаты, басқа фестивальдер, байқаулар	Кәсіби шеберлік сайысы аспаздық, кондитерлік өнімдер, нан пісіру, мейрамхана қызметі, тігін, ет технологиясы.	Жұлделер, колледж жарнамасы, студенттерді оқу орнымен, құзіреттілік орталығымен, біздің мамандықтармен таныстыру
«AstauFest»	Халықаралық аспазшылар күніне арналған халықаралық гастрономиялық фестиваль	Оқушыларды оқу орнымен, құзіреттілік орталығымен, мамандықтарымызбен таныстыру
Бұқаралық ақпарат құралдары	Республикалық, көршілес елдердегі теледидарлардағы хабарлар, республикалық, қалалық газеттердегі жазбалар, instagram, facebook, интернет ресурстары, теледидар	Жарнама, колледж имиджі. Қалалық автобустардың мониторларындағы жарнамалар
«Кәсіп жәрмеңкесі» қалалық форумы	Көрме алаңын тіркеу, қатысу.	Колледж жарнамасы. Колледждің имидждік өнімдерін тарату
Астана қаласы Жұмыспен қамту орталығы	Халықты жұмыспен қамту орталығында колледж түлектеріне арналған «Мамандықтар жәрмеңкесі» атты іс-шара өткізу	Колледж түлектеріне жұмыс берушілерден шақыру алу, жұмысқа тұру мүмкіндігі
Жоғары оқу орындары үшін ашық есік күндері	Бітіру топтары студенттерінің жоғары оқу орындарына түсуіне ықпал ету	40%-ы студенттердің жоғары оқу орындарына түсуі. Жұмыс жалғасуда
Студенттерді, бағдарламалық жасақтама шеберлерін әртүрлі іс-шаралар өткізілетін жерлерде волонтерлік топтарға тарту	«World Skills Kazakhstan» чемпионаты, «World Skills» халықаралық чемпионаты, «Қолөнер», «AstauFest», басқа фестивальдер, байқаулар	Колледж жарнамасы. Жұмыс жалғасуда
Колледждің сайты	Веб-сайтта кәсіптік бағдар беру материалдарын таңдау, орналастыру және жаңарту	Жұмыс жалғасуда

**ОҚУ АЯҚТАҒАННАН КЕЙІН ТЫҢДАУШЫЛАР МЕМЛЕКЕТТІК ҮЛГІДЕГІ КҮӘЛІК АЛАДЫ.**



Үздік материалдық-техникалық база, нақты өндірістік жағдайларды модельдеу, студенттерді оқытуда мамандардың сауатты тәсілі, барлық конкурстар мен чемпионаттарда оң нәтиже береді. Колледж базасында WorldSkills стандарттарына сәйкес жабдықталған құзыреттілік орталығы ашылды. Жұмысшы кәсіптерінің беделін арттыру және техникалық және кәсіптік білім беру кадрларын даярлау жүйесін жетілдіру мақсатына сүйене отырып, өңірдің жетекші колледжі бола отырып, студенттер WorldSkills чемпионаттарына белсенді қатысып, біртіндеп қарқын алып, өз нәтижелерін жақсартады. "Deafskills Аспаз ісі", "

Deafskills Мейрамхана қызметі ", "Ет және ет өнімдерінің технологиясы", "Кәсіпкерлік" сияқты құзыреттіліктер мен техникалық құжаттама әзірленді.

Швейцарияның Люцерн қаласында өткен чемпионатта "Кондитер ісі" құзыреттілігі бойынша Ж. Жұмағазы, "Наубайшы шеберлігі" - Е. Махмутов үздік ондыққа кірді.

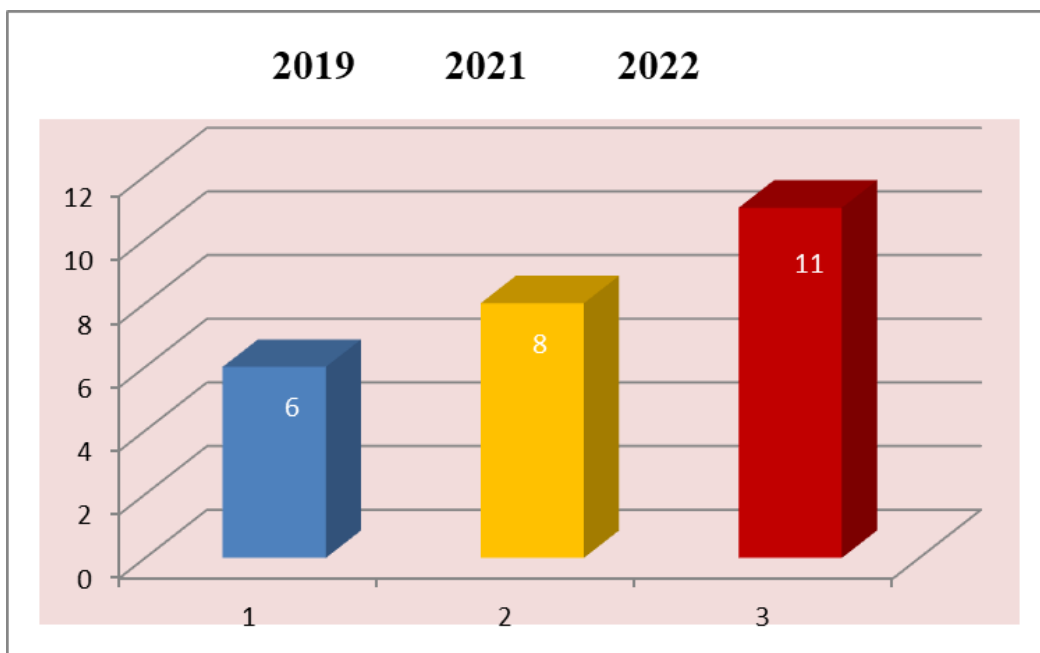
### WorldSkills чемпионатының мониторингі

№ р/н	Аймақтық чемпионат	Республикалық чемпионат	Халықаралық чемпионат	
2019				
1	Сән технологиясы	Мейрамхана қызметі	Мейрамхана қызметі Краснодар қ, 3 орын	
2	Кондитер ісі	Аспаз ісі		
3	Аспаз ісі	Кондитер ісі		
4	Мейрамхана қызметі			
5	Наубайшы шеберлігі			
6	Jasskills Мейрамхана қызметі			
2021				
1	Сән технологиясы	Кондитер ісі	Кондитер ісі Якутск қ, 4 орын	
2	Кондитер ісі	Аспаз ісі	Нан пісіру, Якутск қ, 3 орын	
3	Аспаз ісі	Наубайшы шеберлігі		
4	Мейрамхана қызметі	Мейрамхана қызметі		
5	Наубайшы шеберлігі	Химиялық лаборатория технологиясы		
6	Химиялық лаборатория технологиясы			
7	Deafskills Аспаз ісі			
8	Jasskills Мейрамхана қызметі			
2022				
1	Сән технологиясы	Кондитер ісі		Наубайшы шеберлігі, Швейцария
2	Кондитер ісі	Аспаз ісі	Кондитер ісі, Швейцария	
3	Аспаз ісі	Наубайшы шеберлігі		
4	Мейрамхана қызметі	Мейрамхана қызметі		
5	Наубайшы шеберлігі			
6	Химиялық лаборатория технологиясы			
7	Ет және ет өнімдерінің технологиясы			



8	Кәсіпкерлік		
9	Deafskills Аспаз ісі		
10	Deafskills Мейрамхана қызметі		
11	Jasskills Мейрамхана қызметі		

### WorldSkills чемпионатының динамикасы



### WorldSkills Аймақтық, Республикалық, Халықаралық чемпионаттары жүлдегерлерінің мониторингі

Жылдар	Мейрамхана қызметі	Аспаз ісі	Deafskills Аспаз ісі	Deafskills Мейрамхана қызметі	Дидгер ісі	Байшы ерлігі	Сән технологиясы	Химиялық лаборатория технологиясы	Кәсіпкерлік	Ет және ет өнімдерінің технологиясы	Jasskills Мейрамхана қызметі
2019	●	● ●			● ●	●					●
2021	● ● ●	● ● ●	● ●		● ● ● ●	● ● ●	● ●	● ● ●			
2022	● ● ●	●	● ● ●	● ● ●	● ●	● ●		● ●	● ●	● ● ●	● ● ●

● алтын медаль иегері    ● күміс медаль иегері    ● қола медаль иегері    ● медальон



### Призеры чемпионата worldskills



### Неделя моды международного фестиваля «Aspara 2022». Победители, поездка в Турцию, г.Мардин



## БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Колледжде студенттер мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша, жергілікті бюджет және республикалық бюджет есебінен, сондай-ақ ақылы негізде білім алады.

### Білім алушылар контингенті

Оқу жылы	Күндізгі оқу түрі (оның ішінде қазақ тілінде)	Сырттай оқу түрі және кешкі оқу түрі (оның ішінде қазақ тілінде)	Барлығы (оның ішінде қазақ тілінде)
2020-2021	1094 (614)	-	1094 (614)
2021-2022	1130 (642)	-	1130 (642)
2022-2023	1213 (608)	-	1213 (608)

**Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша студенттер контингенті**

Оқу жылы	Күндізгі оқу түрі (оның ішінде қазақ тілінде)	Сырттай оқу түрі (оның ішінде қазақ тілінде)	Барлығы (оның ішінде қазақ тілінде)
2020-2021	1094 (751)	-	1094 (751)
2021-2022	1130 (844)	-	1130 (844)
2022-2023	1213 (1017)	-	1213 (1017)

**Колледж мамандарын шығару көрсеткіштері**

Оқу жылы	Күндізгі бөлім		Сырттай / кешкі бөлім		Барлығы	
	барлығы	Оның ішінде мемлекеттік тілде	барлығы	Оның ішінде мемлекеттік тілде	барлығы	Оның ішінде мемлекеттік тілде
2020-2021	372	189	-	-	372	189
2021-2022	449	275	-	-	449	275
2022-2023 алдағы уақыттағы бітірушілер	655	354	-	-	655	354

**Мамандықтар бөлінісінде мамандарды даярлаудың сандық көрсеткіші (бітірушілер)**

Оқу жылы	Мамандықтар	Студенттер саны	
		Күндізгі оқу түрі/ Сырттай оқу түрі/ кешкі оқу түрі	оның ішінде мемлекеттік тілде
2020-2021	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	297	140
	1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	24	24
	1219000 «Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі»	51	25
	<b>Барлығы</b>	<b>372</b>	<b>189</b>
2021-2022	0508000/10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	332	201
	10130200 «Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру»	20	-
	1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	25	25
	1219000 «Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі»	47	24
	1225000 Ет және ет өнімдерінің өндірісі (түрлері бойынша)	25	25
	<b>Барлығы</b>	<b>449</b>	<b>275</b>
2022-2023 алдағы уақыттағы бітірушілер	0508000/10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	346	187
	10130200 «Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру»	72	25
	1211000/07230100 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	71	46
	1219000/07210300 «Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі»	97	49
	1225000/07210100 «Ет және ет өнімдерін өндіру»	69	47
	<b>Барлығы</b>	<b>655</b>	<b>354</b>

## 01.09.2022 жылы бойынша мамандықтар бөлінісінде студенттер контингенті

№	Мамандық шифры	Мамандық	Күндізгі оқу түрі		Сырттай оқу түрі		Кешкі оқу түрі		Барлығы	
			барлығы	мемлекеттік тілде	барлығы	мемлекеттік тілде	барлығы	мемлекеттік тілде	барлығы	мемлекеттік тілде
1	10130300	«Тамақтандыруды ұйымдастыру»	439	214	-	-	-	-	439	214
	0508000	«Тамақтандыруды ұйымдастыру»	182	99	-	-	-	-	182	99
2	10130200	«Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру»	124	50	-	-	-	-	124	50
3	07210300	«Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі»	165	74	-	-	-	-	165	74
	1219000	«Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі»	48	25	-	-	-	-	48	25
4	07210100	«Ет және ет өнімдерінің өндірісі»	74	49	-	-	-	-	74	49
	1225000	Ет және ет өнімдерінің өндірісі (түрлері бойынша)	46	24	-	-	-	-	46	24
5	07230100	«Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	111	49	-	-	-	-	111	49
	1211000	«Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	24	24	-	-	-	-	24	24
<b>Барлығы:</b>			<b>1213</b>	<b>608</b>	-	-	-	-	<b>1213</b>	<b>608</b>

Күндізгі бөлімде 50 академиялық оқу тобы, орташа толымдылығы 25-тен, бөлім студенттерінің 50% - ы мемлекеттік тілде оқиды.

Білім алушылар контингенті бір студентке келетін оқу алаңының санитарлық нормаларына сәйкес келеді.

Біз ерекше назар аударатын келесі бағыт - бюджеттік қаржыландырудың бос орындарына ауыстыру. ТЖКБ саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес, ҚР БҒМ 20.01.2015 ж. №19 бұйрығы - білім алушыны мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша ақылы оқудан оқытуға ауыстыру үшін ауыстыру туралы шешімді алқалы орган оның үлгерімін ескере отырып қабылдайды.

Кураторлар ұсынған кандидатуралар алқалы кеңестің отырысында қаралады. Қазіргі уақытта бос орындар бар ақпарат колледж сайтында орналастырылған [kopis.kz](http://kopis.kz).

### Бос орындарға ауыстыру

№ р/н	Оқу жылы	Студенттер саны
1	2019-2020	17
2	2020-2021	9
3	2021-2022	12

Бөлім жұмысының бағыттарының бірі мемлекеттік қызмет көрсету болып табылады (мемлекеттік қызмет келесі нормативтік-құқықтық құжаттамаға сәйкес жүзеге асырылады):

"Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру саласында көрсетілетін мемлекеттік қызметтер стандарттарын бекіту туралы".

2022 жылғы қаңтардан бастап беру регламенті мен стандартын сақтай отырып, мынадай мемлекеттік қызметтер көрсетілді:

1. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында білім алушыларға жатақхана беру – 26.
2. Техникалық және кәсіптік білім туралы құжаттардың телнұсқаларын беру-22.
3. Техникалық және кәсіптік білім беру үшін құжаттарды қабылдау-604.
4. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушыларды ауыстыру және қайта қабылдау – 17.
5. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімін аяқтамаған адамдарға анықтама беру-1.
6. Білім беру ұйымдарында білім алушыларға академиялық демалыс беру – 5.
7. Азаматтардың жекелеген санаттарына, сондай – ақ қорғаншылықтағы (қамқоршылықтағы) және патронаттағы адамдарға, ұйымның білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне тегін тамақ беру - 354.

### **ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

**ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК, ОРТА БІЛІМНЕН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ МАЗМҰНЫНА ӨЛШЕМШАРТТАР**

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы әділет министрлігінде 2020 жылғы 06 сәуірінде № 20317 тіркелген) Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесіне сәйкес әзірленген және бекітілген оқу жылына арналған жұмыс жоспарының (қызмет бағыттары бойынша) болуы және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұнына сәйкестігі**

Колледждің жылдық жұмыс жоспары колледждің білім беру саясатының нысаналы басымдығын іске асыруға бағытталған, оған колледждің барлық құрылымдық бөлімшелерінің жұмыс жоспарлары, стратегиялық жоспарлар, педагогикалық кеңестің, әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарлары және т. б. кіреді.

Колледжде қолданыстағы ҚР НҚА ескере отырып жоспарлаудың келесі схемасы қабылданды:

- жалпы колледж қызметін стратегиялық жоспарлау;
- оқу жылына колледж қызметін жедел жоспарлау;
- колледждің құрылымдық бөлімшелерінің қызметін жоспарлау;
- колледждің бірыңғай әдістемелік тақырыбын, ПЦК және оқытушының/өндірістік оқыту шеберінің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбын жүзеге асырудың жеке жоспарын жүзеге асыруды жоспарлау;
- колледжішілік бақылау жоспары.

Колледждегі техникалық және кәсіптік оқытудың мазмұны білім беру бағдарламаларымен анықталады және оқыту нәтижелеріне бағдарланады.

Білікті жұмысшы кадрларды даярлау кезінде колледждің білім беру бағдарламаларының мазмұны:

1) жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді зерделеу немесе жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді зерделеу;

2) зертханалық-практикалық сабақтарды орындау;

3) өндірістік оқытудан және кәсіптік практикадан өту;

4) аралық және қорытынды аттестаттауды тапсыру.

**Жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді оқыту немесе жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді оқыту**

"Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжінің" білім беру бағдарламаларының мазмұны жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді зерделеуді, "орта буын маманы" біліктілігі мен жұмысшы біліктіліктерін бере отырып, өндірістік оқытудан және кәсіптік практикадан өтуді көздейді.

Дуальді оқытуды пайдалана отырып, колледждің білім беру бағдарламалары білім беру ұйымдарында теориялық оқытуды және кәсіпорын базасында өндірістік оқытудың, кәсіптік практиканың кемінде алпыс пайызын көздейді.

Колледжде оқу процесін іске асыру кредиттік-модульдік технология бойынша жүргізіледі.

Оқу жұмыс жоспары мамандық шеңберінде оқытылатын біліктілікті орындау және кәсіби қызмет үшін қажетті білімді, дағдылар мен құзыреттерді игеруге бағытталған.

Оқу жұмыс жоспары тиісті білім беру деңгейіндегі білім алушылардың оқу пәндерін, практикаларын, оқу қызметінің өзге де түрлерін зерделеу тізбесін, реттілігін, көлемін және бақылау нысанын рәсімдейді.

Пәндер бойынша кредиттерді / сағаттарды бөлуді колледж дербес жүргізеді. Әлеуметтік-экономикалық және гуманитарлық пәндер бойынша төмендегіше құзыреттерді қалыптастырады: салауатты өмір салтын сақтау және физикалық қасиеттерді жетілдіру, нарықтық экономика жағдайында жұмыс істеу, оның ішінде қаржылық сауаттылық пен кәсіпкерлік қызмет, ақпараттық-коммуникациялық дағдылар.

МЖМБС сәйкес ТжКБ ұйымдарына міндетті оқытуға бөлінген кредиттердің/сағаттардың жалпы санын сақтай отырып, пәндердің мазмұны мен көлемін айқындау бойынша толық дербестік беріледі. Оқу уақытының көлемін оқу қызметінің түрлері мен нысандары бойынша, сондай-ақ семестрлер бойынша бөлу сағатпен жүргізіледі.

Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжінде пәндердің ішкі мазмұны бойынша шешімдер қабылдау үшін жұмыс берушілермен, әлеуметтік әріптестермен тығыз байланыста жұмыс жүргізіледі. Бұл ретте жұмыс берушілермен бірлесіп колледж түлектерінің құзыреттеріне қойылатын талаптарға талдау жүргізіледі және арнайы пәндердің мазмұнына тиісті өзгерістер енгізіледі: мысалы, студенттердің білімдерінің еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі немесе сәйкес келмеуі анықталады, кәсіптік пәндердің мазмұнына өзгерістер енгізілді, оқытуға әлеуметтік серіктестер тартылды. Бұл ретте практикаға бағдарланған оқытуды ұйымдастыруды қамтамасыз етуге ерекше назар аударылады.

Жалпы білім беретін пәндердің тізбесі мен көлемін көздейтін бейіндік оқытуды ескере отырып, білім беру мазмұнын кәсіптік бағдарлауды іске асыру.

Қоғамдық тамақтану және сервис колледжіндегі жалпы білім беретін пәндердің тізбесі мен көлемі жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша мамандықтың бейінін ескере отырып айқындалады.

Мамандық бейініне қарамастан міндетті жалпы білім беретін пәндерге: "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" "Орыс тілі мен әдебиеті" (қазақ тілінде оқытатын топтар үшін), "Орыс тілі" және "Орыс әдебиеті", "Қазақ тілі мен әдебиеті" (орыс тілінде оқытатын топтар үшін), "Шет тілі", "Математика", "Информатика", "Қазақстан тарихы", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық".

Оқытылатын мамандықтардың бейіні бойынша 4 пән таңдалды: тереңдетілген деңгей – физика, химия; стандартты деңгей – биология, дүниежүзі тарихы.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен міндетті жалпы білім беретін пәндер тізімінен "Өзін-өзі тану" пәні алынып тасталды, бөлінген уақыт көлемі "Қазақстан тарихы" пәніне берілді.

"Жалпы білім беретін пәндер" бөлімі үшін Оқу уақытының жалпы көлемі 60 кредитті / 1440 сағатты құрайды.

Базалық модульдер жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндердің мазмұнын қамтиды.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде келесі базалық модульдер оқытылады: Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру; Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану; Экономиканың базалық білімдерін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану; Әлеуметтену және өмірлік ортаға бейімделу (арнайы топтар үшін).

Кәсіби модульдер экологиялық және/немесе өнеркәсіптік қауіпсіздікке қойылатын заманауи талаптарды ескере отырып, еңбек функциялары мен біліктілік бойынша кәсіби міндеттердің мазмұнын көрсетеді.

Кәсіби модульдер жалпы кәсіптік, арнайы пәндердің, өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың мазмұнын қамтиды.

### **Зертханалық-практикалық сабақтарды орындау**

Білім беру бағдарламасын іске асыру білім алушылардың зертханалық жұмыстар мен практикалық сабақтарды, оның ішінде міндетті компонент ретінде лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз етуі бар дербес компьютерлерді пайдалана отырып, практикалық тапсырмаларды орындауын қамтамасыз етеді. Білім алушылардың кәсіптік модульдер мен пәндерді игеруі шеңберінде зертханалық жұмыстарды жүргізу колледжде құрылған тиісті білім беру ортасы жағдайында көзделген.

Қоғамдық тамақтану және сервис колледжінде оқу сабақтары - дәрістер, семинарлар, практикалық, зертханалық, өзіндік жұмыстар, кеңестер, әңгімелер, факультативтік, курстық жұмыстар және тәжірибелер түрінде өткізіледі.

Оқу топтары мамандық бойынша 25 адамнан аспайтын академиялық топтарға жинақталады. Мамандық бейінінің ерекшелігіне сүйене отырып, білім алушылардың оқытушылармен өзіндік жұмыстары жүргізіледі.

Қазақ, ағылшын тілі, информатика, дене шынықтыру пәндері бойынша сабақтар өткізу кезінде оқу топтары саны 13 адамнан аспайтын кіші топтарға бөлінеді.

### **Өндірістік оқытудан және кәсіптік практикадан өту**

Жоғары білікті кадрларды даярлау үшін практикалық оқытудың нысандары мен әдістері, оның ішінде кадрларды дуальды даярлау кезінде жүйелі түрде жетілдіріледі. Өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы ұйымдастыру мыналарды қамтиды:

1) кәсіптік дағдыларды игеру бойынша оқу-өндірістік жұмыс (оқу практикасы және өндірістік оқыту);

2) оқу-өндірістік жұмыс және кәсіптік дағдыларды бекіту (жұмыс кәсібін игеруге, өндірісте оқытуға, технологиялық практикаға);

3) кәсіптік практика (өндірістік)

Тәжірибенің әр түрінің ұзақтығы біліктілікке байланысты маманның біліктілік сипаттамасының талаптарына сәйкес анықталады.

Кәсіптік практика оқу уақытының жалпы көлемінің кемінде 40%-ін, ал дуальды оқыту нысаны бойынша кемінде 60%-ті құрайды. Мамандықтар бойынша оқу практикасы өндірістік оқыту шеберінің басшылығымен оқу шеберханаларында, құзыреттер орталығында, цехтарда жүзеге асырылады.

Мақсаты: өндіріс сұраныстарына сәйкес оқу-өндірістік процестің мазмұнын жаңарту арқылы колледж түлектерінің тұрақты сұранысын қамтамасыз ету.

- құзыреттерге негізделген инновациялық өндірістік технологиялар мен оқыту әдістерін енгізу арқылы кәсіптік практикаларды жүргізу сапасын арттыру;

- оқу практикасын өткізудің жоғары әдістемелік және техникалық деңгейін қамтамасыз ету;

- әрбір жұмыс орнын (кіші топта 12 адамнан аспайтын) қажетті құралдар мен құрылғылардың, сондай-ақ арнайы киім мен қорғау құралдарының жиынтығымен жарақтандыру;

- бір немесе бірнеше аралас жұмыс кәсіптерін игеру мақсатында білім алушылардың кәсіптік даярлық деңгейін арттыру;

- мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету және кәсіптік білім беруді үздіксіз жетілдіру мүмкіндігін беру.

Оқу жұмыс бағдарламалары әдістемелік кеңестің отырысында және колледж директорымен бекітілген мамандықтардың оқу жоспарының барлық кәсіби тәжірибелері бойынша қол жетімді. Кәсіптік практиканың түрлері, мерзімдері мен мазмұны жұмыс оқу бағдарламаларымен және жұмыс оқу жоспарларымен айқындалады.

Оқу-өндірістік және кәсіптік практикаларды өткізу сапасы мен тиімділігі, олардың кадрларды даярлау мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі.

Оқу жұмыс бағдарламалары әдістемелік кеңестің отырысында және колледж директорымен бекітілген мамандықтардың оқу жоспарының барлық кәсіби тәжірибелері бойынша қол жетімді. Оқу практикаларында оқытудың келесі белсенді нысандары мен әдістері пайдаланылады: практикалық және интеграцияланған сабақтар, пікірталас-өндірістік жағдайлар, іскерлік ойындар, оқыту семинарлары, жарыстар, конкурстар, шеберлік сыныптары мен демонстрациялар.

Оқу-өндірістік жұмыстың қорытындылары оқу жылының қорытындысы бойынша семестрлер бойынша шығарылады және педагогикалық кеңестерде талқыланады. Кәсіби білім беруді ғылыммен, бизнеспен және өндіріспен интеграциялауға негізделген құзыреттілік орталығының білім беру қызметі.

#### **Аралық және қорытынды аттестаттауды тапсыру**

Колледжде ағымдағы мониторинг және пәндер бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау жүргізіледі. Пән мен пәнаралық курс бойынша бақылаудың соңғы кезеңіндегі аралық аттестаттау нысандары емтихан, дифференциалды сынақ болып табылады. Кәсіби модуль бойынша аттестаттаудың қорытынды нысаны біліктілік емтиханы болып табылады.

Сынақ, дифференциалды сынақ нысанында аралық аттестаттау тиісті пәндер мен пәнаралық курстарды игеруге бөлінген сағаттар есебінен жүргізіледі. Емтихан нысанындағы аралық аттестаттау оқу жүктемесінің басқа нысандарынан босатылған күні өткізіледі.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша емтихандар "Жалпы білім беретін пәндер" модуліне бөлінген кредиттер/сағаттар есебінен жүргізіледі. Оқу кезеңінде жалпы білім беру циклінің пәндері бойынша сараланған сынақтар мен емтихандар өткізу жоспарланған

№ п/п	Пән атаулары	Дифференцированный сынақ (семестр)	Емтихан (семестр)
1.	Қазақ тілі/Орыс тілі	1	2
2.	Қазақ әдебиеті/Орыс әдебиеті	1,2	-
3.	Орыс тілі және әдебиеті/ Қазақ тілі және әдебиеті	1,2,3	4
4.	Ағылшын тілі	2,3,4	-
5.	Қазақстан тарихы	1	2
6.	Математика	1,2,3	4
7.	Информатика	3,4,	-
8.	Дене тәрбиесі	1,2,3	-
9.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1,2	-
10.	Өзін-өзі тану	-	-
11.	Биология	1,2,3	-
12.	Дүниежүзі тарихы	4	-
13.	Физика	1,2,3,4	-
14.	Химия	1,2,3	4



Емтихандар емтихандар мен консультациялардың бекітілген кестесіне сәйкес тапсырылады.

Жұмыс оқу жоспарына сәйкес барлық пәндер бойынша ағымдағы емтихандардың сапасын арттыру мақсатында директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары және ПЦК төрағалары тест тапсырмаларының сұрақтарын жасау сапасына, ағымдағы емтихан билеттерінің мазмұнына, қорытынды аттестаттауды өткізу үшін билеттерге талдау жүргізеді. Белгілі бір курстың оқу жоспарының талаптарын толық орындаған, барлық сынақтар мен емтихандарды сәтті тапсырған білім алушылар директордың бұйрығымен келесі курсқа ауыстырылады.

Қорытынды аттестаттау үлгілік және жұмыс жоспарларының біліктілігі мен талаптарына байланысты арнайы пәндер бойынша қорытынды емтихандарды тапсыру нысанында жүргізіледі.

**Егер жұмыс оқу бағдарламалары мен жоспарында өзгеше көзделмесе, курстық және дипломдық (жазбаша немесе практикалық) жұмысты орындау**

Оқытылатын мамандықтар бойынша курстық және дипломдық жұмыстарды орындау үшін оқу жұмыс жоспарлары қарастырылмаған.

**Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, техникалық және кәсіптік білім берудің модульдерге интеграцияланған білім беру бағдарламаларын оқыту**

Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын оқыту көзделмеген.

**ТЖКОББ ұйымдары жұмыс берушілердің қатысуымен МЖМБС, кәсіптік стандарттар (бар болса), WorldSkills кәсіптік стандарттары (бар болса) талаптарының негізінде әзірлеген білім беру бағдарламаларының болуы**

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары негізінде жұмыс берушілердің қатысуымен техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары ( бұдан әрі – ТЖКББ) әзірлеген білім беру бағдарламаларының, кәсіптік стандарттар (бар болса), WorldSkills (вордскиллс) кәсіби стандарттары (бар болса)

Колледжде колледждің жылдық жұмыс жоспарларына сәйкес білім беру бағдарламалары мен қоғамдық тамақтану және қызмет көрсету жүйесіндегі практикалық жұмыстардың белсенді интеграциясы жүзеге асырылады, бұл қатынастардың келесі түрлерінде айқын көрінеді:

- Әлеуметтік серіктестермен бірлесіп мамандықтар бойынша паспорттар әзірленді;
- Әлеуметтік серіктестермен бірлесіп Кәсіби құзыреттер мен оқыту нәтижелерін таңдаудың негіздемесі
- Оқу сабақтары мен практикалық жұмыстарды біріктіре отырып, оқыту технологияларын бірлесіп әзірлеу
- Әлеуметтік серіктестердің білім беру процестеріне қатысты кәсіби міндеттерді шешуге қатысуы
- Білікті мамандарды даярлауға ықпал ететін түрлі мекемелермен өзара іс-қимылда мол тәжірибенің болуы. Білім беру бағдарламасының сапасын жақсарту жүйелі түрде тұрақты негізде жүргізіледі.

Оқу процесін өндіріспен интеграциялау практикалық оқытуды теориялық оқытудан ажырату мәселесін шешеді, сондай-ақ мамандарды даярлау сапасын арттыруға ықпал етеді.

Модульдерге біріктірілген оқу жұмыс жоспары біліктілікті сертификаттау және еңбек нарығына шығу мүмкіндігімен бір мамандық шеңберінде оқытылатын біліктілікті орындау және кәсіби қызмет үшін қажетті білімді, дағдылар мен құзыреттерді игеруге бағытталған.

Оқу жұмыс жоспары тиісті білім беру деңгейіндегі білім алушылардың оқу пәндерін, практикаларын, оқу қызметінің өзге де түрлерін зерделеу тізбесін, реттілігін, көлемін және

бақылау нысанын регламенттейді.

Пәндер бойынша кредиттерді/сағаттарды бөлуді колледж дербес жүргізеді. Әлеуметтік-экономикалық және гуманитарлық пәндер келесі құзыреттерді қалыптастырады: салауатты өмір салтын сақтау және физикалық қасиеттерді жетілдіру, нарықтық экономика жағдайында жұмыс істеу, оның ішінде қаржылық сауаттылық пен кәсіпкерлік қызмет, ақпараттық-коммуникациялық дағдылар.

МЖМБС сәйкес ТжКБ ұйымдарына міндетті оқытуға бөлінген кредиттердің/сағаттардың жалпы санын сақтай отырып, пәндердің мазмұны мен көлемін айқындау бойынша толық дербестік беріледі. Оқу уақытының көлемін оқу қызметінің түрлері мен нысандары бойынша, сондай-ақ семестрлер бойынша бөлу сағатпен жүргізіледі.

Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжінде пәндердің ішкі мазмұны бойынша шешімдер қабылдау үшін жұмыс берушілермен, әлеуметтік әріптестермен үлкен жұмыс жүргізіледі. Бұл ретте жұмыс берушілермен бірлесіп колледж түлектерінің құзыреттеріне қойылатын талаптарға талдау жүргізіледі және арнайы пәндердің мазмұнына тиісті өзгерістер енгізіледі: мысалы, студенттердің білімдерінің еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі немесе сәйкес келмеуі анықталады, кәсіптік пәндердің мазмұнына түзетуші өзгерістер енгізіледі, оқытуға практика-әлеуметтік серіктестер тартылады. Бұл ретте практикаға бағдарланған оқытуды ұйымдастыруды қамтамасыз етуге ерекше назар аударылады.

Колледжде білім беру бағдарламалары мен өндірістің белсенді интеграциясы жүзеге асырылады, бұл қатынастардың келесі түрлерінде айқын көрінеді:

- жұмыс берушілермен бірлесіп мамандықтар бойынша паспорттар әзірлеу;
- жұмыс берушілермен бірлесіп кәсіптік құзыреттерді, модульдерді және оқыту нәтижелерін таңдаудың негіздемесі;
- оқу сабақтары мен өндірісті интеграциялай отырып, оқыту технологияларын бірлесіп әзірлеу;
- WorldSkills Kazakhstan кәсіби шеберлік байқауына қатысу;
- модульдік-құзыреттілік тәсілді іске асыру арқылы жұмысқа орналасу кезінде қажетті кәсіби құзыреттіліктерді алуға оқытуды бағдарлау.

Еңбек нарығындағы өзгерістерді ескере отырып, жыл сайын жұмыс берушілердің сұраныстары, талаптары мен ұсынымдары бойынша өзгерістер енгізе отырып, оқу жұмыс жоспарлары әзірленеді және бекітіледі, МЖМБС және WorldSkills кәсіби стандарттарының талаптары негізінде келісіледі.

"Жас маман" жобасын іске асыру жұмыс берушілердің сұранысы мен нарық сұранысын ескере отырып, халықаралық стандарттар бойынша кадрлар даярлау бағдарламаларын енгізуді қамтиды.

Білім беру бағдарламасына мыналар кіреді: төлқұжат, жұмыс оқу жоспары және жұмыс оқу бағдарламалары.

"Talar" КЕАҚ сайтында орналастырылған "Soprano Grup" халықаралық компаниясы әзірлеген материалдар негізінде (<https://fs.tvet.kz:8003> / (B) 49\_ChefsRU.PDF), Кәсіби стандарт: "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 22.10.2018 ж. №284 бұйрығына №2 қосымша, WorldSkills: WSC2019\_WSSS34\_Cooking, WSC2019\_WSSS32\_Patisserie\_and\_Confectionery; 101303000 "Тамақтануды ұйымдастыру" мамандығы 3W10130302 "Аспаз" біліктілігі бойынша WorldSkills стандарттарына сәйкес кәсіби модульдерге ұсынылған тақырыптар енгізілді. "Тамақтануды ұйымдастыру", КМ 01 Таңғы астың әртүрлі түрлерін безендіру, КМ 02 Түскі және кешкі асты безендіру және ұсыну, КМ 02 Тапсырыс іс-шараларына қызмет көрсету ерекшеліктері. Банкет, буфет, швед үстелі.

WorldSkills талаптарына (стандарттарына) сәйкес кәсіби шеберлік конкурстарын ұйымдастыру жүйесі білім беру бағдарламаларын дамыту қажеттілігін түсінуге, тиімді әдістемелер мен технологияларды пайдалануға ықпал етеді. Бұл білім алушыларды әртүрлі

деңгейдегі WorldSkills кәсіби шеберлік чемпионаттарына қатысуға дайындау, техникалық және кәсіптік білім беру жүйелерін дамыту үшін қажет.

WorldSkills International (WSSS) талаптары (стандарты) техникалық және кәсіби пайдалану саласындағы үздік халықаралық тәжірибенің негізінде жатқан білімді, түсінуді және нақты дағдыларды анықтайды.

WorldSkills стандарттарын ескере отырып оқыту жалпы және кәсіби құзыреттіліктерді дамытуға көбірек мүмкіндіктер береді. Сондықтан WorldSkills стандарттарын 2021-2022 оқу жылының жұмыс оқу жоспарларына енгізу үшін білім беру ұйымы айқындайтын модульдерге арнайы пәндер енгізілген.

Директор, оқытушылар және 12 адамнан тұратын өндірістік оқыту шебері "Жас маман" жобасы аясында көлемі 135 сағаттан тұратын «Білікті кадрларды даярлауда халықаралық тәжірибені ескере отырып, педагогтердің кәсіби дамуы», курсы оқыды.

**МЖМБС 1, 2-қосымшаларына сәйкес ТЖКБ оқу жоспарының үлгілері негізінде әзірленген жұмыс оқу жоспарларының болуы**

Білікті жұмысшыларды, қызметшілерді орта білім алумен даярлаудың 2020-2021 о.ж. жұмыс оқу жоспары "Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрінің 08.28.2020ж. №372 бұйрығымен өзгерістер енгізілді) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу жоспары; Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдардағы мемлекеттік бағдарламасы; 2020-2021 оқу жылының басына қарай техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін оқу орындарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдар; "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығы негізінде әзірленді.

Білім беру бағдарламасын әзірлеудің әдістемелік негізі:

"Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы (08.09.2020 ж. өзгерістер мен толықтырулармен)

2021-2022, 2022-2023 жылдарға арналған оқу жұмыс жоспарлары ҚР Білім Министрлігінің (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу жоспары мен үлгілік бағдарламасының, техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, 2021 жылғы 23 қазандағы өзгерістермен) үлгілік жалпы білім беретін пәндер бойынша білім беру бағдарламалары (ҚР БҒМ № 5-13-4/2937-И бұйрығы 12.08.2020 ж.) және "Talap"КЕАҚ әзірлеген ТЖКБ мамандықтары бойынша өзектендірілген үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламалары негізінде оқу жоспарларын әзірлеуге әдістемелік ұсынымдар.

2022-2023 о.ж. 10130300 "Тамақтандыруды ұйымдастыру", 10130200 "Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру", 07210300 "Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі", 07230100 Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу" мамандықтары бойынша әзірленген оқу жоспарлары "Talap" КЕАҚ Білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді. <http://94.141.242.22/registry/results>

07210100 "Ет және ет өнімдерін өндіру" мамандығы бойынша жұмыс оқу жоспары

жұмыс берушілермен бірлесіп кәсіптік құзыреттерді, модульдерді және оқыту нәтижелерін таңдау негізінде әзірленді және білім беру бағдарламаларының тізілімін енгізу үшін "Талар" КЕАҚ әдістемелік бөліміне қарауға жіберілді.

ОЖЖ-нің барлық компоненттері әлеуметтік серіктестердің сараптамасынан өтеді.

Академиялық еркіндікті енгізу мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес қарастырылды.

Оқу жоспарларын әзірлеуге арналған әдістемелік ұсынымдар негізінде жұмыс біліктілігі деңгейі үшін кәсіби құзыреттер әзірленді. Модульдер ішінде сағат саны өзгермеген кезде міндетті оқытуға қайта бөлу жүргізілді.

Соңғы редакцияда белгіленген МЖМБС ТжКБ "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.05.06 № 207 бұйрығына енгізілген өзгерістерін іске асыру шеңберінде (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 23 шілдедегі №362 бұйрығымен бекітілген) Білім беру бағдарламалары мазмұнының құрылымы оқу жоспарлары мен бағдарламалары арқылы іске асырылады.

Оқу жоспарының моделі бойынша білім беру бағдарламасы мыналарды қамтиды: базалық және кәсіби модульдерді меңгеру; базалық және кәсіптік модульдер бойынша зертханалық-практикалық жұмыстарды орындау; өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өту; курстық жобалауды (жұмысты) орындау; аралық және қорытынды аттестаттаудан өту.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру: кітапхана қорының және оқу-әдістемелік құралдардың, оның ішінде модульдер (пәндер), білім алушының дербес жұмыстары, курстық жұмыстар (жобалар) бойынша цифрлық білім беру ресурстарының; өндірістік өтілі бар базалық жоғары білімі бар инженерлік-педагогикалық кадрлардың болуымен қамтамасыз етіледі. Мамандықтың бейініне сәйкес базалық жоғары білімі бар өндірістен білікті мамандар тартылды (Болсхан Б., Виноградов в., Жаңабай А., Исатаева С.).

Білім беру бағдарламалары мазмұны ұлттық құндылықтарды сіңіруге, патриотизм мен азаматтықты қалыптастыруға, білім алушылардың жан-жақты мүдделері мен қабілеттерін дамытуға бағытталған. Білім беру ұйымы айқындайтын модульдерге "Қазақтың ұлттық тағамдары", "Қазақтың ұлттық ет өнімдерін дайындау", "Өрметөс дайындау технологиясы", "Шұжық" дайындау технологиясы" пәндері енгізілген.

Әр оқу жылына оқу жоспарлары әзірленеді, өйткені жыл сайын жұмыс берушілермен (индустриялық кеңесте) талқылау нәтижесінде оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастыруды жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірленеді, олар жыл сайын уақыт талаптарын, жұмыс берушілерді, білім алушыларды, НҚА өзгерістерін ескере отырып өзгеруі мүмкін. Оқу жұмыс жоспары "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес жасалады. Жыл сайын әзірленетін ұсынымдарға сәйкес бекітілген оқу жоспарларына осы құжатты қарау және бекіту тәртібімен өзгерістер мен толықтырулар енгізуге болады. Талқылау мен қарау әдістемелік кеңестің хаттамаларымен белгіленеді.

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, оқу жоспарының барлық пәндері және (немесе) модульдері бойынша ТжКОКББ бекіткен жұмыс оқу бағдарламаларының болуы**

Колледжде техникалық және кәсіптік білім берудің әзірленген жұмыс оқу бағдарламалары іске асырылады:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 16013 болып тіркелген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 15 маусымдағы № 384 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламалары (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 11690 болып тіркелген);

- Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, 2021 жылғы 23 қазандағы өзгерістермен) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік білім беру бағдарламалары (ҚР БҒМ №5-13-4/2937 - және 2020 жылғы 12 қазандағы бұйрығы);

- "Талар"КЕАҚ әзірлеген ТЖКБ мамандықтары бойынша өзектендірілген үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламалары негізінде оқу жоспарларын әзірлеуге әдістемелік ұсынымдар.

Оқу жұмыс жоспары мен бағдарламаларын әзірлеу барысында "Талар" КЕАҚ "Жас маман" жобасы шеңберінде әзірлеген әдістемелік ұсынымдар (шетелдік серіктес әзірлеген материалдар) пайдаланылды. Білікті мамандарды даярлаудың халықаралық тәжірибесі негізінде құрастырылған.

Академиялық еркіндікті енгізу мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес қарастырылды. Оқу жоспарларын әзірлеуге арналған әдістемелік ұсынымдар негізінде кәсіби құзыреттіліктер әзірленді, жұмыс біліктілігі деңгейі үшін модульдер ішіндегі сағаттарды міндетті оқытуға өзгеріссіз сағат санымен қайта бөлу жүргізілді.

2021-2022 ж. ж. бастап білім беру бағдарламаларын оқытудың мазмұны оқыту нәтижелеріне бағдарланады.

**Білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін жеке оқу жоспарын және арнайы оқу бағдарламасын (бар болған жағдайда) іске асыру**

Қазіргі уақытта Қазақстанда арнайы (түзету) білім беру жүйесі пысықталып, жұмыс істеуде. Бірақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы кәсіби дайындықтың қалыптасқан жүйесі әлі жоқ.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың кәсіптік білім алуы және оларды қоғамға одан әрі бағыттау, қоғам өміріне толыққанды қатысуын қамтамасыз етудің, кәсіптік және әлеуметтік қызметтің әртүрлі түрлерінде өзін-өзі тиімді жүзеге асырудың негізгі шарттарының бірі болып табылады. Мемлекет тарапынан бұған ерекше назар аударылады.

"Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес мүмкіндігі шектеулі балалардың келесі санаттары үшін арнайы түзеу ұйымдары құрылады:

- есту қабілеті бұзылған (естімейтін, нашар еститін, жүре керек болғандар);
  - көру қабілеті бұзылған (зағип, нашар көретін);
  - тірек-қимыл аппараты функциясының бұзылуымен;
  - сөйлеу бұзылыстарымен;
  - ақыл-ой кемістігі бар;
  - психикалық дамудың кешеуілдеуімен;
  - эмоционалды-ерікті саланың және мінез-құлықтың бұзылуымен;
- күрделі бұзылулармен, соның ішінде соқырлықпен.

Колледжде жалпы және арнайы топтарда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың мынадай санаттары оқытылады:

- 1) есту қабілеті бұзылған;
- 2) көру қабілеті бұзылған адамдар;
- 3) тірек-қимыл аппараты функциясы бұзылған адамдар;
- 4) ақыл-ой кемістігі бар адамдар;
- 5) психикалық дамуы тежелген адамдар.

Психикалық дамуы тежелген адамдар ақыл-есі кем адамдар ретінде қарастырылады.

Ағымдағы оқу жылында 07210300 "Наубайхана, макарон және кондитер өндірісі" мамандығы бойынша арнайы топқа - 15 білімгер, 07230100 "Тігін өндірісі және киімдерді

үлгілеу" мамандығы бойынша арнайы топқа – 12 білімгер қабылданды. Оқу бағдарламасы жалпы бағдарламадан өзгеше. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар (есту, көру, тірек-қимыл аппаратының функциялары бұзылған) қалыпты дамып келе жатқан құрдастарына ілесе отырып, оқу материалын игеруге мүмкіндік алады. Олар үшін тиісті кадрлық қамтамасыз етуді (сурдоаудармашылар мен тьюторлар), қолжетімді ортаны құруды, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламалары негізінде бейімделген жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуді қоса алғанда, оқыту үшін арнайы жағдайлар жасалған.

Арнайы оқу бағдарламасы типтік оқу жоспары мен бағдарламасынан ерекшеленеді. Онда жекелеген жалпы білім беретін пәндерді (химия, физика, шет тілі, биология, дүниежүзілік тарих) игеру қарастырылмаған. Базалық құзыреттерді қалыптастыру кезінде "әлеуметтену және өмірлік ортаға бейімделу" сияқты бейімделу пәндерін енгізу көзделеді және факультативте "Рухани тәрбие", "Адам және оның денсаулығы", "Адам және қоғам" пәндері оқытылады, пән мазмұнында аурудың дәрежесі ескеріледі.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытудың нормативтік мерзімі негізгі орта білім беру базасында 1 жыл 10 айды құрайды. Бұл жұмыс біліктілігін игеру бойынша жасалған арнайы оқу бағдарламаларын әзірлеу өзекті болып тұр. Оларды енгізу мүмкіндігі шектеулі жандарды қоғамда оңалту және әлеуметтендіру мәселелерін шешуге ықпал етеді.

Колледжде табысты әлеуметтенудің маңызды факторы әр студенттің даму ерекшеліктерін ескеру болып табылады және қазіргі уақытта оқу орнында ерекше білім беру қажеттіліктері бар 58 студент оқиды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды барынша бейімдеу және әлеуметтендіру үшін жағдайлар жасалған.

**Қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттары бойынша мамандық бейінін ескере отырып, міндетті жалпы білім беретін пәндердің, сондай-ақ тереңдетілген және стандартты оқыту деңгейлеріндегі пәндердің тізбесі мен көлемінің сәйкестігі (техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін)**

Білім беру бағдарламасының көлемі игерілетін мамандықты ескере отырып, жалпы орта білім берудің мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес жалпы орта білім алуды қамтамасыз етуге бағытталған. МЖМБС білім беру бағдарламасының белгіленген көлемі шеңберінде тек жалпы білім беретін пәндер көзделуі мүмкін деген талаптарды қамтымайды, бұл көлем жалпы орта білім берудің мемлекеттік білім беру стандартында көзделген тұлғалық, пәнаралық және пәндік нәтижелерді, сондай-ақ жалпы және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған кешенді оқу пәндерін, пәндер мен модульдерді зерделеуді көздеуі мүмкін.

Оқу пәндерін, жалпы орта білім алуды қамтамасыз ететін модульдерді оқу кезеңін білім беру бағдарламасы шегінде, тиісті кәсіптік орта білім беру бағдарламасын игеру мерзімі ішінде білім беру ұйымы дербес айқындайды. (2022-2023 оқу жылының басында техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру оқу орындарында оқу процесін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдар)

"Жалпы білім беретін пәндер" бөлімі үшін оқу уақытының жалпы көлемі 60 кредитті/1440 сағатты құрайды.

Колледждегі жалпы білім беретін пәндердің тізбесі мен көлемі жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша мамандық бейінін ескере отырып айқындалған.

Оқу жоспарында жалпы білім беретін пәндерді оқу қарастырылған

2020-2021 ж., 2021-2022 ж. ж.оқытудың алғашқы үш семестрінде; 2022-2023 ж.ж. оқытудың алғашқы төрт семестрінде.

Қазақ тілінде оқыту:

№п/п	Пән атауы	МЖМБС бойынша	Жұмыс оқу жоспары
1.	Қазақ тілі	72	72
2.	Қазақ әдебиеті	72	72

3.	Орыс тілі мен әдебиеті	96	96
4.	Ағылшын тілі	96	96
5.	Қазақстан Тарихы	96	96
6.	Математика	192	192
7.	Информатика	48	48
8.	Дене шынықтыру	120	120
9.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	96	96
10.	Өзін-өзі тану	48	-
Таңдау бойынша пәндер. Тереңдетілген деңгей: 144 сағат			
11.	Биология		96
12.	Дүниежүзі тарихы		48
Таңдау бойынша пәндер. Стандарттық деңгей: 288 сағат			
13.	Физика		144
14.	Химия		144

**Орыс тілінде бойынша:**

№п/п	Наименование дисциплин	По ГОСО	Рабочий учебный план
1.	Орыс тілі	72	72
2.	Орыс әдебиеті	72	72
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті	96	96
4.	Ағылшын тілі	96	96
5.	Қазақстан Тарихы	96	96
6.	Математика	192	192
7.	Информатика	48	48
8.	Дене шынықтыру	120	120
9.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	96	96
10.	Өзін-өзі тану	48	-
Таңдау бойынша пәндер. Тереңдетілген деңгей: 144 сағат			
11.	Биология		96
12.	Дүниежүзі тарихы		48
Таңдау бойынша пәндер. Стандарттық деңгей: 288 сағат			
13.	Физика		144
14.	Химия		144

Міндетті жалпы білім беретін пәндер тізімінен "өзін-өзі тану" пәні алынып тасталды, өйткені бұл пән Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен МЖМБС-тан алынып тасталды. Жалпы білім беретін пәндер модуліндегі "Өзін-өзі тану" пәніне бөлінген уақыт көлемі "Қазақстан тарихы" пәніне қосылды.

**Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін енгізе отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын зерделеу (орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін);**

Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын оқыту (орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін) көзделмеген.

**Жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді (әскери мамандықтарды қоспағанда) оқыту**

Модульдік оқыту технологиясы бойынша әзірленген оқу жоспарларында мамандық шеңберіндегі негізгі модульдердің атауы мен тізбесі және әрбір біліктілікке арналған модульдік бағдарламаларды әзірлеу көзделген. Оқу бағдарламасының мазмұны оқытудың аяқталған кезеңдері түрінде ұсынылады және біліктілікті сертификаттау және еңбек нарығына шығу мүмкіндігімен бір мамандық шеңберінде кәсіптік қызметтің (іліктіліктің) жекелеген түрлерін орындау үшін қажетті білімді, іскерлікті және құзыреттерді игеруге бағытталған. Арнайы кәсіптік модульдердің атауы мен саны ҰБТ-ға және таңдалған

мамандық бойынша кәсіптік стандарттарда көзделген кәсіптік қызмет түрлеріне (құзыретіне) сәйкес айқындалады. Кәсіптік стандарттың (маманның құзыретіне) талаптарын/ мамандық бойынша біліктілік талаптарын негізге ала отырып, сондай-ақ оқыту мерзіміне қарай әзірлеушілер белгілі бір біліктіліктер бойынша кәсіптік қызметтің барлық түрлері (құзыреттері) үшін ортақ жалпы кәсіптік модульдерді айқындайды. Жекелеген мамандықтар бойынша негізгі кәсіби модульдердің тізбесін және атауын айқындау бір мамандық шеңберіндегі өндірістік іс-қимылдардың толық циклінің реттілігін сипаттау арқылы да мүмкін болады.

Оқу модульдері бойынша бөлімдер мен тақырыптардың атауы. Модульдік оқыту технологиясы бойынша оқу бағдарламасының мазмұнын айқындау үшін тақырыптық жоспар айқындалды, онда оқу модульдері бойынша бөлімдер мен Тақырыптардың атауы көрсетіледі. Оқу модульдерінің тақырыптық оқу жоспарының құрылымы қажетті білімді, іскерлікті, дағдыларды және белгіленген біліктілік деңгейіндегі қажетті құзыреттерді игеру үшін жалпы кәсіптік және арнайы пәндердің, өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың жекелеген бөлімдері мен тақырыптарын қамтиды. Сондықтан модульдік оқу бағдарламаларында жалпы сипаттағы тақырып жоқ, барлық тақырыптар құзыреттіліктің белгілі бір деңгейін алуға бағытталған. Модульдік оқыту технологиясы бойынша жұмыс оқу бағдарламасында Зертханалық жұмыстардың, өндірістік оқытудың және әрбір модуль бойынша практикалық сабақтардың ұсынылатын тізбесі Жеке айқындалған.

Базалық Модульдер тізбесінде БМ 1 "Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру" (144 сағат), БМ 2 "Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану" (48 сағат), БМ 3 "Экономиканың базалық білімдерін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану" (48 сағат) қаралды. Осы модульдерді игеру шеңберінде кешенді сараланған сынақтар жоспарланған.

Кәсіптік модульдер бойынша циклдары бар міндетті оқу сағаттары теориялық оқытудың орта есеппен 30%-ын, кәсіпорындар базасында өндірістік оқытудың, кәсіптік практиканың, сондай-ақ білім беру ұйымдары базасында өндірістік оқытудың 70%-ын құрайды.

### **МЖМБС талаптарына сәйкес өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы жүзеге асыру және одан өту**

Білім беру мекемесі динамикалық, жылдам өзгеретін әлемде өмір сүреді, онда оқыту жүйесінің дамуы теориялық және практикалық оқытудың өзара байланысымен қамтамасыз етіледі. Бұл қазіргі заманғы нарыққа да қатысты: тұтынушылардың өнімдер мен қызметтерге қойылатын талаптары өсуде, технологиялар дамуда, бәсекелестік шарттары өзгеруде. Сондықтан кез-келген ұйымның нарықтағы табысты жұмысы тұтынушылардың қанағаттанушылығын арттыруға бағытталған қызметін үнемі жетілдіруге мүмкін емес.

Білікті маман даярлауда әлеуметтік серіктестер, жұмыс берушілер мен әлеуметтік серіктестердің кәсіби білім беру мәселелерін шешуге қатысуы үлкен рөл атқарады.

Колледжде колледждің жылдық жұмыс жоспарына сәйкес қоғамдық тамақтану және қызмет көрсету жүйесінде білім беру бағдарламалары мен практикалық жұмыстардың белсенді интеграциясы жүзеге асырылады, бұл қатынастардың келесі түрлерінде айқын көрінеді:

- Оқу сабақтары мен практикалық жұмыстарды біріктіре отырып, оқыту технологияларын бірлесіп әзірлеу.
- Әлеуметтік серіктестермен бірлесіп кәсіби құзыреттер мен оқыту нәтижелерін таңдаудың негіздемесі.
- Әлеуметтік серіктестердің білім беру процестеріне қатысты кәсіби міндеттерді шешуге қатысуы.
- Білікті мамандарды даярлауға ықпал ететін түрлі мекемелермен өзара іс-қимылда мол тәжірибенің болуы. Білім беру бағдарламасының сапасын жақсарту жүйелі түрде тұрақты негізде жүргізіледі.



Білім беру саласындағы мемлекеттік бағдарламаларды іске асыру шеңберінде колледж студенттердің тәжірибесін ұйымдастыру мәселелері бойынша жұмыс берушілермен белсенді ынтымақтастық орнатуда.

Білікті мамандарды даярлауға ықпал ететін түрлі мекемелермен өзара іс-қимылдың үлкен тәжірибесі бар. Білім беру бағдарламасының сапасын жақсарту жүйелі түрде тұрақты негізде жүргізіледі.

Ынтымақтастық туралы шарттар жасалып, келесі ұйымдар колледж практикасының базалары болып табылады:

1. «Рамада Плаза Астана» қонақ үйі;
2. «Rixos Astana» қонақ үйі;
3. «St.Regis» қонақ үйі
4. «Kaz Management Group» ЖШС;
5. «Ritz Carlton» қонақ үйі
6. Гильдия шеф-поваров Астана қ.
7. «Radisson SAS Hotel, Astana» қонақ үйі;
8. "Астана қаласы әкімінің Іс басқармасы" КМҚК Астана қаласы әкімінің аппараты;
9. «Solux Hotel Astana» қонақ үйі;
10. «Марриотт» қонақ үйі;
11. «Cofee boom» кофеханасы;
12. «Hilton» қонақ үйі;
13. АО СКТП «Отель Астана»;
14. Qazaqstan Catering Solutions ЖШС
15. French Bakery ЖШС
16. «ARKA ST» ЖШС;
17. Rokka ЖШС
18. «Өндірістік инновациялық компания «ASTANA Ютария Ltd» ЖШС;
19. «TATEX»ЖШС;
20. «Крокус» Компаниясы т.б.

Кәсіптік практика базалық кәсіпорындарда, шарт негізінде жұмыс берушілер ұсынатын жұмыс орындарында жүргізіледі. Оқыту процесінде алған білімдерін бекітуге, сондай-ақ практикалық дағдылар мен кәсіптік құзыреттерді алуға бағытталған.

2014 жылдан бастап динамиканың өсуімен 0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандығы бойынша дуальды оқыту жүйесі енгізілді. 2022 жылы "Атамекен" ҰКП тізілімінде жеке шарттар тіркелді, 2022 жылы барлық мамандықтар бойынша (100%) 1197 білім алушы қамтылды (01.12.2022 ж.).

Колледж бен жұмыс берушілер арасындағы әлеуметтік әріптестікті дамыту мақсатында-қол қойылды:

- 332-ден астам ынтымақтастық туралы, кадрлар даярлауға, студенттерді кәсіптік практикаға және жұмысқа орналастыруға арналған шарттар;
- 22 халықаралық ынтымақтастық шарттары;
- Дуальды оқыту жүйесі бойынша 38 шарт;
- 22 ынтымақтастық туралы меморандум;
- Астана қ. аспазшылар Гильдиясымен шефтілік туралы келісім;
- As House ЖШС мақсатты даярлау;
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу бойынша 3 Меморандум (Даун синдромы бар "Солнечный мир" ҚҚ, № 79 МЛ, "Жансая" әлеуметтік қызмет көрсету орталығы);

Қазақстанның оқу орындарымен – "Теміртау кәсіптік-техникалық колледжі"КММ, " Арес Жоғарғы колледжі «PetroTechnic" ЖШС, "Алматы экономикалық колледжі" МКҚК, "Павлодар сервис және тамақтану колледжі", "Алматы бизнес колледжі" және т. б. шарттар жасалды.

Кәсіптік (өндірістік) практиканы аяқтағаннан кейін үздік студенттерге сертификаттар беріледі.

Оқу процесін өндіріспен интеграциялау практикалық оқытуды теориялық оқытудан ажырату мәселесін шешеді, сондай-ақ мамандарды даярлау сапасын арттыруға ықпал етеді.

Қазіргі коммуникациялық кеңістікте жастардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, туындаған кәсіби мәселелерге, әртүрлі жағдайларға тез жауап беру қабілетіне, жұмыс жағдайларында импровизация және икемді болу қабілетіне ықпал ететін факторлардың бірі кәсіби және интеллектуалды байқаулар болып табылады.

	Astana Marriott Hotel	Rixos President Astana Hotel	Hilton Garden Inn Astana Hotel	Soluxe Hotel Astana	Radisson	VIP киника қонақүйі	The Rits Carlton	St.regis қонақүйі	ИБИС қонақүйі	Думан қонақүйі	Арка	«Айша биби	ЖШС «Тап Гэтті	РАФФ	ЖШС «Мастер кофе	б/п
2018/2019	27	39	27	23	40	40	30	36	3	16	8			13		30
Барлығы	302															
2019/2020	21	15	26	16	10	14	13	13								
Барлығы	128															
2020/2021	10	18	10		26	15	10	12			20					10
Барлығы	121															
2021/2022	3	9	27		18	5	9	10	6	10		11	11		14	
Барлығы	135															
2022/2023		18	10		2			2			7	2				
Барлығы	41 сертификат															
Барлығы	727 сертификат															

### Өндірістік оқыту сапасының мониторингі

№	Мамандығы	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Орт/б	% сапа	Орт/б	% сапа	Орт/б	% сапа	Орт/б	% сапа	Орт/б	% сапа
1	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	4,3	95,5	4,2	99,3	4,2	86,2	4,2	90,2		
2	1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	3,7	72,1	4,0	100	4,4	85,6	4,0	85,7		
3	07210300 «Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі»	4,4	96,2	4,3	98,4	4,3	100	4,3	97,3		

4	10130200 «Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру»	-	-	-	-	-	-	4,1	80,6		
5	07210100 Ет және ет өнімдерінің өндірісі	-	-	-	-	4,3	92	3,9	94,7		
<b>Барлығы</b>		<b>4,3</b>	<b>87,9</b>	<b>4,2</b>	<b>99,2</b>	<b>4,3</b>	<b>90,9</b>	<b>4,1</b>	<b>89,7</b>		

Оқу процесін өндіріспен интеграциялау практикалық оқытуды теориялық оқытудан ажырату мәселесін шешеді, сондай-ақ мамандарды даярлау сапасын арттыруға ықпал етеді.



#### Рабочие моменты на производстве студентов колледжа



#### Рабочие моменты на производстве студентов колледжа сегодня



**Оқыту нәтижелерінің жетістіктерін бағалауды әртүрлі бақылау түрлері арқылы үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізу;**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау енгізілген өзгерістерді ескере отырып, ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Колледжде ағымдағы мониторинг және пәндер бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін емтихан және сынақ нысанында ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау жүргізіледі.

Білім алушылардың аралық аттестаттауы жылына 2 рет болады. Аттестаттау нәтижелері топ жиналыстарында, пәндік циклдік комиссия отырыстарында және қажет болған жағдайда педагогикалық кеңестің отырыстарында қаралады. Емтихандар – емтихандар мен консультациялардың бекітілген кестесіне сәйкес тапсырылады. Емтихан материалы ПЦК отырысында қаралады.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша аралық аттестаттау мынадай емтихандар өткізуді көздейді: қазақ тілі, орыс тілі және қазақ тілінде оқытатын топтарға арналған әдебиет; орыс тілінде оқытатын топтарға арналған Орыс тілі, Қазақ тілі және әдебиеті; Қазақстан тарихы, математика, химия.

Арнайы пәндер бойынша аралық аттестаттау бекітілген кестеге сәйкес емтихандар өткізуді көздейді.

Жұмыс оқу жоспарына сәйкес барлық пәндер бойынша ағымдағы емтихандардың сапасын арттыру мақсатында директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары және ПЦК төрағалары тест тапсырмаларының сұрақтарын жасау сапасына, ағымдағы емтихан билеттерінің мазмұнына, қорытынды аттестаттауды өткізу үшін билеттерге талдау жүргізеді. Белгілі бір курстың оқу жоспарының талаптарын толық орындаған, барлық сынақтар мен емтихандарды сәтті тапсырған білім алушылар директордың бұйрығымен келесі курсқа ауыстырылады.

Білім беру процесінің сапасына бағалауды жүзеге асыру үшін аралық бақылаулар, емтихан сессияларының нәтижелері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне талдау жүргізіледі. Құрылымдық бөлімшелердің қызметін талдау жартыжылдық бойынша есептілікті ұсыну нысанында жүргізіледі. Оқу жылының соңында әр жарты жылдықтағы көрсеткіштерді салыстыру бойынша талдау жүргізіледі және құрылымдық бөлімшелердің атқарған жұмыстарының қанағаттанушылығы немесе қанағаттанбаушылығы туралы шешімдер шығарылады. Шешімдер педагогикалық директор жанындағы және әдістемелік кеңестерде шығарылады. Талқылау қорытындысы бойынша түзету іс-қимылдарының жоспарлары әзірленіп, жақсарту жұмыстары жүргізіледі.

№	Мамандықтар	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		орт/б	% сапа.	орт/б	% сапа.	орт/б	% кач.	орт/б	% сапа.	орт/б	% сапа.
1	0508000/10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	3,7	60,7	3,6	63	3,7	64,1	4,2	92,6		
2	1211000/07230100 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	3,7	60	3,8	61	3,8	70	4,0	83,7		
3	1219000/07210300 " Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі»	3,7	64	3,9	76	3,8	74	4,3	87,3		
4	10130200 «Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру»	-	-	-	-	-	-	4,1	80,6		

5	1225000/07210100 « Ет және ет өнімдерін өндіру" (түрлері бойынша)»	-	-	3,5	48	3,4	40	3,9	75,5		
<b>Барлығы</b>		<b>3,7</b>	<b>61,6</b>	<b>3,7</b>	<b>62</b>	<b>3,7</b>	<b>62</b>	<b>4,1</b>	<b>83,9</b>		

Жеке тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасауда келесі бағыттар бойынша білім беру процесінің барлық қатысушыларының мониторингі бар:

- студенттердің білім беру бағдарламаларына, мамандық бойынша оқу процесіне және колледждің материалдық-техникалық базасына қанағаттануы;
- жұмыс берушілердің түлектерді кәсіби даярлау сапасына қанағаттануы;
- педагогтердің кәсіби қызмет шарттарына және материалдық-техникалық базаға қанағаттануы;
- студенттердің педагогтардың оқыту сапасына қанағаттануы.

**Білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ білім беру бағдарламасын ішінара немесе толық игеруді көздейтін инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдарды оқыту үшін (ақыл-ойы сақталмаған адамдар болған кезде) әзірленген арнайы оқу бағдарламаларының болуы**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар (есту, көру, тірек-қимыл аппаратының функциялары бұзылған) қалыпты дамып келе жатқан құрдастарына ілесе отырып, оқу материалын игеруге мүмкіндік алады. Олар үшін тиісті кадрлық қамтамасыз етуді (сурдоаудармашылар мен тьюторлар), қолжетімді ортаны құруды, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламалары негізінде бейімделген жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуді қоса алғанда, оқыту үшін арнайы жағдайлар жасалған.

Ағымдағы оқу жылында 07210300 "Наубайхана, макарон және кондитер өндірісі" мамандығы бойынша арнайы топқа - 15 білімгер, 07230100 "Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу" мамандығы бойынша арнайы топқа – 12 білімгер қабылданды.

Индивидуальный учебный план для лиц с особыми образовательными потребностями

Рабочий учебный план для специальности 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»

**Индивидуальный учебный план для лиц с особыми образовательными потребностями**

**Рабочий учебный план для специальности 07210300 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство»**

**Рабочая учебная программа для категории лиц с особыми образовательными потребностями**

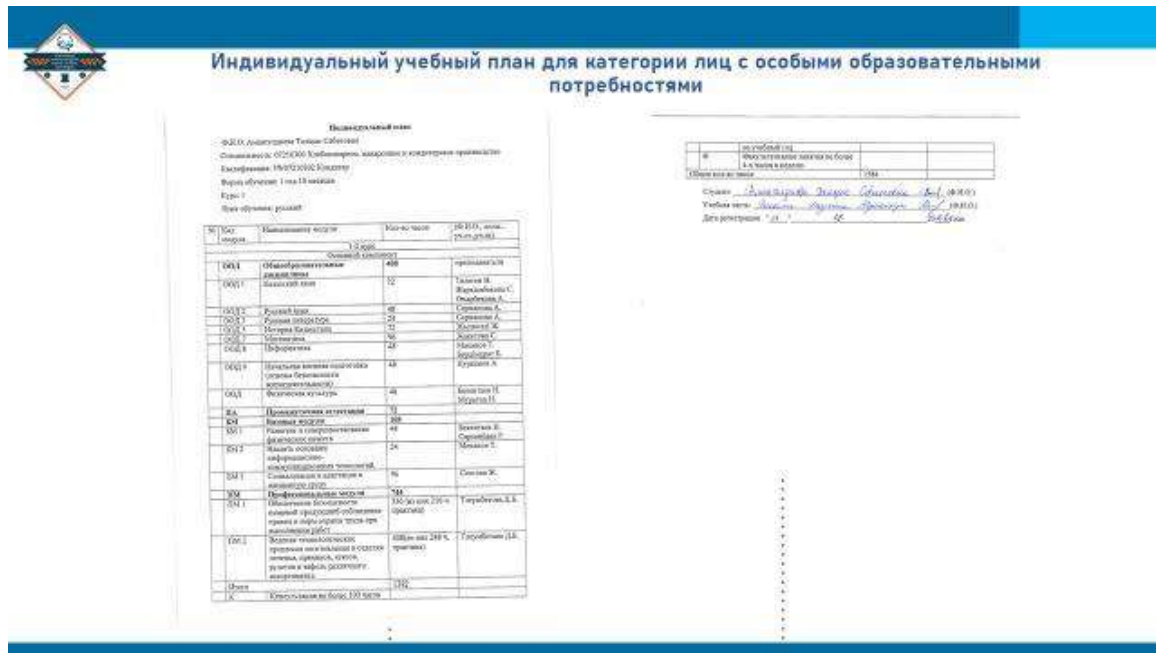
**Рабочая учебная программа по дисциплине «Русский язык»**

**Білім алушылардың физикалық бұзушылықтары мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы негізінде инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдарды оқыту үшін (ақыл-ойы сақталған адамдар болған кезде) әзірленген жеке оқу бағдарламалары мен жоспарларының болуы**

"Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес Колледжде жалпы және арнайы топтарда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың келесі санаттары оқытылады: есту қабілеті бұзылған; көру қабілеті бұзылған адамдар; тірек-қимыл аппараты функциясы бұзылған адамдар; ақыл-ой кемістігі бар адамдар; психикалық дамуы тежелген адамдар. Психикалық дамуы тежелген адамдар ақыл-есі кем адамдар ретінде қарастырылады.

Колледждің оқу бөлімі бақылау нысандары мен есептіліктің келісілген мерзімдерін көрсете отырып, жоспардың қолданылу кезеңінде студент орындауы тиіс барлық

модульдер, кәсіптік практикалар/өндірістік оқытулар енгізілген жеке оқу жоспарын жасады. Жеке оқу жоспарында оқу жылы ішінде модульдердің оқытудағы тізбесі мен реттілігі, олардың еңбек сыйымдылығы, әрбір модульді бақылау нысаны көрсетілген. ЖОЖ-да әр студенттің жеке білім беру траекториясы қажеттілігі болмағандықтан бөлек.



## БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ЖҮКТЕМЕСІНІҢ ЕҢ ЖОҒАРЫ КӨЛЕМІНЕ ӨЛШЕМШАРТТАР

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

Күндізгі оқу нысанында міндетті оқу жүктемесі, сондай-ақ факультативтік сабақтар мен консультацияларды қоса алғанда, білім алушылардың аптадағы оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі

МЖМБС-да білім алушылардың белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы, МЖМБС талаптарына сәйкес күндізгі оқу нысаны кезінде міндетті оқу апталық жүктемесінің сақталуы

Қоғамдық тамақтану және сервис колледжінде жұмыс оқу жоспарын жасау кезінде МЖМБС талаптарына сәйкес оқу жылының ұзақтығы сақталады. Оқу жылында барлығы 52 апта, оның ішінде 40 апта міндетті оқуға арналған. Демалыс уақыты жылына 11 аптаны құрайды, оның ішінде қыс мезгілінде -2 апта, 1 апта-мереке күндері

Қоғамдық тамақтану және сервис колледжінде МЖМБС сәйкес жыл сайын білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту және көмек көрсету үшін жұмыс оқу жоспары шеңберінде факультативтік сабақтар мен консультациялар жоспарланады және іске асырылады.

Факультативтік сабақтар аптасына 4 сағаттан аспайды.

Оқу жылына 100 сағаттан аспайтын консультациялар.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің көлемі аптасына 36 сағатты құрайды.

10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру», 07210300 «Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі», 07210100 «Ет және ет өнімдерін өндіру», 07230100 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу», 10130200 «Тамақтандыру саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру», мамандықтары бойынша факультативтік сабақтар аптасына 4 сағаттан жоспарланып, барлық мамандықтарға ортақ экономика қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес білім алу мақсатында «Менеджмент», жастардың зияткерлік, рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту мақсатында «Абайтану», Қазақстан азаматтарының еңбек құқығының

қағидаттарын меңгеру мақсатында «Еңбек құқығы», кез-келген ұйымда инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру үшін «Цифрландыру-ақпараттық сауаттылық», нарық қажеттілігіне байланысты өнімді өндіру және өткізу қабілетін қалыптастыру мақсатында «Маркетинг», қаржы ресурстарын тиімді пайдалану мақсатында «Қаржылық сауаттылық», жеке өзінің кәсіби шаруашылығын құру және оны дамыту жолдарын меңгеру мақсатында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» оқытылу қарастырылса, кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету мақсатында әрбір мамандықта «Арнайы технология, «Арнайы курс», «Арнайы семинар» оқыту жоспарланды.

#### **Міндетті оқытуға арналған оқу уақытының көлемін сақтау**

Оқу уақытының жалпы көлемі аптасына кемінде 36 сағат міндетті оқу жүктемесі есебінен айқындалады (бұл ретте көрсетілген көлемге факультативтер мен консультациялар кірмейді), білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аптасына 54 сағаттан аспайды;

1 кредит 24 академиялық сағатқа тең, 1 академиялық сағат-45 минут, шартты түрде 1 оқу жылы - 60 кредит

**Әрбір пән және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгеретін оқыту нәтижелері бойынша білім алушының оқу жүктемесінің көлемін сақтау**

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі аптасына 36 сағатты, сондай-ақ ТЖКБ МЖМБС сәйкес факультативтік сабақтар мен консультацияларды құрайды.

МЖМБС талаптарына сәйкес Оқу уақытының көлемі сақталады:

- жалпы білім беру пәндеріне 1440 сағат – 60 кредит кіреді.
- мамандықтарды игеруге - 180 кредит;
- кәсіптік практиканың көлемі кәсіптік пәндерге арналған Оқу уақытының жалпы көлемінің кемінде 40% -. құрайды.

**Күндізгі оқыту нысанына көзделген тиісті оқу уақыты көлемінен кешкі оқыту нысаны үшін 70%-дан төмен емес және сырттай оқу нысаны үшін 30%-дан төмен емес міндетті оқу сабақтары уақытының көлемін сақталуы.**

Колледжде кешкі және сырттай оқыту қарастырылмаған

#### **ҰЛТТЫҚ БІЛІКТІЛІК ШЕҢБЕРІНІҢ, САЛАЛЫҚ БІЛІКТІЛІК ШЕҢБЕРЛЕРІНІҢ ЖӘНЕ КӘСІПТІК СТАНДАРТТАРДЫҢ ДЕСКРИПТОРЛАРЫМЕН АЙҚЫНДАЛАЛАТЫН БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ДАЙЫНДЫҚ ДЕҢГЕЙІНЕ ӨЛШЕМШАРТТАР**

Қоғамдық тамақтану және сервис колледжінде МЖМБС сәйкес білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар сақталады, ол білім беру бағдарламаларының мазмұнымен, білім беру деңгейіне сәйкес базалық және кәсіптік құзыреттермен айқындалады (бағаланатын кезеңдегі білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі)

Дескрипторлар келесі дайындық деңгейіне жеткен кезде білім алушылардың қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

білікті жұмысшы кадрларды даярлау кезінде:

- қойылған міндетке сүйене отырып, дербестіктің белгілі бір үлесі бар қызметті жүргізу,

- базалық, жалпы білім беретін және тәжірибеге бағдарланған кәсіби білімді қолдану,
- стандартты және қарапайым бірдей типтегі практикалық есептерді шешу,
- білім мен практикалық тәжірибе негізінде белгілі іс-әрекет тәсілдерін таңдау,
- алынған нәтижелерді ескере отырып, қызметті түзету.

Кәсіптің жұмыс оқу жоспарларында, паспорттың кәсіби стандарттар негізінде ҰБК, СБШ деңгейлері көрсетілген.

**Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**



## МЖМБС ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН МЕҢГЕРУ МЕРЗІМДЕРІН САҚТАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫ

Білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдері біліктіліктің күрделілігіне және/немесе санына байланысты және МЖМБС талаптарына сәйкес көзделген кредиттер/сағаттар көлемімен айқындалады.

МЖМБС-ға сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімі бойынша оқу жылы 1 қыркүйектен басталды. Демалыс уақыты жылына 11 апта болды, оның ішінде қыс мезгілінде – кем дегенде 2 апта.

Күндізгі оқу нысаны кезінде оқытылатын мамандықтар бойынша білім беру бағдарламасын игеру мерзімі:

- 1) жалпы орта білім алатын негізгі орта білім базасында - 2 жыл 10 ай; 1 жыл 10 ай
- 2) жалпы орта білім беру базасында - 1 жыл 10 ай; 10 ай;
- 3) Техникалық және кәсіптік орта білім беру базасында-10 ай.

## ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Колледж ғимараты 1983 жылдан бері пайдалануда.

Колледжде екі оқу ғимараты бар.

Негізгі корпус:

Жобалық қуаты: 480 орын (1 ауысым),

Ғимараттардың жалпы ауданы: 3162, 1м<sup>2</sup>

Жер учаскесінің ауданы -0,7452 га

оқу кабинеттерінің саны-19;

зертханалар – 12;

шеберханалар-2;

компьютерлік сыныптар-5;

акт залы-1;

спорт залы-1;

медпункт-1;

кітапхана-кітап қоры: 15329;

асхана-орындықтар: 40;

Құзыреттілік орталығы:

Жобалық қуаты: 72 орын (1 ауысым),

Ғимараттардың жалпы ауданы: 463,5 м<sup>2</sup>

Жер учаскесінің ауданы-0,0712 га, 0,4489 га



Оқу-зертханалық кабинеттердің жай-күйі санитарлық нормалар мен қауіпсіздік техникасының талаптарына сәйкес келеді. Барлық оқу кабинеттері мен зертханаларда бактерицидтік шамдар орнатылған.

2020-2021 оқу жылында физика кабинеті, алғашқы әскери дайындық кабинеті жабдықталды.

2022 жылы ағылшын тілінің екі оқу кабинетінде, тарих, химия кабинетінде жөндеу жұмыстары жасалды.

2022 жылы 55 млн теңгеден астам сомаға ғимараттың шатырына күрделі жөндеу жүргізілді.

Құзыреттілік Орталығында желдетуді жөндеу 7 млн.теңгеден астам соманы құрады.



Оқу корпусарында тәулік бойы күзет жұмысы ұйымдастырылып, ғимаратта және аумақта бейнебақылау жүргізіледі. "Қауіпсіздік 007 СК" күзет фирмасымен шарт жасалды, 53 ішкі, 23 сыртқы бейнебақылау бар бейнекамералардан жазу бейнетіркегішке жүргізіледі. Барлық 76 бейнекамера Астана қаласының ЖБО-на (ЦОУ) қосылған.

Қауіпсіздік техникасына ерекше назар аударылады. Жұмыс уақыты мен өткізу режимінің есебі жүргізіледі;

Террористік тұрғыдан осал объектінің терроризмге қарсы қорғалуының паспорты бар. Паспортты Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 12 қарашадағы №1217 қаулысымен бекітілген Үлгілік паспорт негізінде ҚР ПМ әзірледі.

Төтенше жағдайлар мен террористік қатерлерді болдырмау мақсатында колледжде тоқсан сайын азаматтық қорғау саласында жыл сайын даярлау (қайта даярлау) курстарынан өтетін колледждің барлық қызметкерлерімен нұсқаулық-түсіндіру жұмыстары жүргізіледі. Курстар аяқталғаннан кейін сертификаттар беріледі.



#### Кабинеты общеобразовательных дисциплин



Кабинет информатики



Мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған колледжде кедергісіз қолжетімділік бар: тайғақ емес жабыны бар пандустың болуы, баспалдақтағы бірінші және соңғы сатылардың қарама-қарсы бояуы. Екі жағынан жаракатсыз аяқталатын тұтқалар. Жуынатын бөлмеде кеңейтілген есіктер бар. Есту аймағы бар кіреберісте дыбыстық маяқтың болуы.

Колледж аумағындағы инженерлік коммуникацияларды (су құбыры, жылу трассасы және кәріз) күрделі жөндеу жоспарлануда.

Колледж аумағында жалпы ауданы 800 шаршы метр спорт алаңы бар. Колледж ғимараттары мен үй-жайларын қолданыстағы санитарлық-гигиеналық және өртке қарсы нормалар мен ережелерге сәйкес ұстау мақсатында:

- Автоматты өрт дабылы жүйесімен;
- Дабыл түймесімен колледж нысаны жабдықталған.

#### ОҚУ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ ЗЕРТХАНАЛАР

Колледжде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес мамандықтар бойынша теориялық және практикалық сабақтарды өткізуге арналған кабинеттер бар. Практикалық сабақтарды өткізу үшін 12 өндірістік зертхана және 2 цех бар: «Аспаздық зертханасы», «Кондитерлік зертхана», «Наубайхана зертханасы», «Оқу асханасы», «Кафе-бар», «Ет өнімдері технологиясы» зертханасы, «Аспаздық студия», «Кондитерлік шеберлік студиясы», «Нан студиясы», «Мейрамхана қызметі», «Атмосфералық кафе», «Бизнес орталық», «Тігін цехы», «Ателье цехы».

Барлық оқу тақырыптары бойынша нұсқаулық-технологиялық карталар, оқу-әдістемелік кешендер бар.

05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" бойынша келтірілген контингенттің бір білім алушысына арналған алаңның нормалары санитариялық қағидаларға сәйкес оқу кабинеттерін, зертханаларды, өндірістік шеберханаларды орналастыруға қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Жалпы білім беретін бейіндегі сыныптық, оқу кабинеттері 2,5 ш. м./білім алушы; кәсіптік-техникалық және арнайы бейіндегі зертханалар мен кабинеттер 2,4 ш. м./білім алушы; 25 білім алушыға арналған аудитория 2,2 ш.м.; шеберханалары 7,5 ш.м./білім алушы.

Оқу кабинеттері-2,2 ш.м./сағ нормаларға сәйкес келеді.

Зертханалар-4,2 ш.м./сағ. нормаларға сәйкес келеді.

Шеберханалар-5-12ш.м./сағ. нормаларға сәйкес келеді.

Колледжде ғылыми-өндірістік алаңдар жоқ.

Оқу зертханалары мен алаңдардың жиынтығы мамандықтар бойынша мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына толық сәйкес келеді;

Әрбір зертханада зертханалардың жабдықталу паспорты, шеберханалар мен зертханаларда өрт сөндіру құралдары, өрт қауіпсіздігі жөніндегі нұсқаулықтар және қауіпсіздік техникасы жөніндегі журналдар бар, алғашқы медициналық көмек көрсетуге арналған дәрі қобдишаларымен жабдықталған. Тәжірибелік жаттығуларды орындауға қажетті құрал-жабдықтар мен құрал-саймандардың саны жеткілікті

№	Жыл	Шеберханалардың, зертханалардың атауы, арнайы пәндер кабинеттері (жалпы білім беру және т. б.)	Мамандығы	Шығын сомасы
1	2018-2019	Наубайхана зертханасы	1219000 «Нан пісіру өндірісі, макарон өндірісі және кондитер өндірісі»	4 763 000
		Тігін цехы	1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	1 589 065
		Оқу зертханасы	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	891 250
		Аспаздық зертханасы	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	2 969 265
		Кафе-бар	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	4 270 000
		Кондитерлік зертхана	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	4 199 200
		Арнайы пәндер кабинеттері	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» 1219000 «Нан пісіру өндірісі, макарон өндірісі және кондитер өндірісі» 1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» 1225000 Ет және ет өнімдерінің өндірісі (түрлері бойынша)	7 427 222
		Кітапхана қоры	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» 1219000 «Нан пісіру өндірісі, макарон өндірісі және кондитер өндірісі» 1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» 1225000 Ет және ет өнімдерінің өндірісі (түрлері бойынша)	3 966 090
		Ет өнімдері технологиясының зертханасы	1225000 Ет және ет өнімдерінің өндірісі (түрлері бойынша)	1 269 265
	<b>Барлығы</b>			<b>31 344 357</b>
2	2019-2020	Зертханалар	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» 1219000 «Нан пісіру өндірісі, макарон өндірісі және кондитер өндірісі» 1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» 1225000 Ет және ет өнімдерінің өндірісі (түрлері бойынша)	15 617 714
		Алаңды ағымдағы жөндеу	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	6 000 000
			<b>Барлығы</b>	

3	2020-2021	Аспаздық студия	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	44 099 946
		Физика кабинеті	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	9 719 944
		АӘД кабинеті	1219000 «Нан пісіру өндірісі, макарон өндірісі және кондитер өндірісі» 1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» 1225000 Ет және ет өнімдерінің өндірісі (түрлері бойынша)	16 719 944
		Құзыреттілік орталығы (секциялық электрондық кодты шкафтар)	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	3 458 000
		"Тігін ательесі" шеберханасы	1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	851 320
		Кондитерлік зертхана	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» 1219000 «Нан пісіру өндірісі, макарон өндірісі және кондитер өндірісі»	3 016 000
		Наубайхана зертханасы	1219000 «Нан пісіру өндірісі, макарон өндірісі және кондитер өндірісі»	4 281 095
		Тігін цехы	1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	1 273 056
		Арнайы пәндер кабинеттері	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» 1219000 «Нан пісіру өндірісі, макарон өндірісі және кондитер өндірісі» 1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» 1225000 Ет және ет өнімдерінің өндірісі (түрлері бойынша)	36 031 644
		Аспаздық студия	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	41 364 624
	<b>Барлығы</b>			<b>160 815 573</b>
4	2021-2022	Аспаздық студия	10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	9 911 446
		Кафе-бар зертханасы	10130200 «Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру»	4 069 000
		Нан студиясы, наубайхана зертханасы	07210300 «Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі»	9 619 500
		Ет өнімдері технологиясының зертханасы, арнайы пәндер кабинеттері	07210100 Ет және ет өнімдерінің өндірісі	6 000 000
		"Тігін ательесі" шеберханасы	07230100 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	3 500 000
	<b>Барлығы</b>			<b>33 099 946</b>
5	2022-2023 1 жартыжылдық	Ет өнімдері технологиясының зертханасы	07210100 Ет және ет өнімдерінің өндірісі	14 990
		"Тігін ательесі" шеберханасы	07230100 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	631 940
		Кафе-бар зертханасы	10130200 «Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру»	300 688
		Биология кабинеті	10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	3 570 000


		10130200 «Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру» 07210300 «Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі» 07210100 Ет және ет өнімдерінің өндірісі 07230100 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	
	Информатика кабинеті	10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	5 597 777
	Тарих кабинеті	10130200 «Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру»	10 299 977
	Ағылшын тілі кабинеті, 312	07210300 «Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі»	7 597 777
	Ағылшын тілі кабинеті, 308	07210300 «Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі»	4 997 777
	Химия кабинеті	07210100 Ет және ет өнімдерінің өндірісі 07230100 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	6 997 777
	Арнайы пәндер кабинеттері	10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» 10130200 «Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру» 07210300 «Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі» 07210100 Ет және ет өнімдерінің өндірісі 07230100 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	6 278 990
			<b>46 287 693</b>

МТБ бағалаудың оң шешімі барлық оқу зертханалары мен шеберханаларының жақсы жағдайы жақсы және ҚНЖЕ нормаларына сәйкес келетіндігі, жыл сайын нығайтылатын және сақталатын күшті МТБ бар.

Ал келеңсіз жайт – колледж ғимараттарын күтіп ұстау. Колледж ғимараты 1983 жылдан бері пайдалануда.

#### АСХАНА

Студенттер мен қызметкерлердің ыстық әрі қолжетімді тамақтануын ұйымдастыру мақсатында колледжде 50 орындық жарық, жайлы, таза асхана студенттер мен колледж ұжымының гастрономиялық қажеттіліктерін толық қанағаттандырады.

	<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ СТОЛОВОЙ</b>
<p>Общая площадь учебной столовой – 181,2 кв.м</p> <p>Расположен на 2 этаже колледжа</p> <p><b>В столовой имеется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 посадочных мест</li> <li>- Обеденный зал – общ. площадь 94,9;</li> <li>- Горячий и холодные цеха – общ. площадь 53,5;</li> <li>- Посудомоечный отдел – общ. площадь 25,4;</li> <li>- Подсобное помещение – 7,4 кв.м.</li> </ul>	

Колледж асханасы нормативтік талаптарға сай, студенттер мен қызметкерлерді ыстық тамақпен қамтамасыз етеді. Кең ассортименттегі өнім шығаруға қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Асханадағы ас мәзірі әртүрлі, ыстық тағамдар (бірінші және екінші), аспаздық және кондитерлік өнімдер.



**Обеденный зал**

**Раздаточная линия**



## МЕДИЦИНАЛЬНЫЙ БЕКЕТ

Колледжде медициналық кабинет бар. Жұмыс «Қалалық денсаулық сақтау басқармасы» ММ 2019 жылғы 12 желтоқсандағы № 19024005 қоса берілген қызмет түрлерінің тізбесіне сәйкес медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия негізінде жүзеге асырылады. Нұр-Сұлтан»;

2 медицина қызметкері: Нұрсадықова.Г.Ж-медбике, Сұрапбай.С-мейірбике. Медициналық кабинет студенттерге алғашқы медициналық көмек көрсетеді, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша алдын алу шараларын жүргізеді. Студенттерге туберкулездің алдын алу үшін флюорографияға жолдама беріледі, тар мамандарды тарта отырып, медициналық тексеру жүргізіледі. Колледждің санитарлық-гигиеналық жағдайына жүйелі тексеру жүргізіледі. Қызметкерлердің денсаулығын тексеруді қадағалау.



**Кабинет**



Медицинский пункт



Лицензия на мед кабинет  
№...

## СТУДЕНТТЕРДІ ЖАТАҚХАНАМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Білім алушыларды жатақханамен қамтамасыз ету мәселесі оқу орнының өзіне тиесілі ғимарат болмауына байланысты жергілікті бюджет есебінен жалдау арқылы шешіліп келеді. Қазақстан Республикасы заңнамасының, атап айтқанда Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 03.03.2015 жылғы «Коммуналдық шаруашылық объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар туралы» № 183 бұйрығымен бекітілген «Санитариялық қағидалар» талаптарына және Қазақстан Республикасының Өрт қауіпсіздігі қағидаларын қанағаттандыратын жатақханаға арналған жабдықталған қонақ бөлмелері бар ғимарат таңдалып алынады.

Оқу жылы	Жатақхана	Адам саны
2020-2021	Пандемияға байланысты студенттер қашықтан оқытылды. Есенберлина көшесі 21/1 үйде орналасқан Жеке кәсіпкер «Семенов» жатақханасына жетім балалар орналастырылды.	2
2021-2022	Әлеуетті өтінім беруші болмағандығына байланысты студенттерді жатақханамен қамтамасыз ету мүмкін болмады.	0
2022-2023	"Progress"мүгедектердің ерікті қоғамы" қоғамдық бірлестігі	26



### Жатақхана



МТБ бағалаудың оң шешімі барлық оқу зертханалары мен шеберханаларының жақсы жағдайы жақсы және нормаларға сәйкес келетіндігі, жыл сайын нығайтылатын және сақталатын күшті МТБ бар.

Ал келеңсіз жайт – колледж ғимараттарын күтіп ұстау. Колледж ғимараты 1983 жылдан бері пайдалануда.



## АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР МЕН КІТАПХАНА ҚОРЫ

Колледждің стратегиялық даму жоспарының маңызды бөлігі болып – колледждің миссиясы мен стратегиясын қажетті қаржылық және материалдық ресурстармен қамтамасыз ету мәселелері табылады. Жоспарда қарастырылған іс-шаралар колледждің экономикалық тиімділігін арттыруға бағытталған.

Колледждің оқу процесін ақпараттандырудың негізгі мақсаты – ақпараттық технологияларды, ақпараттық желілерді пайдалану негізінде біртұтас ақпараттық кеңістік құру, оқу үдерісіне ақпараттық-коммуникациялық оқу құралдарын енгізу, заманауи бағдарламалық және компьютерлік техникамен жабдықтау, ол өз кезегінде кәсіптік білім беру сапасын арттыруға септігін тигізетіні сөзсіз.

Ақпараттық ресурстардың қарқынды дамуы техникалық құралдарды үнемі жаңартып отыруды талап етеді. Негізгі өндірістік процестерді (оқу, ғылыми, басқарушылық және т.б.) ақпараттық-технологиялық қамтамасыз ету үшін колледжде оқу корпусында 4 компьютерлік кабинет және құзіреттілік орталығында 1 «Бизнес-класс» бар.

Колледждің компьютерлік паркі 179 компьютерді құрайды.

Компьютерлік техникамен қамтамасыз ету оқу процесінде қолданылатын компьютерлерді екі ауысымда есепке алғанда 4 оқушыға 1 компьютерден келеді. Колледж студенттерінің оқу үдерісінің сапасын және кәсіби дайындығын арттыру мақсатында барлық оқу кабинеттері мультимедиялық проекторлармен, интерактивті тақталармен, дисплейлермен, зертханалық жабдықтармен жабдықталған. Компьютерлік техниканың көбеюі студенттердің сұранысын қамтуға мүмкіндік береді.

Колледжде ақпарат ағындарын орталықтандырылған сақтауды және өндеуді қамтамасыз ететін 2 сервер бар.

Қызметкерлер мен студенттердің жемісті де сапалы жұмыс істеуі үшін колледждің құрылымдық бөлімшелері принтерлермен, көшіргіштермен, сканерлермен жабдықталған.

Колледж компьютерлік қоры жыл сайын жаңартылып отырады.

Компьютерлік жабдық-тың саны	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Оның ішінде студенттерге арналған	Оның ішінде мұғалімдерге арналған	Оның ішінде студенттерге арналған	Оның ішінде мұғалімдерге арналған	Оның ішінде студенттерге арналған	Оның ішінде мұғалімдерге арналған	Оның ішінде студенттерге арналған	Оның ішінде мұғалімдерге арналған	Оның ішінде студенттерге арналған	Оның ішінде мұғалімдерге арналған
Дербес компьютер	32	5	33	8	56	6	30	25	30	25
Моноблок	32	14	32	14	32	13	45	39	45	39
Ноутбук	15	0	15	2	21	2	22	2	22	2
Планшет	20	0	20	2	14	2	12	4	12	4

Колледж басшылығы материалдық-техникалық базаны жаңарту мәселелеріне үлкен көңіл бөледі.

## Материалдық-техникалық базаны нығайтуға кеткен шығындар

Жылдар	МТБ нығайтуға бөлінген қаражат, теңге		
	Барлығы	Соның ішінде. РБ и/или ЖБ	Меншікті қаражат
2018	2 536 123	2 536 123	121000
2019	3 163 831	3 163 831	104500
2020	15 039 360	15 039 360	-
2021	16 406 243	16 406 243	-
2022	11 014 799	11 014 799	-

### Компьютерный парк колледжа



Колледжді жабдықтау бойынша жұмыстың негізгі кезеңдері:

1. Мамандықтар бойынша бейініне, ерекшеліктеріне және оқу жоспарларына сәйкес оқу жабдықтарын сатып алу қажеттілігін анықтау үшін жыл сайынғы материалдық-техникалық базаға талдау жасау.

2. ТЖКБ жүйесіне арналған нормативтік құжаттарды, мамандықтар бойынша оқу жабдықтары мен көрнекі материалдардың типтік тізімдерін, санитарлық-гигиеналық нормаларды, қауіпсіздік ережелерін, әртүрлі типтегі үй-жайларды жабдықтау бойынша ұсыныстарды және т.б.

3. Оқу жабдықтары, жиһаздар, оқу құралдары, спорттық жабдықтар, технологиялық жабдықтар және т.б нарықтың мүмкіндіктері мен ұсыныстарын зерделеу.

4. Бюджеттік қаржыландырудың жоспарланған көлемдерін және бюджеттен тыс қаражаттарды тарту мүмкіндіктерін анықтау.

5. Қысқа және ұзақ мерзімді перспективада колледжді дамытудың стратегиялық жоспарына материалдық-техникалық базаны жаңғыртуды енгізу.

Жабдықтар пен бағдарламалық қамтамасыз етуді, сатып алуға қажетті қажеттілікті құрылымдық бөлімшелердің басшылары анықтайды. Материалдық-техникалық базаны дамыту мәселелері тұрақты түрде директордың қатысуымен өтетін жедел кеңестерде қаралады, қабылданған шешімдерді шаруашылық қызметі, ақпараттық технологиялар бөлімі және оқу-өндірістік жұмыс бөлімі орындайды.

Колледжде және күзiреттiлiк орталығында ғимараттардың фойесiнде орналасқан теледидар экрандары бар, олар студенттер мен оқытушыларды өткiзiлетiн iс-шаралар (кафедралардың шығармашылық апталары, мерекелiк iс-шаралар), қалалық және республикалық ауқымдағы мәдени iс-шараларға қатысу және сабақ туралы хабардар ету үшiн пайдаланылады. Сыбайлас жемқорлықпен күрес, терроризмге қарсы iс-қимыл, өрт қауiпсiздiгi туралы әлеуметтiк роликтер көрсетiледi.

Студенттер үшiн ашық есiк күндерiнде, колледж қонақтарына және түрлi iс-шараларда кәсiптiк бағдар беру және колледж жетiстiктерi туралы фильмдер көрсетiледi.

Колледждегi компьютерлiк жабдықтар онлайн конференциялар мен семинарлар үшiн пайдаланылады.

Колледж оқытушылары оқу үдерiсiнде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланады, сондай ақ компьютерлiк сыныптарда, зертханаларда пәндер бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды жүргiзу, интернетте жұмыс iстеу, мультимедиялық оқу компьютерлiк бағдарламаларын, электронды оқулықтарды, презентацияларды, бейнероликтер мен слайдтарда.

Цифрлық бiлiм беру ресурстарын сапалы дамыту үшiн колледжде «Auto Play, Media Stugio және Prezi.com бағдарламаларын пайдалана отырып, электронды оқу құралын құру» тақырыбында жүйелi түрде оқыту семинарлары өткiзiледi.

Өз өндiрiсiнiң оқу-әдiстемелiк өнiмдерiн шығару үшiн 2015 жылдан бастап шағын баспахана табысты жұмыс iстейдi, оның iшiнде байланыстырғыш, А3, А4 форматындағы Canon C2030L лазерлiк MFP және А0 форматты сиялы плоттер, Epson L 810 бар. фотопринтер, Epson L 1800 фотопринтерi, гильотина, қағаздарға арналған кескiш. Шағын баспахана колледждi қажеттi бланкiлермен қамтамасыз етедi, оқу үдерiсiн қамтамасыз ету үшiн оқу-әдiстемелiк материалдарды қайталайды.

Оқытушылар мен студенттердiң барлық аудиторияларда, соның iшiнде оқу залында компьютерге тұрақты қолжетiмдiлiгi бар. Wi-Fi жүйесi арқылы кез келген адам интернеттi еркiн пайдалана алады. Компьютерлер жергiлiктi желiге бiрiктiрiлген. Интернетке кiру барлық кабинеттiк компьютерлерден прокси сервер арқылы қамтамасыз етiледi. Интернетке қол жеткiзу үшiн ADSL қосылымы қолданылады (жылдамдық – 100 Мбит/с дейiн). 8 Wi-Fi кiру нүктесi бар.

#### Интернетке қосылу жылдамдығы

Қосылу жылдамдығы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кең жолақты интернет	15 Мб	40 Мб	60 Мб	100 Мб	100 Мб Көбiрек

Колледждiң құрылымдық бөлiмшелерiн жоғары сапалы оқу үдерiсiн қамтамасыз ету үшiн қажеттi өзектi, толық, сенiмдi және үнемі жаңартылып отыратын ақпаратпен қамтамасыз ету үшiн оқу үдерiсiн және жалпы колледж қызметiн басқаруды автоматтандыру, 2019 жылдың қаңтарынан бастап бiлiм беру қызметi мен дамуын мониторингiлеудiң заманауи интеграцияланған жүйесiнiң бiрiңғай автоматтандырылған ақпараттық жүйесi Platonus-College жүйесi енгiзiлдi. Барлық колледж студенттерi автоматтандырылған жүйеге енгiзiледi, сонымен қатар олар туралы кадрлық мәлiметтер – туған күнi, тұрғылықты жерi, азаматтығы және т.б. «Платонус-Колледж» ААЖ қозғалысқа арналған барлық тапсырыстарды үйлестiредi және бекiтедi контингенттi (шығару, қалпына келтiру, академиялық демалыс және т.б.). Жүйенi пайдалану контингенттiң қозғалысын жылдам бақылауға, контингенттiң қауiпсiздiгiн қамтамасыз ету шараларын әзiрлеу мақсатында шығару себептерiн бақылауға, сондай-ақ нормативтiк құқықтық құжаттардың талаптарын орындауға, атап айтқанда күнтiзбелiк кестенi орындауға мүмкiндiк бередi. оқу

процесінің, мемлекеттік қорытынды аттестацияға уақытылы жіберу, оқуды аяқтауына байланысты оқудан шығару және т.б.

Жүйедегі мәліметтерді колледждің барлық бөлімдері, директордың орынбасарлары, бухгалтерия, кітапхана және т.б.) функцияларды орындау және мәселелерді шешу үшін пайдаланады. 2020 жылдың 20 маусымынан бастап құжаттарды электронды түрде тапсыру Platonus бағдарламасы арқылы жүзеге асырылуда. Цифрландыру бағдарламасына сәйкес Platonus автоматтандырылған жүйесінде QR кодын тағайындау арқылы әртүрлі үлгідегі сертификаттарды беруге арналған Студенттерге қызмет көрсету орталығы бөлімі бар.


Студенттер мен олардың ата-аналары үшін жүйе бағалар мен үй тапсырмаларына тәулік бойы қол жеткізуді, сондай-ақ қосымша білім беру ресурстарына қол жеткізуді ұсынады.

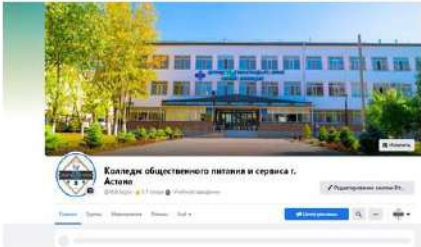
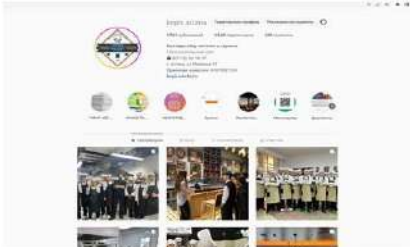


[www.kopis.kz](http://www.kopis.kz) сайты колледждің миссиясын, көзқарасын және стратегиясын көрсетеді. Сайт қазақ және орыс тілдерінде жұмыс істейді. Бұл интернет-ресурс келушілерге максимум тұрақты түрде жаңартылатын тақырыптық ақпаратты ұсынады. Сайт келушілерге тәулік бойы қол жетімді - бұл ақпарат алу үшін өте ыңғайлы. Сайтта Астанадағы ең көне оқу орындарының бірі ретінде қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжінің тарихы мен дамуы, әкімшілігі және байланыстары туралы ақпарат берілген. Үміткерлер үшін колледж веб-сайтында мамандықтар туралы қажетті ақпарат, қабылдау ережелері және оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізімі бар. Студенттер үшін колледж сайтында сабақ кестесі бар.

Колледжде өткізілетін барлық сыныптан тыс, тақырыптық және әдістемелік шаралар, конференциялар, семинарлар, спорттық жарыстар туралы ақпарат жүйелі түрде орналастырылады және жаңартылып отырады.

Колледж директорының интернет-блогы бар, оның көмегімен кез келген студент пен оқытушы колледж директорының жеке электронды поштасына үндеу жібере алады.

Әлеуметтік желілер белсенді жұмыс атқарылып жатыр. Facebook желісіндегі @ktsk.kopis парақшасында, атмосфералық кафе @atmospheric\_cafe\_ns, 3555 жазылушысы бар Instagram @kopis.nursultan аккаунтында және youtube арнасында интернет кеңістігіндегі белсенді жұмыс кіреді.

 **Информационные ресурсы**

	<a href="http://kopis.astana">kopis.astana</a>	
	<a href="https://www.facebook.com/ktsk.kopis">@ktsk.kopis</a>	
	<a href="https://www.youtube.com/channel/UC...">@kopis.edu.kz.youtube</a>	
	<a href="http://kopis.edu.kz">kopis.edu.kz</a>	

Түрлі тақырыптар мен бөлімдер бойынша бейнелер жасалған, өңделген және өңделген. Кәсіптік бағдар беру жұмысы үшін колледждің шағын баспаханасында дайындалатын баспа материалдары (флайерлер, баннерлер, парақшалар, буклеттер) пайдаланылады.

Цифрландыру аясында колледж кітапхана қорына баса назар аударады. Колледж кітапханасы колледждің оқу мәртебесін көтеру үшін жұмыс істейді.

Кітапхана 2 бөлімнен тұрады: 16 орынға арналған оқу залы, 8 компьютермен және кітап сақтау орнымен жабдықталған. Кітапханада оқырмандарға қызмет көрсету абонемент арқылы жүзеге асырылады: арнайы компьютерлік аймақ, принтер, сканер және оқу залы.

Кітапхананың жалпы аумағы 64.2 кв.м, келесідей ғимараттардан тұрады:

- Students HUB (қызмет көрсету кафедрасы бар оқу залы) -34.2 кв.м. 12 орынға арналған арнайы компьютерлік аймақ, ғаламтор желісіне қосылған 8 орын.
- абонемент кафедрасымен кітап сақтау қоймасы 30 кв.м, екі жақты стеллаждармен жабдықталған, арнайы анықтамалық және энциклопедиялық баспалар аймағы, медиатекаларға арналған стеллаждармен бөлінген.

Кітапхана қоры колледждің ақпараттық ресурстарының құрамдас бөлігі болып табылады және колледж білім алушыларының бағыттары мен мамандықтарына сәйкес қалыптастырылады. Кітапхананың кітап қоры мамандықтардың оқу-білім үрдісінің қажеттелігіне сәйкес келеді. Құрамына қарай көпбейінді, білім салалары бойынша бөлінген болып табылады. Әдебиеттер қазақ тілінде, орыс тілінде ұсынылып, білім алушылардың қажеттелігін толық қамтамасыз ете алады. Кітапхананың кітап қоры Кабис электронды каталогіне енгізілді. Кітапхананың негізгі міндеті- ақпараттарға еркін қолжетімділікпен және ақпарат көздерінің сақталуымен қамтамасыз ету, кітапхананы пайдалаудағы білім алушыларда дағды, ақпараттық мәдениет және оқу мәдениетін қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылындағы кітапхананың негізгі бағыттары:

- Студенттер мен педагогтарға кітапханалық және ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету.
- Оқытушылар мен студенттердің білім беру жобаларына қатысуына көмек көрсету;
- Оқырмандарда тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының дағдыларын қалыптастыру: кітапты және басқа да ақпарат тасымалдаушыларды пайдалануды, ақпаратты іздеуді, іріктеуді және сыни бағалауды үйрету;
- электрондық кітапханалар, цифрлық білім беру ресурстары кітапханалары нысанында білім беру ресурстарына қолжетімділікті қамтамасыз ету;
- дәстүрлі және жаңа кітапханалық технологияларды жетілдіру, құжаттарға барынша толық және жылдам қол жеткізу мүмкіндігін қамтамасыз ету, педагогтарға, студенттерге ақпарат алуда әдістемелік консультациялық көмек көрсету;
- ақпаратты жинау, жинақтау және өңдеу және оны пайдаланушыға жеткізу, кітапханада бар ақпарат көздері базасында ақпараттық жұмыс жүргізу;
- Пайдаланушылар арасындағы мазмұнды қарым-қатынасты дамыту, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу;
- педагогтар мен студенттерді оқу, ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық қолдау, сондай-ақ колледждегі Инновациялық процестерді ақпараттық қолдау;
- семинарларда біліктілікті арттыру курстарында алынған кітапхана қызметіне жаңа технологияларды енгізу.
- педагогтерге, студенттерге кітапхананың кітап қорынан ақпарат алуға әдістемелік консультациялық көмек көрсету - қаланың электронды кітапханаларының, театрлардың, мұражайлардың, бейне дәрістердің, онлайн қойылымдардың сайттарына сілтемелері бар таңдаулар жасау.
- педагогикалық ұжымды баспалардың, қолданыстағы білім беру порталдарының, сайттардың жаңалықтары мен акциялары туралы ақпараттандыру.

Кітапхананың жалпы қоры **193879** басылымды құрайды, оның ішінде оқу әдебиеті: **11716** және көркем әдебиет: **6040**, және 1045 цифрлық әдебиет. 2022 жылы "Оқу колледжі" жобасы аясында **256** дана көркем әдебиет сатып алынды. Бұл әлемдік және отандық классиктердің туындылары, фантастика, қазіргі қазақстандық авторлардың туындылары.

Қор білім беру процесінің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді, мыналар қалыптастырылады: оқу бағдарламаларына сәйкес мемлекеттік сатып алу бойынша, циклдік комиссиялардың өтінімдері негізінде;



№	Кітап қорының құрылымы	Всего:
1	Оқу және оқу-әдістемелік	11716
2	Көркем әдебиет	6040
3	Ғылыми баспалар	1045
4	Электронды	1078
	ИТОГО:	<b>19879</b>

**Оқырмандарға қызмет көрсету сапасы, кітапты несиелендіру есебі, оқырмандар саны.**

Негізгі көрсеткіштер	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Жалпы қор	12633	15329	19879
Мемлекеттік тілде	6845	8117	11320
Орыс тілінде	5763	7082	8429
Ағылшын тілінде	25	130	130
Оқу әдебиеті	7335	8916	11716

Мемлекеттік тілде	3782	4760	6425
Орыс тілінде	3553	4156	5291
Оқырмандар	987	1063	1068
оқытушылар	65	72	73
қызметкерлер	22	17	14
студенттер	900	974	981
Күндізгі оқу	900	974	981
Сырттай оқу	-	-	-
Келетіндер	6863	6785	7018
Кітапты несиелеу	9799	15789	19675
Қатысу	6,9	7,0	6,6
Оқылым	9,9	15	14,9
Келісімділік	0,5	1,0	1,0
Кітаптың қолжетімділігі	17,5	15,0	18,6

### Кітап қорын толықтыруға бөлінген қаражат көлемі

Оқу жылы	2020	2021	2022
Кітапхана қорын толықтыру сметасы	3083935	5758909,85	1094506,56

Алфавиттік және жүйелі каталог электронды түрде жүргізіледі. Кітаптардың, оқулықтардың және басқа да ақпараттық көздердің электрондық каталогын қалыптастыру "КАБИС" автоматтандырылған ақпараттық-кітапханалық жүйесінде қашықтағы деректер базасына қол жеткізуге, деректер базасын пайдалана отырып оқулықтарға тапсырысты қалыптастыруға, кітапханада немесе қашықтағы деректер базасында бар толық мәтінді және мультимедиялық ресурстарға мүмкіндік беретін республикалық ғылыми-педагогикалық кітапхана ұсынған нұсқа жүргізіледі. Басылымдардың сипаттамасы кітапхана стандарттарына сәйкес жүргізіледі. Электрондық каталог негізінде қалыптастырылған библиографиялық көрсеткіштер мен әдебиеттердің аннотацияланған тізімдері, әр мамандық бойынша анықтамалық-библиографиялық құралдар, "қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі оқытушыларының әдістемелік құралдары мен әзірлемелерінің тізбесі" жарияланды.

Кітапхананың барлық жұмысы жоғары оқу мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Оқу сауаттылығын дамыту. 2022-2023 оқу жылында "оқу колледжі" жобасы басталды, оның басты міндеттері:

- кітапхана жұмысының барлық нысандары мен әдістерімен жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеуге жәрдемдесу;

- оқушылардың бойында патриоттық сананы қалыптастыру, туған өлкеге, Отан мәдениеті мен салт-дәстүрлеріне терең бейімділікті жетілдіру;
- оқырмандардың үздік отандық және шетелдік авторлардың шығармаларын оқуға деген қызығушылығын ояту және талғамға тәрбиелеу;
- шығармашылық ойлауды, танымдық қызығушылықтар мен қабілеттерді дамыту, оқу бағдарламаларын табысты меңгеру;
- кітапхана жұмысына жаңа ақпараттық технологияларды енгізу;
- педагогикалық шеберлікті арттыруда педагогикалық ұжымға көмек көрсету;
- кітапхананың кітапханалық-ақпараттық ресурстарын пайдалану арқылы студенттер мен оқытушылардың ақпарат көздеріне кеңейтілген қолжетімділігі үшін жағдайлар жасау.
- кітапхананың негізгі, оқу қорын сапалы қалыптастыруды қамтамасыз ету. "Оқу колледжі" жобасын іске асыру бойынша кітапхананың жаппай жұмысы бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Ай сайын жобаны іске асыру бойынша Білім басқармасына есеп тапсырылады. Ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету мыналарды қамтиды: оқытушылар мен білім алушыларға библиографиялық анықтамалар беру, республикалық ғылыми-педагогикалық кітапхана ұсынған КАБИС электронды каталогын қолдана отырып, кітаптардың, оқулықтардың және басқа да ақпараттық көздердің сұраныстарын орындау. Кітапхана қызметкерлері кітапхананың жұмыс жоспарына сәйкес барлық іс-шараларды үнемі өткізеді. Бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес кітапхана сабақтары, библиография күндері, жаңа әдебиеттерге шолулар өтеді: " Оқу бағдарламасына көмектесу үшін", " Назар аударыңыз! Жаңа кітаптар»

Кітапханада тұрақты жұмыс істейтін кітап көрмелері рәсімделді: «Оқуға құштар колледж-оқуға құштар ұлт», «Тәуелсіздік- мәңгілік ел мұраты», «Мәңгілік ел: бір ел- бір тағдыр», «Астана – Отанымның жүрегі», «Рухани жаңғыру ұлттың жаңғыруы», «Тіл тағдыры- менің тағдырым». Барлық көрмелер кітапхана экспозициялары сияқты безендірілген: тақырыптар, дәйексөздер, айдарлар, олар оқырманға кітап ақпаратын шарлауға және көрменің маңызды бөлімдеріне назар аударуға көмектеседі.

Жыл сайын оқу жылының басында жаңа жинақ топтарында кітапхана сабақтары, "студенттерге кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсету: құқықтары, міндеттері" кітапханасымен танысу өткізіледі. Жыл сайын қалалық, республикалық мерзімді басылымдарға жазылуға белгілі бір сома бөлінеді. Мерзімді басылымдарға жазылу мамандарды даярлау бейіні бойынша орындалады.

#### Басылымдарға жазылуды ұйымдастыру

№	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Егемен Қазақстан	Егемен Қазақстан	Егемен Қазақстан
2	Казахстанкая правда	Казахстанкая правда	Казахстанкая правда
3	Ана тілі	Ана тілі	Ана тілі
4	Қазақ әдебиет	Қазақ әдебиет	Қазақ әдебиет
5	Астана аqshamy	Астана аqshamy	Астана аqshamy
6	Вечерняя Астана	Вечерняя Астана	Вечерняя Астана
7	Білімді Ел-Образованная страна	Білімді Ел-Образованная страна	Білімді Ел-Образованная страна
8	Елордалық білім	Елордалық білім	Елордалық білім
9	Astana adistemelik	Astana adistemelik	Astana adistemelik



10	Сарбаз	Сарбаз	Сарбаз
11	Әділет	Әділет	Әділет
12	Айқын	Айқын	Айқын
13	Литер	Литер	Литер
14	Колледж кәсіби білім беру	Колледж кәсіби білім беру	Колледж кәсіби білім беру
15	Abai	Abai	Abai
16	Техникалық және кәсіптік білім	Техникалық және кәсіптік білім	Техникалық және кәсіптік білім

Мерзімді басылым тігілген, студенттер мен оқытушыларға қол жетімді. Сақтау мерзімі-3 жыл. Колледж кітапханасы оқытушылармен және топ кураторларымен өзара әрекеттеседі. Кітапханашы дәстүрлі және электрондық тасымалдағыштардағы әдебиеттерді оңтайлы таңдауға бағытталған ақпараттық жұмыс жүргізеді.

Кітапханашы Ахметова Ақтолқын Қалтайқызы білімі арнаулы орта, Абай атынд Семей мәдени-ағарту училищесін бітірген. Бітірген жылы: 1982 ж, кітапханадағы жалпы еңбек өтілі 42 жыл.

Колледж кітапханасы оқытушылармен және топ кураторларымен өзара әрекеттеседі. Кітапханашы дәстүрлі және электрондық тасымалдағыштардағы әдебиеттерді оңтайлы таңдауға бағытталған ақпараттық жұмыс жүргізеді.

Барлық оқу зертханалары мен шеберханалары жақсы жағдайда және ҚНЖЕ стандарттарына сәйкес келеді, мықты МТБ бар, ол жыл сайын нығайтып, қызмет көрсетіледі.

## **БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ**

Қорытынды аттестаттау үлгілік және жұмыс жоспарларының біліктілігі мен талаптарына байланысты арнайы пәндер бойынша қорытынды емтихандарды тапсыру нысанында жүргізіледі.

Қорытынды аттестаттауды өткізу:

- 2019 ж. пилоттық жоба аясында, демонстрациялық емтихан форматында, "Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандығы бойынша, 180 адамға арналған, Worldskills стандарттары бойынша өткізілді. 03.05.2019 ж. № 121к бұйрығы WSK Ұлттық чемпионатының сарапшылары Әділханов С, Сәмет А. "Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу" мамандығы бойынша, біліктілік емтиханы - 21 адам шақырылды

- 2020 ж. карантиндік шектеулерге және студенттердің әр аймақтардан болуына байланысты демонстрациялық емтиханды өткізу мүмкін емес. Студенттерге және аттестаттау комиссиясына логин мен парольді жібере отырып, ZOOM платформасы арқылы онлайн режимінде біліктілік емтиханы өткізілді. Оқу бітірушілер саны 322 адамды құрады, 15.05.2020 ж. № 53к бұйрығы

- 2021 ж. «TALAP» КЕАҚ-мен "Тамақтануды ұйымдастыру" мамандықтары бойынша демонстрациялық емтихан өткізу - 297 адам, "Нан пісіру өндірісі, макарон өндірісі және кондитер өндірісі" - 51 адам.. Ұйымдастырушыларды тағайындау туралы 25.01.2021 ж. № 09/н бұйрық шығарылды, «TALAP» КЕАҚ-да жиынтық-бағалау құжаттамасын жасау бойынша оқыту семинары өткізілді. «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» мамандығы бойынша біліктілік емтиханы-25 адам

- 2022 ж. демонстрациялық емтихан форматында, 17.06.2022 ж. № 50К бұйрығына сәйкес-339 адам, оның ішінде "Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандықтары бойынша -

332 адам, «Нан пісіру өндірісі, макарон өндірісі және кондитер өндірісі» мамандықтары бойынша-47 адам, «Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру» мамандықтары бойынша-20 адам «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» мамандықтары бойынша - 25 адам, Ет және ет өнімдерінің өндірісі - 25 адам.

2020 жылдың 16 наурызынан бастап колледждегі оқу процесі on line режиміне, АС Platonus интернет алаңына ауыстырылды, бұл оқытушылар үшін таныс ресурс және бюджет қаражатын мақсатты игеру болып табылады.

Қосымша білім беру технологиялары мыналарды қамтыды: бейне-дәріс, онлайн-дәріс, мультимедиа-дәріс, телевизиялық дәріс; электрондық оқу басылымдары бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы (электрондық оқулықтар, мультимедиялық оқыту бағдарламалары, тренажерлер, ақпараттық-анықтамалық жүйелер), компьютерлік тестілеу жүйелері; форумдар, чаттар және электрондық пошта арқылы консультациялар; желілік және кейс- технология, Жобалық жұмыс.

2019/2020 ж.ж. Қорытынды бақылау:

- Хаттама, Platonus Тест платформасы арқылы бейінді мамандықтар бойынша ( "Тауартану", "Тамақ дайындау технологиясы", Жабдықтау") арнайы пәндер бойынша кешенді тестілеу өткізу.

- Студенттерге және аттестаттау комиссиясына логин мен пароль жібере отырып, ZOOM платформасы арқылы жүзеге асырылған біліктілік емтиханы.

Қоғамдық тамақтану және сервис колледжінде МЖМБС сәйкес білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар сақталады, ол білім беру бағдарламаларының мазмұнымен, білім беру деңгейіне сәйкес базалық және кәсіптік құзыреттермен айқындалады (бағаланатын кезеңдегі білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі)

Бітіруші курс білім алушыларының оқу нәтижелерін құзыреттілікке қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау (базалық және кәсіптік) немесе жалпы білім беретін пәндер мен кәсіптік модульдерді игеру деңгейін МЖМБС сәйкестігіне бағалау.

Сенімді пайдалану үшін барлық студенттерге және аттестаттау комиссиясына алдын ала оқыту бейнеролигі жіберіліп, емтиханды модельдеу режимінде сынақ тестілеуі өткізілді.

Емтихан өткізілген күні біліктілік емтиханын өткізу нәтижелерінің жиынтық ведомосы колледж сайтында жарияланды <https://kopis.edu.kz>

Қорытынды бақылау 2020/2021, 2021/2022 о.ж. бастап Ережеге сәйкес демонстрациялық және біліктілік емтиханы форматында жүргізілді және білім алушыға игерілген кәсіби құзыреттіліктерін іс жүзінде көрсетуге мүмкіндік берді (МЖМБС ТжКБ 1-тарау, 2-тармақ, 7-тармақша). Демонстрациялық емтихан өткізу кезінде CIS бірыңғай ақпараттық жүйесін қолдану. CIS жүйесі (Competition Informational System) - демонстрациялық емтихан өткізу кезінде сараптамалық топ қойған бағаларды өңдеуге арналған ақпараттық жүйе.

Қорытынды аттестаттауды өткізу нәтижелерінің жиынтық ведомосы емтихан өткізілген күні колледж сайтында жарияланады <https://kopis.edu.kz>

Skills passport алу: (<http://94.141.242.22/wsk-demo/results> )



## Студент туралы мәліметтер/Данные студента

ТАЖ/ ФИО: Rozmetova Anelya

Туған күні/ Дата рождения: 27.06.2001

Оқу орнының аты/  
Наименование учебного  
заведения: ГККП Колледж общественного  
питания и сервиса

Мамандығы  
Профессия/квалификация/: Повар

Құзыреттілігі  
Компетенция: Поварское дело

Өткен күні/Дата  
проведения: 19.06.2021

Өткізу орны/Место  
проведения: ГККП Колледж общественного  
питания и сервиса



Тіркеу сериясы, нөмірі/  
Регистрационный номер: WSD-2021001921

## Емтиханның нәтижелері/Результаты



№	Наименование компетенции	Баллы
1	1 Управление и организация работ	5
2	2 Навыки коммуникации и работа с клиентами	5
3	3 Санитария и гигиена, техника безопасности и нормы охраны здоровья, организация среды	15
4	4 Знание об ингредиентах и меню	5
5	5 Подготовка ингредиентов	20
6	6 Применение различных способов тепловой обработки	15
7	7 Изготовление и презентация блюд	25
8	8 Приобретение и хранение пищевых продуктов, составление смет, учет	10

Результаты квалификационного экзамена, проведенного по требованиям WorldSkills соответствуют 97,79 баллам из возможных 100 и рассчитаны системой CIS (Competition Information System – программа для подсчета итогов оценки чемпионатов WorldSkills)

WorldSkills талаптарына сәйкес өткізілген біліктілік емтиханының нәтижелері мүмкін 100-ден 97,79 баллға сәйкес келеді және CIS жүйесі бойынша есептеледі (Competition Information System – WorldSkills чемпионатының бағалау нәтижелерін есептеуге арналған бағдарлама)

## Кесте.

## Қорытынды аттестаттауды өткізу нәтижелері

№	мамандық	квалификация	Студенттер саны	Бағасы		
				«3»	«4»	«5»
2018-2019	0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру 1211000 Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу	0508012 Аспаз	180	12	71	97
		1211062 Арнайы тігінші	21	2	9	10
<b>Всего</b>			<b>201</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>107</b>
2019-2020	0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру  1211000 Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу 1219000 «Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндірісі»;	050801 2Аспаз 050802 2Кондитер 050804 2Даяшы 050805 2Бармен	248	31	114	103
		121106 2Арнайы тігінші 121103 2Тігінші	49	8	21	20
		121914 2 «Наубайшы» 12190902 Кондитер	25	-	14	11
<b>Всего</b>			<b>322</b>	<b>39</b>	<b>149</b>	<b>134</b>
2020-2021	0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру  1211000 Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу 1219000 «Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндірісі»;	050801 2Аспаз 050802 2Кондитер 050804 2Даяшы 050805 2Бармен	297	36	101	160
		121106 2Арнайы тігінші 121103 2Тігінші	24	2	8	14
		121914 2 «Наубайшы» 12190902 Кондитер	51	3	20	28
<b>Всего</b>			<b>372</b>	<b>41</b>	<b>129</b>	<b>202</b>
2021-2022	0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру 10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» 1211000 Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу	0508012Аспаз 050802 2Кондитер 4S10130303Техноло 0508032Калькулято 0508042 Даяшы 0508052 Бармен	332	35	169	128
		121106 2 Арнайы тігінші 121103 2 Тігінші	25	-	5	20

	1219000 «Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндірісі»;	121914 2 «Наубайшы» 12190902 Қамыр илеуші Кондитер	47	2	18	27
	10130200 «Организация обслуживания в сфере питания»	3W10130201 «Даяшы» 3W10130202 Бармен-бариста	20	4	14	2
	1225000 «Производство мяса и мясных продуктов»	1225042 «Изготовитель мясных полуфабрикатов» 1225052 «Обвальщик мяса»	25	3	13	9
	<b>Всего</b>		<b>449</b>	<b>44</b>	<b>219</b>	<b>186</b>

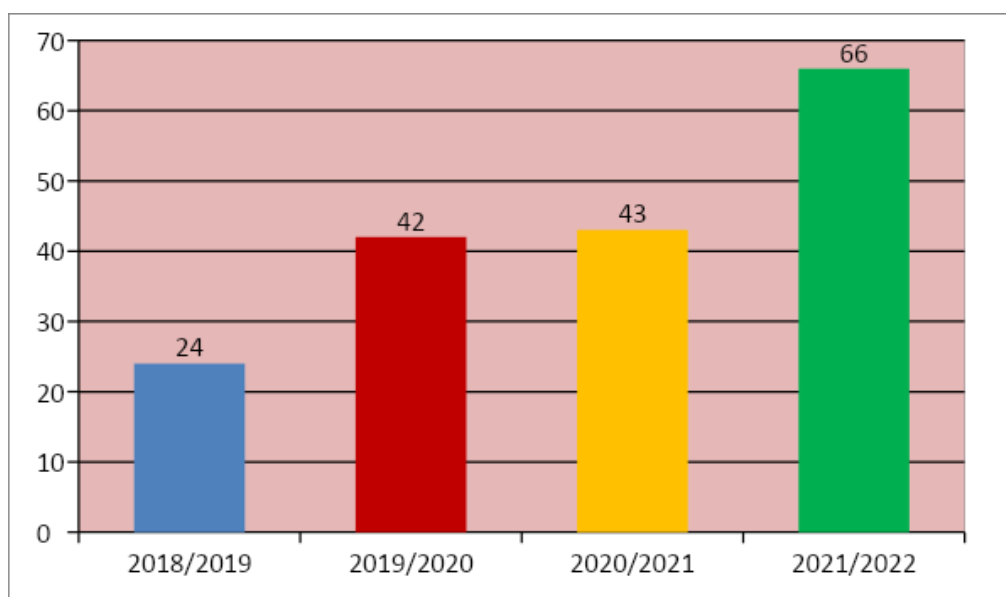
**Кесте.  
Біліктілік разрядтарын беру.**

№	специальность	квалификация	Количество студентов	Разряд		
				III	IV	V
2018-2019	0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру 1211000 Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу	0508012 Аспаз	180	6	33	141
		1211062 Арнайы тігінші	21	17	4	-
	<b>Всего</b>		<b>201</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>141</b>
2019-2020	0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру  1211000 Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу	050801 2 Аспаз	248	48	200	
		050802 2 Кондитер				
		050804 2 Даяшы				
	050805 2 Бармен					
	121106 2 Арнайы тігінші	49	43	6		
	121103 2 Тігінші					
	1219000 «Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндірісі»;	121914 2 «Наубайшы» 12190902 Кондитер	25	10	15	
	<b>Всего</b>		<b>322</b>	<b>101</b>	<b>221</b>	<b>-</b>
2020-2021	0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру  1211000 Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу	050801 2 Аспаз	297	103	194	
		050802 2 Кондитер				
		050804 2 Даяшы				
	050805 2 Бармен					
	121106 2 Арнайы тігінші	24	24	-		
	121103 2 Тігінші					
	1219000 «Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндірісі»;	121914 2 «Наубайшы» 12190902 Кондитер	51	4	47	
	<b>Всего</b>		<b>372</b>	<b>131</b>	<b>241</b>	
2021-2022	0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру 10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	0508012 Аспаз 050802 2 Кондитер 4S10130303 Технолог 0508032Калькулятор 0508042 Даяшы 0508052 Бармен	332	143	189	

	1211000 Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу	121106 2 Арнайы тігінші 121103 2 Тігінші	25	25	-	
	1219000 «Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндірісі»;	121914 2 «Наубайшы» 12190902 Қамыр илеуші Кондитер	47	34	13	
	10130200 «Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру»	3W10130201 «Даяшы» 3W10130202 Бармен-бариста	20	20	-	
	1225000 «Производство мяса и мясных продуктов»	1225042 «Еттен жартылай фабрикаттар дайындаушы» 1225052 «Ет өңдеуші»	25	-	25	
	<b>Всего</b>		<b>449</b>	<b>222</b>	<b>227</b>	

### "Өте жақсы" дипломын алған студенттер туралы ақпарат

	Жыл	Мамандық	Саны, адам
1	2018-2019	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	22
		1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	0
		1219000 «Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндірісі»	2
	<b>Жалпы</b>	<b>24</b>	
2	2019-2020	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	29
		1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	3
		1219000 «Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндірісі»	10
	<b>Жалпы</b>	<b>42</b>	
	2020-2021	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	33
3		1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	5
		1219000 «Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндірісі»	5
	<b>Жалпы</b>		
4	2021-2022	0508000, 10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	49
		10130200 «Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру»	2
		1219000 «Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндірісі»	7
		1225000 «Производство мяса и мясных продуктов»	3
		1211000 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	5
<b>Жалпы</b>	<b>66</b>		



## БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ТҮЛЕКТЕРДІ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСТЫРУҒА ЖӘРДЕМДЕСУ ЖӨНІНДЕГІ ҚЫЗМЕТІ

Түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу мақсатында колледж келесі бағыттар бойынша өндірістік кәсіпорындармен және ұйымдармен белсенді жұмыс істейді:

1. Сұранысқа ие мамандарды даярлау үшін еңбек нарығын зерттеу.
2. Өндірістік практикадан өту үшін және түлектерді одан әрі жұмысқа орналастыру мақсатында шарттық жұмысты жүйелі жүргізу және базалық кәсіпорындармен тығыз байланыс орнату, 332-ден астам шарт жасалды;
3. Барлық мамандықтар бойынша дуальды жүйені енгізу және оқыту, кейіннен 100% жұмысқа орналастыру. "Дуальды оқыту" туралы 38 шартқа қол қойылды.
4. Мансаптық өсу орталығы.
5. Бос орындар бойынша әңгімелесулер мен консультациялар өткізу мақсатында жұмыс берушілердің қатысуымен өткізілетін жұмыс орындарының Бос орындар жәрмеңкелеріне қатысу.
6. Әлеуметтік бағдарламалар басқармасының деректері бойынша бос жұмыс орындарының болуы туралы Жұмыспен қамту орталығы ұсынатын мәліметтерді зерделеу.
9. WorldSkills өңірлік және ұлттық, халықаралық чемпионатында қалалық және халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарын бірлесіп өткізу.
10. Таныстыру және оқу практикасы шеңберінде колледжде базалық кәсіпорындардың өкілдерімен кездесулер өткізу.
11. Кәсіпорындарға экскурсиялар ұйымдастыру, осы кездесулердің нәтижесінде студенттер өз кәсібі, саланың даму бағыттары туралы көп нәрсе біледі.
12. Колледж серіктестерінің қатысуымен барлық мамандықтар бойынша өндірістік практикалардың қорытындысы бойынша бірлескен конференциялар өткізу.
13. Жұмыс берушілердің мамандарға сандық және сапалық қажеттіліктерін анықтау мақсатында жұмыс берушілерге сауалнама жүргізу.
16. Жұмыспен қамту орталығының бағдарламаларына, түлектердің сабақтас кәсіп және жастар практикасын алу мәселелері бойынша қатысу.
17. Жұмыспен қамту басқармасының дерекқорына түлектердің дербес деректерін енгізу.
18. Мектеп оқушыларын кәсіптік бағдарлау бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.
19. Түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу бойынша жұмысты жүйелі жүргізу.

Еңбекті ұйымдастырудың заманауи нысандарын, инновациялық технологияларды игеру түлектердің кәсіби құзыреттілігін арттырды. Бұл ретте колледж түлектеріне тұрақты сұраныс туғызатын серіктестермен ынтымақтастықта тығыз кооперация жүріп жатыр.

Жыл сайын жасалған шарттарға сәйкес практикадан өту базасы ұлғаяды. 2016 жылдан бастап даяшы, бармен, тігінші мамандықтары бойынша оқыту жүргізілуде. Мақсаты-кәсіпті саналы түрде таңдау үшін оқушылардың кәсіби бағдарын жүзеге асыру. Қаланың сегіз мектебінде (№8 ОМ, 13,28,37,44,53,55,57) біздің колледждің өндірістік оқыту шеберлері оқытуда, оқушыларды қамту 423 адамды құрайды.

Осы бастаманың арқасында түлектер жалпы орта білім туралы аттестат алған кезде өздері таңдаған мамандық бойынша базалық түсініктер мен дағдыларға ие болады.

Колледж түлектерін бөлу жұмысқа орналастыру бойынша жұмыс орындарынан анықтамалармен расталады. Мамандықтар бойынша жыл сайын түлектерді бөлу хаттамалары жүргізіледі, олардың негізінде жұмысқа орналасуға талдау жүргізіледі және оларды базалық кәсіпорындарда бекітуге мониторинг жүргізіледі. Жұмысқа орналаспағандармен жұмыс жүргізіледі, журнал жүргізіледі, базалық кәсіпорындарда бос орындар, жұмыс орындарының бос орындары ұсынылады. Астана қаласының "Халықты жұмыспен қамту орталығы" КММ – мен бірлесіп, 2021-2025 жылдарға арналған «Молодежная практика», «Первое рабочее место», «Контракт поколений» ұлттық жобалары шеңберінде мемлекеттік қолдау шаралары бойынша кездесулер ұйымдастырылады.

Колледждің имиджі білім беру қызметтерінің сапасымен ғана емес, сонымен бірге түпкілікті нәтижемен де анықталады. Түпкілікті нәтиже-түлектің өндіріске деген сұранысы, бұл түлектер жұмысқа орналасқан кәсіпорындар мен ұйымдар басшыларының пікірлері мен алғыс хаттарында көрінеді.

### Техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарының түлектерін жұмысқа орналастыру туралы мәліметтер

№ р/н	Жыл	Түлектер саны		Жұмысқа орналасқандары		Жоғары оқу орындарында оқитындар		Колледжде оқитындар		ҚК қатарына шақырылғандар		ҚР кеткендер		Бала күтімі бойынша демалыс		Жұмысқа орналасуға қажеттілер	
		барлығы	мемлекеттік тапсырыс бойынша	Барлығы /всего	оның ішінде мемлекеттік	барлығы	оның ішінде мемлекеттік	барлығы	оның ішінде мемлекеттік	барлығы	оның ішінде мемлекеттік	барлығы	оның ішінде мемлекеттік	барлығы	оның ішінде мемлекеттік	барлығы	оның ішінде мемлекеттік
1	2018-2019	201	199	184	182	1	1	0	0	2	2	2	2	2	2	10	10
2	2019-2020	322	271	229	199	25	21	0	0	37	29	1	1	7	6	23	15
3	2020-2021	372	222	288	167	7	4	53	36	7	3	1	1	4	2	12	9
4	2021-2022	449	312	350	232	5	4	61	50	5	4	0	0	4	4	24	18

### КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

Шешімі жергілікті атқарушы органдардың және жоғары тұрған ұйымдардың басшылығы деңгейінде араласуды талап ететін маңызды кемшіліктер:

1. Колледж ғимараты 1983 ж. пайдалануда
2. Мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі;
3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеуге қатысы бар лауазымдар үшін төлем ақының төмен болуы;
4. Ет өндірісі, нан пісіру және макарон өнімдерін өндіру, киім өндірісі мамандықтары бойынша мамандардың біліктілігін арттыру курстары бағыт бойынша тақырыптардың болмауы.

Болашаққа көз жүгірте отырып, колледж ұжымы қол жеткізген нәтижеге қанағаттанбау керектігін, алға ұмтылу керектігін түсінеді. Негізгі міндет – даму динамикасын, колледждің білім беру қызметтері нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін және барлық мүдделі тараптарды қанағаттандыруды қамтамасыз ету. Колледж ұжымы өз жұмысын жақсартуға, инновациялық интеллектуалдық, ақпараттық, материалдық және қаржылық ресурстарды барынша толық және тиімді пайдалануға қол жеткізуге дайын.

Колледж басшылығы сапа саласындағы миссияны, саясат пен мақсаттарды жүзеге асыру мақсатында:

1. өз қызметкерлерін қолдау және қажетті ресурстармен қамтамасыз ету;
2. колледждің инновациялық өркендеуінің негізі ретінде сапа менеджменті жүйесінің тиімділігін үнемі арттырып отыру.

Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі тұрақты дамып келе жатқан, өздігінен білім алатын, тұтынушыға бағытталған өзінің қызметін көшбасшылықта пен қызметкерлерді жоғары деңгейге көтеруді жоспарлайтын ұйым болып табылады.

<b>S (strength) – күшті жақтары (потенциалды оң ішкі факторлар)</b>	<b>W (weakness) – әлсіз жақтары (потенциалды теріс ішкі факторлар)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Елордада сұранысқа ие мамандықтар бойынша жоғары білікті кадрларды даярлау. Оқу үрдісін жетілдіру, инновациялық технологияларды қолдану, оқушыға бағдарланған оқыту</li> <li>- WorldSkills қозғалысы (қалалық, республиканлық, халықаралық деңгей)</li> <li>- Өндірістік және оқытушылық қызметте көпжылдық тәжірибесі бар курстар, тағылымдамалар, өз біліктіліктерін оның ішінде жақын және алыс шетелдерде үнемі жетілдіріп отыратын жоғары білікті ИПҚ қызметкерлері.</li> <li>- Үздіксіз жетілдіріліп, дамып келе жатқан материалдық-техникалық база (зертханаларды заманауи құрал-жабдықтармен жабдықтау, компьютерлермен қамтамасыз ету, интернетке қолжетімділік, спорттық базамен қамтамасыз ету және т.б.). ИПҚ біліктілігін арттыру стратегиясының болуы.</li> <li>- Кәсіпорындармен, жұртшылықпен өзара тиімді байланыс және қала, облыс деңгейінде қолдау көрсету.</li> <li>- Халықаралық ынтымақтастықты дамыту, әріптестермен тәжірибе алмасу мүмкіндігі, халықаралық бірлескен білім беру жобаларының болуы</li> <li>- Бітірушілерді жұмыспен қамту 90%</li> <li>- Оқыту мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Колледж ғимараты 1983 ж. Пайдалануға берілді</li> <li>-Жұмыс өтілі және жоғары санатты біліктілігі бар ИПҚ қартаю үрдісі;</li> <li>-Ғылыми-зерттеу жұмысы сын көтермейді және студенттердің ғылыми жұмыстармен қамтылуы аз;</li> <li>- Мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі;</li> <li>-Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеуге қатысы бар лауазымдар үшін төлем ақының төмен болуы;</li> <li>-Қосымша лауазымдар үшін жоғары бәсекелестік талаптар.</li> </ul>
<b>О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (потенциалды оң ішкі факторлар)</b>	<b>Т (threat) – қауіп-қатерлер (потенциалды теріс ішкі факторлар)</b>
<p>Жұмыс берушілердің студенттерді даярлау сапасына жоғары баға беруі.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Колледжге әлеуметтік серіктестер, жергілікті билік, ата-аналар тарапынан қолдау көрсету.</li> <li>-Елорданың қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарының қажеттіліктеріне бағдарланған білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру, әлеуметтік серіктестіктердің ОӘК әзірлеуге қатысуы.</li> <li>-Қоғамдық тамақтандыру және қызмет көрсету кәсіпорындарымен ұзақ мерзімді келісім-шарттар жасау.</li> <li>-Студенттерді кейіннен жұмысқа орналастыру үшін өндірістік тәжірибе базасымен қамтамасыз ету.</li> </ul>	<p>Базалық білім деңгейі бар талапкерлердің білімге дайындығы төмен;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Еңбек өтілі мен санаттары жоқ оқытушылар мен магистрлердің айтарлықтай ағыны;</li> <li>- Аймақтағы және жалпы республика бойынша студенттердің және/немесе олардың ата-аналарының өмір сүру деңгейі мен төлем қабілеттілігінің төмендеуі;</li> <li>-Экономикалық дағдарыс;</li> <li>-Жұмысшы мамандықтардың қоғамдағы беделінің төмендігі;</li> <li>-Арнайы пәндер бойынша ақпаратты жаңартудың жоғары жылдамдығы.</li> </ul>

## ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

Өзін-өзі аттестаттау рәсімі аясында Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжінің өзін-өзі бағалауы жүргізілді. Астана қаласы әкімдігінің «Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі» мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалау есебі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығының негізінде құрастырылды.

Есеп 82 беттен тұрады. Білім саласында сапаны қамтамасыз ету Комитетінің «Әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес жасалды.



Колледж директорының 2022 жылғы 4 қазандағы № 116/н бұйрығымен құрылған өзін-өзі бағалау жөніндегі жұмыс тобы барлық мазмұнын жан-жақты пысықтады. 3 жылдық жұмысқа талдау жасалды.

Колледждің миссиясы, мақсаттары мен даму стратегиясы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру саясатының мақсаттары мен міндеттеріне, ұлттық білім беру жүйесіне, Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына, колледжді 2021-2025 жылдарға арналған дамудың стратегиялық жоспарына сәйкес келеді. Тұтынушылар мен барлық мүдделі тараптардың көңілінен шығуға бағытталған колледждің сапа менеджменті жүйесі барлық құрылымдық бөлімшелерде үздіксіз инновациялық дамуға, талдауға, түзетуге және жетілдіруге ықпал етеді. Сапа бойынша атқарылып жатқан жұмыстардың нақты жағдайын және оның нәтижелерін кезеңді түрде талдамайынша, колледж өз қызметінің жақсарғанын көрмейді.

Жүргізілген талдау нәтижелері бойынша іс-шараларды жақсарту бойынша алдағы қадамдар белгіленіп, жүзеге асырылды, ұжым колледждің кәсіби мәртебесін көтеруде жаңа табыстарға жетуді жоспарлап отыр.

Білім беру бағдарламалары Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес әзірленген. Оқу процесін ұйымдастыру білім беру бағдарламаларын толық жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Қорытынды аттестаттау нәтижелері, бітірушілерге деген сұраныс, кәсіпорындардың кері байланысы мамандардың жеткілікті теориялық және практикалық дайындығын көрсетеді. Колледж колледжді дамытудың стратегиялық міндеттеріне жауап беретін жоғары кәсіби кадрлық әлеуетті дамыту және қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізеді және үнемі жетілдіріп отырады. Колледждің кадрлық әлеуеті – МЖМБС талаптарына және аймақ пен еліміздің индустриялық-инновациялық даму талаптарына сәйкес кадрларды даярлауды қамтамасыз етуге қабілетті жоғары білікті оқытушылар құрамын көрсетеді.

Колледж оқытушылары білім берудің инновациялық нысандарын, әдістері мен технологияларын пайдалана отырып, мамандарды даярлау сапасын арттыру бағытында жүйелі жұмыстар атқаруда. Колледжде оқытушылардың біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыруға қажетті жағдай жасалған. Қағаз және электронды тасымалдағыштардағы оқу-әдістемелік кешендер теориялық және практикалық сабақтарды орындауда пайдаланатын көздер тізіміне енгізілген. Кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жүзеге асырылады. Оқу тәжірибесі оқу процесінің кестесіне және оқу сабақтарының кестесіне сәйкес жүзеге асырылады. Әлеуметтік серіктестер практиканы, колледж студенттерін ұйымдастыруға белсенді қатысады, қажетті еңбек жағдайларын қамтамасыз етеді.

Колледждің материалдық-техникалық базасы МЖМБС талаптарына, заман талабына сай мамандар даярлауға мүмкіндік береді. Оқыту процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық-техникалық, кітапханалық, ақпараттық және басқа ресурстар жеткілікті және ағымдағы білім беру бағдарламаларының талаптарына сәйкес келеді. Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжінде студенттер мен қызметкерлер үшін салауатты, қауіпсіз еңбек және оқу жағдайлары жасалған.

Есепте колледж қызметінің барлық бағыттар бойынша сақталуының негізгі тұстары ашылды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес "үлгілі" - 5, "жақсы" - 4, "жақсартуды қажет етеді" - 3, "төмен"-2 деген бағалаулардың біріне сәйкес келетін бағалау критерийлеріне есептегіштер қолданылады. Колледждің өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиясы, өзін-өзі бағалау шеңберінде Қоғамдық тамақтандыру және қызмет көрсету колледжінің бағалауы дөңгелектенген критерийлер бойынша бағалау өлшемшарттар балдарының жалпы сомасы бойынша айқындалып «жақсы» болып табылады, колледжді бағалаудың барлық ұпайларына дәлелдер қоса беріледі.

Комиссия төрайымы колледж директоры Клышбаева Зауре Араповна болып табылады. Өзін-өзі бағалау нәтижелері педагогикалық кеңес отырысында талқыланып, қаралды (2022 жылдың 28 желтоқсандағы №4 хаттама).

Комиссия төрайымы



З. Клышбаева

Комиссия мүшелері

*[Handwritten signature]* А.Король  
*[Handwritten signature]* Г.Сапарбекова  
*[Handwritten signature]* Ж.Сейтова  
*[Handwritten signature]* А.Аргынбек  
*[Handwritten signature]* Ж. Мырзабекова  
*[Handwritten signature]* Н.Нуржауова  
*[Handwritten signature]* А. Сейтжанова  
*[Handwritten signature]* А.Сейіт  
*[Handwritten signature]* Л.Тнымбаева  
*[Handwritten signature]* Г.Турсумбекова

«АЗАМАТТАРҒА АРНАЛҒАН  
ҮКІМЕТ» МЕМЛЕКЕТТІК  
КОРПОРАЦИЯСЫ»  
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС  
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
КОРПОРАЦИЯ  
«ПРАВИТЕЛЬСТВО ДЛЯ  
ГРАЖДАН»

**«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы»  
коммерциялық емес акционерлік қоғамының Нұр-Сұлтан қаласы  
бойынша филиалының Жылжымайтын мүлікке құқықтарды және  
занды тұлғаларды тіркеу басқармасы**

**Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама**

**БСН830840000010**

Нұр-Сұлтан қ.

28.08.2019

**Атауы:**

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "Қоғамдық  
тамақтандыру және сервис колледжі"  
мемлекеттік коммуналдық қазыналық  
кәсіпорны

**Орналасқан жері:**

Қазақстан, Нұр-Сұлтан қаласы, Алматы ауданы,  
Бейімбет Майлин көшесі, 12 ғим.

**Басшы:**

Занды тұлғаның уәкілетті органымен  
тағайындалған(тандалған) басқарушы  
КЛЫШБАЕВА ЗАУРЕ АРАПОВНА

**Құрылтайшылар  
(қатысушылар):**

"Нұр-Сұлтан қаласы әкімінің аппараты"  
мемлекеттік мекемесі

**Алғашқы мемлекеттік  
тіркеу күні:**

19.07.2012

**Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды  
тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден өткенін растайтын құжат болып**

**Берілген күні:**





11.01.2017

15-сері

## Жұмысқа қабылдау туралы

Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 34-бабына, Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 44-бабына, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 25 желтоқсандағы № 1017 бұйрығымен бекітілген «Азаматтық қызметке кіру және азаматтық қызметінің бос лауазымына орналасуға конкурс өткізу қағидаларын бекіту туралы» Ережесіне, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы бойынша өткен конкурстың оң нәтижесіне сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

**Зауре Араповна Клышбаева**, еңбек шарты негізінде Астана қаласы әкімдігінің Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжінің директоры лауазымына 2017 жылғы 11 қаңтарынан тағайындалсын.

Негіздеме: өз өтініші, 2016 жылғы 30 желтоқсандағы конкурстық комиссия отырысының № 9/1 хаттамасы, 11.01.2017 ж. еңбек шарты.

Басқарма басшысы

К. Сенгазыев



«АЗАМАТТАРҒА АРНАЛҒАН ҮКІМЕТ» МЕМЛЕКЕТТІК  
КОРПОРАЦИЯСЫ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК  
ҚОҒАМЫНЫҢ НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ БОЙЫНША  
ФИЛИАЛЫНЫҢ ЖЫЛЖЫМАЙТЫН МҮЛІККЕ ҚҰҚЫҚТАРДЫ  
ЖӘНЕ ЗАҢДЫ ТҰЛҒАЛАРДЫ ТІРКЕУ БАСҚАРМАСЫ  
ЗАҢДЫ ТҰЛҒАНЫ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЙТА  
ТІРКЕУ 2019 ж. «28» 08 ЖҮРГІЗІЛДІ  
БСН 03 08 400000 10  
№ 93 673-1001-ММ - ИО  
Бастапқы тіркелген күні  
2019 ж. «19» 07

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің  
2019 жылғы «28» маусым  
№ 104-890 қаулысына  
3 -қосымша

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің  
«Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі»  
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының  
ЖАРҒЫСЫ

1. Жалпы ережелер

1. Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі – Кәсіпорын) білім беру функцияларын жүзеге асыру үшін ұйымдық-құқықтық нысанында құрылған, заңды тұлға мәртебесіне ие жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорын болып табылады.

2. Кәсіпорын түрі: мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын.

3. Кәсіпорын «Астана қаласы Білім басқармасының бірқатар мемлекеттік мекемелерін қайта ұйымдастыру туралы» Астана қаласы әкімдігінің 2012 жылғы 25 мамырдағы № 107-638 қаулысына сәйкес құрылған.

4. Нұр-Сұлтан қаласының әкімдігі (бұдан әрі – әкімдік) Кәсіпорынның құрылтайшысы болып табылады.

Кәсіпорын мүлкіне қатысты коммуналдық меншік субъектісінің құқығын әкімдік жүзеге асырады.

5. Кәсіпорынды басқаруды жүзеге асыратын орган «Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – уәкілетті орган) болып табылады.

6. Кәсіпорын өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексін, Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару туралы», «Мемлекеттік мүлік туралы», «Білім туралы» заңдарын, Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілерін және осы Жарғыны басшылыққа алады.

7. Кәсіпорынның толық атауы: Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.

Кәсіпорынның қысқаша атауы: Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі» МКҚК.

8. Кәсіпорынның заңды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, 010000, Нұр-Сұлтан қаласы, «Алматы» ауданы, Б. Майлин көшесі, 12-үй.

## 2. Кәсіпорынның заңды мәртебесі

9. Кәсіпорын мемлекеттік тіркеуден өткен сәттен құрылған деп саналады және заңды тұлға құқығын алады.

10. Кәсіпорынның дербес теңгерімі, Қазақстан Республикасының банктерінде заңнамаға сәйкес шоттары, бланктері, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік елтаңбасы бейнеленген, өз атауы бар мөрі, белгіленген үлгідегі маңдайша жазуы бар.

11. Кәсіпорын мүліктік және мүліктік емес құқықты және міндеттерді алады, сотта талап қуынушы және жауапкер бола алады.

12. Қазақстан Республикасының заңдарында көзделген жағдайларды қоспағанда, Кәсіпорын заңды тұлғаларды құра алмайды, сондай-ақ басқа заңды тұлғаның құрылтайшысы (қатысушысы) бола алмайды.

13. Кәсіпорын жасаған азаматтық-құқықтық және Қазақстан Республикасының заңнамалық актілеріне сәйкес міндетті мемлекеттік немесе өзге тіркеулерге жататын мәмілелер Қазақстан Республикасының заңнамалық актілерінде өзге жағдайлар қарастырылмаса, тіркеуден өткен сәттен жасалған деп саналады.

## 3. Кәсіпорынның мәні, мақсаты мен қызметінің түрлері

14. Кәсіпорынның оқу-тәрбие, педагогикалық қызметі Жарғыда белгіленген оның мәні, мақсаты мен қызметінің түрлерімен, сондай-ақ Кәсіпорынға Уәкілетті орган арқылы жеткізілетін мемлекеттік тапсырыстармен белгіленеді.

15. Техникалық және кәсіби білім орта білім деңгейінің құрамдас бөлігі болып табылады және қоғамдық пайдалы кәсіби қызметтердің негізгі бағыттары бойынша білікті жұмысшыларды және орта звенолы мамандарды дайындауға жіберіледі.

16. Кәсіпорын қызметінің мәні мамандарды техникалық және кәсіби білім берудің, олардың мазмұны мен біліктілік деңгейіне қарай, білім беру оқу бағдарламалары бойынша даярлау, қайта даярлау және біліктілігін арттыру, сондай-ақ техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарын даярлау, орта звенолы мамандарды даярлауды қамтамасыз ететін жоғары технологияларға байланысты аралас мамандықты игеру болып табылады.

17. Кәсіпорын қызметінің мақсаттары:

1) тұлғаның ұлттық және жалпы адамгершілік құндылықтар негізінде қалыптасуына, дамуына және кәсіби қалыптасуына бағытталған сапалы кәсіби және техникалық білім алу үшін қажетті жағдайлар құру;

2) жаңа технологиялық, оның ішінде қоғамның және еңбек нарығының өзгеретін қажеттілігіне деген кәсіби білімге жылдам бейімделуге әрекет ететін несиелік, қашықтықтан оқытатын, ақпараттық-коммуникациялық білімді енгізу және тиімді пайдалану;

- 3) кәсіби білім мен өндірістің білім беру бағдарламаларын біріктіру;
- 4) қоғамның, отбасының алдындағы борышын, сондай-ақ ел өмірінің мәдени, қоғамдық, экономикалық және саяси қажеттілігін сезінуге тәрбиелеу;
- 5) кадрлардың кәсіби дайындығын ұйымдастырудағы әлеуметтік әріптестіктің жаңа нысандарын енгізу және дамыту;
- 6) оқу үдерісінің жоғары тиімділігін қамтамасыз ету мақсатында педагогикалық қызметкерлердің кәсіби өсуі үшін жағдай жасау;
- 7) физикалық және заңды тұлғаларға (кәсіпорындарға, мекемелерге, ұйымдарға, жұмыс берушілерге жұмыстан босатылған қызметкерлерді және жұмыссыз тұлғаларды) шартты негізде қайта оқыту, қайта даярлау және біліктіліктерін арттыру бойынша қызмет көрсету болып табылады.

18. Алға қойылған міндеттерге қол жеткізу үшін Кәсіпорын мынадай қызмет түрлерін жүзеге асырады:

- 1) студенттерді оқыту, тәрбиелеу және қабілеттілігін дамыту;
- 2) жастар демалысын ұйымдастыру, мәдени-бұқаралық іс-шаралар өткізу;
- 3) ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен семинарлар, кәсіби шеберлік конкурстарын ұйымдастыру және өткізу;
- 4) олимпиадаларда, конференцияларда және ынтымақтастықтың өзге де нысандарына қатысу;
- 5) Қазақстан Республикасының Үкіметімен белгіленген тәртіпте ақылы білім беру қызметтерін көрсету.

Міндетті түрде лицензиялануға жататын қызметтің түрлері, сәйкес лицензияны алғаннан кейін Кәсіпорын іске асырады.

19. Кәсіпорын осы Жарғыда бекітілген оның қызметінің мәні мен мақсатына сай емес қызметті жүзеге асыруға, сондай-ақ мәмілелерді жасауға құқылы емес.

20. Кәсіпорын Қазақстан Республикасының заңдарымен немесе құрылтай құжатымен белгілі бір деңгейде шектелген қызмет мақсаттарына қайшы келетін не басшының жарғылық құзыретін бұза отырып мәміле жасасуы уәкілетті органның немесе мемлекеттік мүлік жөніндегі уәкілетті органның не прокурордың талап арызы бойынша жарамсыз деп танылуы мүмкін.

21. Кәсіпорын басшысының Кәсіпорын жарғыдан тыс қызметті жүзеге асыруына бағытталған әрекеті еңбек міндеттемелерін бұзу болып табылады және тәртіптік және материалдық жауапкершілік шараларын қолдануға әкеп соғады.

22. Кәсіпорынның Білім беру мен тәрбиелеу жүйесі діни және діни бірлестіктерден ада, зайырлы сипатта.

#### 4. Кәсіпорынды жинақтау тәртібі

23. Білім алушыларды Кәсіпорынға қабылдау білім беру қызметін жүргізу құқығына берілген мемлекеттік лицензия техникалық және кәсіби білім берудің

кәсіби білім беру бағдарламаларын ұйымдастыруды үйретуге арналған үлгі ережелеріне сәйкес мемлекеттік қызмет стандартымен жүзеге асырылады.

Кәсіпорынға Қазақстан Республикасының азаматтары, сондай-ақ шетел азаматтары және Қазақстан Республикасының заңнамасымен белгіленген тәртіпте халықаралық шарттар, келісімдер, сондай-ақ Кәсіпорынмен жасалған келісім-шарттар бойынша Қазақстан Республикасында тұрақты тұратын, азаматтығы жоқ тұлғалар қабылданады.

Колледжге ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тұлғаларды қабылдау таңдалған мамандығы бойынша оқыту үшін қарсы көрсетілімдерінің болмауы туралы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы ескеріле отырып, заңды өкілдердің біреуінің өтініші негізінде жүзеге асырылады.

24. Кәсіпорынға түсуші азаматтардың құжаттарын қабылдауды, байқауды өткізуді және студенттер құрамына қабылдау үшін Қабылдау комиссиясы құрылады. Қабылдау комиссиясының қызметі, білім саласындағы уәкілетті орган бекітетін, оқытуға қабылдаудың Үлгілік ережелерімен реттеледі.

25. Студенттерді қабылдау тәртібі:

1) Кәсіпорынға түскен тұлғалардың құжаттарын қабылдау, түсу емтихандарын, студент құрамына есепке алу бойынша конкурстар жүргізу үшін Кәсіпорынның басшысының бұйрығымен бекітілген қабылдау (іріктеу) комиссиясы құрылады;

2) қабылдау (іріктеу) комиссиясының шешімі негізінде Кәсіпорын студенттерінің қатарына есепке алу туралы бұйрық шығарылды.

26. Кәсіпорынға түсу кезінде мынадай тұлғаларды қабылдау үшін квота қарастырылады:

1) I, II топтар мүгедектеріне, бала кезінен мүгедектерге, мүгедек балаларға;

2) Ұлы Отан соғысының қатысушылары мен мүгедектеріне жеңілдіктер мен кепілдіктер бойынша теңестірілген тұлғаларға;

3) ауылды (село) әлеуметтік-экономикалық дамытуына белгіленген мамандықтарға түскен ауыл (село) жастары қатарындағы азаматтарға;

4) Қазақстан Республикасының азаматтары болып табылмайтын ұлты қазақ азаматтар;

5) жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар.

27. арнайы немесе шығармашылық дайындықты талап ететін мамандықтар бойынша білім алуға қабылдау арнайы және шығармашылық емтихандардың нәтижелерін ескеріп жүзеге асырылады.

28. Мемлекеттік тапсырыс негізінде оқитын студенттер саны және оқу нысаны жергілікті атқарушы органдармен анықталады.

29. Азаматты қабылдау кезінде Кәсіпорын оны және (немесе) оның ата-анасын, немесе өзге де заңды өкілін Кәсіпорынның Жарғысымен, білім беру қызметін жүргізу үшін берілген лицензиясымен және қабылдау тәртібін және оқу-тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыруды реттейтін басқа да құжаттарымен



таныстыруға міндетті. Кәсіпорын мен ақылы негізде білім алушының, олардың заңды өкілдерінің арасындағы қатынасты рәсімдеу шартты негізде жүзеге асырылады.

30. Қабылдау комиссиясының шешімі негізінде Кәсіпорынның басшысы Кәсіпорын білімалушысы қатарына қабылдау туралы бұйрық шығарады.

31. Кәсіпорынға есепке алынған студенттерге студенттік билет және білім алушының үлгерім кітапшасы беріледі.

32. Кәсіпорында мыналар болған жағдайда бөлімшелер құрылады:

1) күндізгі оқу бөлімінде бір немесе бірнеше ұқсас мамандықтар бойынша кемінде 150 білім алушы болса;

2) сырттай оқу бөлімінде кемінде 50 студент болса.

33. Топтар күндізгі оқу бөліміне мамандықтар бойынша адам саны 25-30 болатын, сырттай оқу бойынша 15-30 адам болғанда жинақталады.

34. Кәсіпорынның оқу топтары өндірістік білім беру сабақтарында, жекелеген пәндер бойынша теориялық және зертханалық-тәжірибелік сабақтарда, оның ішінде тілдер үйрену кезінде шағын топтарға бөлінуі мүмкін. Оқу пәндерінің тізімі білім алу кезінде топтарды шағын топтарға бөлу оқу жоспарымен және бағдарламаларымен анықталады.

Теориялық, тәжірибелік сабақтардың кезектілігі оқу жоспарларымен және оқу үдерісінің кестесімен белгіленеді.

35. Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша оқу жылының бағдарламасын меңгерген және аралық аттестациядан өткен студенттер білім алудың келесі курсына көшіріледі. Ағымдағы жылдың оқу жоспарының пәндері бойынша аттестация алмаған студенттер келесі курсқа көшірілмейді.

36. Студенттерді Кәсіпорыннан шығару тәртібі Кәсіпорын басшысының бұйрығымен мынадай негіздерде рәсімделеді:

1) ата-анасының қалауы бойынша, білім алушының басқа оқу орнында жалғастыруы үшін немесе басқа оқу нысаны бойынша;

2) өз қалауы бойынша;

3) денсаулық жағдайына байланысты дәрігерлік-кеңес беруші комиссияның анықтама-қорытындысының негізінде;

4) басқа оқу орнына ауысумен байланысты;

5) оқу ақысын төлемеген жағдайда;

6) бірнеше мәрте оқу орнының ішкі тәртіп ережелерін бұзғаны үшін;

7) академиялық демалыстан бұйрықта көрсетілген мерзімінде шықпағаны себепті;

8) білім алушының қайтыс болғаны себепті;

9) Қазақстан Республикасының заңнамасында қарастырылған басқа да жағдайларда.

37. Оқу тәртібін, ішкі ережені бұзғаны үшін Ішкі тәртіптің үлгі ережелерімен қарастырылған тәртіптік жазаларды қолданылуы мүмкін.

38. Кәсіпорын мен білім алушылар арақатысы осы Жарғымен, Кәсіпорынның ішкі тәртіп ережесімен және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңдарымен реттеледі.

39. Жетім-балаларды және ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды шығару туралы шешім қамқоршылық және қорғаншылық органдарының келісімімен қабылданады.

#### 5. Кәсіпорындағы оқу-тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыру

40. Оқу-тәрбиелеу үдерісінің негізгі қатысушылары студенттер, ата-аналар немесе олардың заңды өкілдері және Кәсіпорынның қызметкерлері болып табылады.

41. Оқу-педагогикалық құжаттама мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі. Педагогтардың бағдарламаны таңдауға және оларды шығармашылық қолдануға құқылы.

42. Оқу сабақтарының кестесі әрбір семестрде әзірленіп, Кәсіпорын басшысымен бекітіледі, сондай-ақ есептеу табельдерінде оқу сағаттарында оқу бағдарламаларын орындайды.

43. Кәсіпорында оқу және тәрбиелеу мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі.

44. Кәсіпорындағы білім беру үдерісін ұйымдастыру жұмыс оқу жоспары және бағдарламасы негізінде, Кәсіпорын басшысы бекіткен тиісті мамандықтар бойынша Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіби білім берудің мемлекеттік стандарттарына сәйкес жүзеге асырылады.

45. Кәсіпорын өз қызметіне мемлекеттік білім беру тапсырысы, сондай-ақ түрлі меншік нысанындағы кәсіпорындармен, жұмыспен қамту қызметтерімен, күндізгі және сырттай (ауысымды) нысандағы білім беру бойынша жұмыс берушілермен жасалған шарттар негізінде жүзеге асырады. Жаңа мамандықтарды енгізу белгіленген тәртіпте жүзеге асырылады.

46. Кәсіпорын жаңа кәсіптер (мамандықтар) алу мақсатында кадрларды даярлау және қайта даярлау бойынша курстар ұйымдастырады.

47. Кәсіпорында 3 жыл 10 ай оқу мерзімінде техникалық және кәсіби білім алатын негізгі орта білім базасында мамандықтар дайындау жүргізіледі.

Кәсіпорын жекелеген кәсіптер бойынша 2 жыл 10 ай оқу мерзімінде жалпы орта білім дайындығын жүргізе алады.

48. Кәсіпорын білім беру құқығына ие лицензияға сәйкес және мемлекеттік лицензияға қосымша мамандықтары бойынша мамандарды дайындайды.

49. Кәсіпорын Қазақстан Республикасының барлық азаматтарына олардың мүдделеріне, қабілеттеріне, денсаулық жағдайларына сәйкес кәсіптер, мамандықтар мен біліктіліктер алуға тең мүмкіндік береді.

50. Кәсіпорын оқу-әдістемелік үдерісін, тәрбиелеу жұмыстарын, мамандық бойынша білім беру бағдарламаларының ғылыми-әдістемелік

үдерісін ұйымдастыруда дербес болады. Оларды игерудің нормативтік мерзімдері білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарымен белгіленеді және Кәсіпорын әзірлеген оқы жоспарларына және бағдарламаларына сәйкес іске асырылады.

51. Кәсіпорын педагог кадрлардың шығармашылық өсуін және олардың өзін-өзі кәсіби шыңдауына әсер ететін ұйымдастырушылық-әдістемелік сүйемелдеуін, білім беру үдерісінің нәтижесін талдау мен бағалауды, инновациялық педагогикалық тәжірибені қорытындылау және кеңінен таратуды қамтамасыз етеді.

52. Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестациядан өткізуді Кәсіпорын өзі жеке Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген үлгі ережеге сәйкес жүзеге асырады.

Білім алушылардың білімі, шеберлігі және дағдысы мынадай бағалармен белгіленеді: 5 - «өте жақсы», 4 - «жақсы», 3 - «қанағаттанарлық», 2 - «қанағаттанарлықсыз», «сынақ».

53. Кәсіпорында оқу жылы 1 қыркүйектен басталады және нақты мамандықтар бойынша оқу жоспарына сәйкес аяқталады және екі семестрден тұрады.

Студенттердің жекелеген санаттарына оқу үдерісі оқу топтарының жинақталу шамасы бойынша тапсырыс беруші-кәсіпорынмен келісіліп, анықталған мерзімде белгіленеді.

Пәндердің тізімі мен білім алушыларды аралық аттестация өткізу нысанын Кәсіпорын оқу жоспарына сәйкес белгілейді және оқу үдерісінің кестесіне шығарылады.

54. Студенттерді ауыстыру және қайта қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің қолданыстағы "Білім алушыларды білім беру ұйымдарының түрлері бойынша ауыстыру және қайта қабылдау қағидаларына» сәйкес жүргізіледі.

Сырттай оқу нысанындағы студентті қайта қабылдауға, ауыстыруға кезекті емтихан тапсыру сессиясы басталғанға дейін жол беріледі.

Басқа оқу орынның білім алушыларын Кәсіпорынның білім алушылары қатарына тіркеу және ауыстыру академиялық анықтама негізінде жүргізіледі.

Бірінші курс студентін ауыстыруға бірінші семестр аяқталған соң жол беріледі.

55. Күндізгі оқу нысанындағы студенттер үшін оқу жылында кемінде екі рет жалпы ұзақтығы 8-11 аптадан аспайтын, оның ішінде қысқы кезең кемінде 2 апта, демалыс белгіленеді.

56. Оқу сабақтар, дәрістер, семинарлар, тәжірибелік сабақтар, оқу тәжірибесі, зертханалық, бақылау және өзіндік жұмыстар, кеңес берулер, әңгімелесу, факультативті сабақтар, курстық жұмыстар және диплом жобалары және басқа да нысандарда жүргізіледі.

Аудиториялық сабақтардың барлық түрлері үшін 5 минуттық үзілісі бар ұзақтығы 45 минут болатын академиялық сағат белгіленеді, екі академиялық сағаттан кейін 10 минуттық үзілісі бар біріктірілген сабақтар өткізуге жол беріледі. Оқу аптасына алты күндік болып белгіленеді.

57. Кәсіпорынның студенттерін өндірістік оқыту оқу-өндірістік шеберханаларда, зертханаларда, оқу шаруашылығының полигондарында, жұмыс берушілер шартты негізде ұсынған ұйымдардың оқу орындарында жүзеге асырылуы мүмкін.

Оқу-өндірістік жұмыстарды өндірістік білім алудың оқу бағдарламаларына сәйкес орындау халық тұтынатын тауарларды (жұмыстар мен қызметтер) шығаруды ұйымдастыруды қарастырады.

58. Кәсіпорын білім алушылардың кәсіби тәжірибесін өткізу үшін шартты негізде ұйымдарды тәжірибе базасы ретінде белгілейді, олармен бірге келісілген оқу бағдарламаларын және тәжірибеден өтудің күнтізбелік кестесін бекітеді. Тәжірибе базасы болып табылатын ұйымдармен үлгілік нысандағы шарт негізінде шарт жасасады:

1) Кәсіпорынның технологиялық базасын пайдаланып білім алушылардың кәсіби тәжірибесін ұйымдастыру;

2) тараптардың мамандарды даярлау және оларды кейіннен жұмысқа орналастыруға көмек көрсету жөніндегі өзара байланысын дамыту.

59. Оқу шеберханаларында оқу-өндірістік жұмыстарының тізімі, ұстау және оларды орындау бойынша талаптарды Кәсіпорын кадрларды даярлау жүзеге асырылып жатқан жұмыс берушілердің келісімі бойынша тікелей анықтайды.

60. Техникалық және кәсіби білім берудің жалпы білім беру стандарттарын игеру Кәсіпорынның бітірушілерін міндетті қорытынды аттестаттаумен және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген нормативтік құқықтық актілерге сәйкес кәсіби даярлық және біліктілікті игеру деңгейін бағалаумен аяқталады.

Оқу жоспарының кемінде 75% пәндерінен «өте жақсы» деген баға және қорытынды аттестациялау нәтижесі бойынша «өте жақсы» деген баға, ал қалған пәндер бойынша «жақсы» деген баға алған бітірушілерге үздік диплом беріледі.

61. Кәсіпорынның жалпы білім және арнайы пәндер бойынша аттестациядан сәтті өткен, сондай-ақ арнайы пәндер бойынша жиынтық біліктілік емтихандарды сәтті тапсырған немесе диплом жобаларын сәтті қорғаған бітірушілеріне Кәсіпорынның мөрімен куәландырылған, белгіленген үлгідегі дипломдар, өтпей қалған студенттерге тыңдалған курстар туралы белгіленген үлгідегі анықтама беріледі.

62. Кәсіби дайындық деңгейі туралы құжаттар беру Біліктілік комиссиясының хаттамалық шешімі негізінде жүргізіледі. Емтиханнан өткендерге Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі белгілеген нысанда кәсіби (мамандығы) бойынша біліктіліктің тиісті деңгейі көрсетілген.

## 6. Кәсіпорында ақылы қызмет көрсету тәртібі

63. Кәсіпорын Қазақстан Республикасының Үкіметімен белгіленген тәртіпте ақылы білім беру қызметтерін көрсетуге құқылы.

64. Ақылы білім беру қызметіне мамандықтар бойынша бюджеттік қаражаттар есебінен көрсетілетін білім беру қызметтерінің көлемдерінен тыс ақылы негізде жеке тұлғалармен, заңды тұлғалармен шарт жасасу арқылы ақылы түрде мамандар даярлау жатады.

65. Ақылы білім беру қызметтері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары негізінде әзірленген және Уәкілетті органмен келісілген, Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы орталық атқарушы органдарымен белгіленген жұмыс оқу жоспары бойынша көрсетіледі.

66. Кәсіпорынның ақылы негізде ұсынатын тауарлардың (жұмыстар мен қызметтердің) бағасы, Қазақстан Республикасы заңнамасында белгіленген тәртіпте бекітуге жатады.

67. Ақылы білім беру қызметтері білім алушыларға ата-аналарының немесе басқа да заңды өкілдерінің қалауы бойынша, Кәсіпорын мен ата-аналардың немесе білім алушының басқа да заңды өкілдерінің арасында жасалған шарт негізінде жеке кесте бойынша ұсынылады.

68. Кәсіпорын мен білім алушылардың ата-аналарының Кәсіпорындағы қарым-қатынастары шарт негізінде жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру қызметтерін көрсету шартының (бұдан әрі - Шарт) тараптары тәрбиелеу-білім беру үдерісіне қатысушылар: Кәсіпорынның әкімшілігі басшы тұлғасында, ата-аналар немесе олардың заңды өкілдері (қорғаншылар, қамқоршылар) болып табылады.

Шарт жазбаша түрде жасалады және онда Кәсіпорын жұмысының ерекшеліктеріне және Қазақстан Республикасының азаматтық заңнамасына сәйкес барлық маңызды көрсетілуі тиіс.

Ақылы қосымша білім беру қызметтерін көрсетуден алынған қаражат білім беру үдерісіне, оның ішінде оқу жабдықтарын сатып алуға, Кәсіпорын қызметкерлерін әлеуметтік және материалдық қолдауға қайта инвестицияланады.

## 7. Білім беру үдерісіне қатысушылардың құқықтары мен міндеттері. Кәсіпорынның білім алушылармен, олардың ата-аналарымен және басқа да заңды өкілдерімен қарым-қатынасын рәсімдеу тәртібі

69. Кәсіпорындағы білім беру үдерісіне қатысушылардың құқықтары мен міндеттері «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңымен, Техникалық және кәсіби білім беру бағдарламаларын іске асырушы білім беру ұйымдарының үлгі ережелерімен реттеледі.

70. Білім алушылардың құқықтары мен міндеттері осы Жарғымен және білім алушылардың тәртіптерінің ережелеріне және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңдарына сәйкес реттеледі.

71. Кәсіпорында білім алушылар:

- 1) мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес сапалы техникалық және кәсіби білім алуға;
- 2) оқу жоспарына сәйкес баламалы курстар таңдауға;
- 3) өзінің ынтасы мен қажеттілігіне сәйкес ақылы негізде қосымша білім беру қызметін алуға;
- 4) Кәсіпорынды басқаруға қатысуға;
- 5) бір оқу бөлімінен екіншісіне, бір мамандықтан екіншісіне, ақылы оқу негізінен мемлекеттік білім беру тапсырысына немесе бір нысаннан екінші нысанға қалпына тіркелуге және ауысуға;
- 6) Кәсіпорынның ақпараттық ресурстарын, оқулықтарын, оқу-әдістемелік кешендерін және оқу-әдістемелік құралын тегін пайдалануға;
- 7) спорт, оқу залын, компьютер сыныбын және кітапхананы тегін пайдалануға;
- 8) Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес халықты жұмыспен қамту саласындағы ережелер туралы ақпарат алуға;
- 9) жеке пікір мен нанымдарды еркін білдіруге;
- 10) өзінің адамгершілік қасиеттерін құрметтеуге;
- 11) оқуда, ғылыми және шығармашылық қызметтегі жетістіктер үшін ынталандыру және сыйақы беруге;
- 12) жергілікті өкілетті органның шешімі бойынша қоғамдық көлікте (таксиден басқа) жеңілдікпен жол жүруге;
- 13) оқудан бос уақытында оқуды жұмыспен қоса істеуге;
- 14) Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес әскери қызметке шақыруды кейінге қалдыруға құқылы.

Медициналық көрсеткіштер бойынша және өзге де айрықша жағдайларда білім алушыларға академиялық демалыс беріледі.

72. Білім алушылар:

- 1) ішкі тәртіп ережесін сақтауға, Кәсіпорын Жарғысында және тегін білім беру қызметін ұсыну туралы шартта көзделген басқа да талаптарды орындауға;
- 2) білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білімді, шеберлікті, тәжірибелік дағдыны және құзыреттілікті меңгеруге;
- 3) сапалы оқуға, сабақты себепсіз босатпауға;
- 4) кәсіпорын мүлкіне және оқудың техникалық құралдарына мұқият қарауға, қажет болған жағдайда оқу жиһазын жөндеуге, ал мүлікті (жиһаз, көрнекі құралдар, оқу жабдықтары, машина, безендіру жабдықтарын, кітап жоғалтқанда) бүлдірген жағдайда ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) бірлесіп, келтірілген залалдың орнын толтыруға;

5) кәсіпорын белгілеген киім формасына қойылатын талаптарды сақтауға міндетті.

6) кәсіпорынның дәстүрлерін, басқа студенттердің, кәсіпорында еңбек етушілердің, педагог қызметкердің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге дәрежелік және зорлық көрсетпеуге міндетті.

73. Ата-аналар (заңды өкілдер) мен Кәсіпорын қызметкерлері арасындағы қарым-қатынасты осы Жарғының ережелері реттейді.

74. Ата-аналар (заңды өкілдер):

- 1) балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға;
- 2) ата-аналар комитеттері арқылы Кәсіпорынды басқару органдарының жұмысына қатысу;
- 3) өз балаларының үлгерімдік, мінез-құлқы және оқу талаптары туралы ақпарат алуға;
- 4) студенттермен жұмысты жақсарту жөнінде ұсыныстар енгізуге;
- 5) балалардың тәрбиесі және оқу мәселелері бойынша Кәсіпорын педагогтарымен және психологтарымен кеңесуге құқылы.

75. Ата-аналар (заңды өкілдер):

- 1) балаларға салауатты және қауіпсіз өмір сүру және оқу жағдайларын жасауға, олардың зияткерлік және дене бітімінің дамуын, адами қалыптасуын қамтамасыз етуге;
- 2) олардың құқықтары мен міндеттеріне қатысты бөлігінде ішкі еңбек тәртібі ережесін және Жарғыны орындауға;
- 3) ата-аналар жиналысына қатысуға, қажет болған жағдайда оқу-тәрбие үдерісі бойынша жеке педагогикалық әңгімелесу және нақты педагогикалық көмек көрсету үшін әкімшіліктің немесе оқытушылардың шақыруы бойынша Кәсіпорынға келуге;
- 4) білім алушылардың сабаққа және өндірістік оқыту тәжірибелеріне қатысуын қамтамасыз етуге;
- 5) Кәсіпорында еңбек етушілердің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге;

6) Кәсіпорын белгілеген киім формасына қойылатын талаптарды орындауға міндетті;

7) Өз балаларының Кәсіпорынға келтірген материалдық шығынын Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте орнын толтыруға міндетті.

76. Кәсіпорын қызметкерлері:

- 1) кәсіби қызмет ету үшін жағдайды қамтамасыз етуге;
- 2) ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-экспериментальды жұмыспен айналысуға, педагогикалық тәжірибеге жаңа әдістемелер мен технологиялар енгізуге;
- 3) білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын сақтаған жағдайда педагогикалық қызмет тәсілдері мен нысандарын еркін таңдауға;

4) атқаратын лауазымына және мамандығына сай Кәсіпорын қызметіне қатысуға;

5) еңбек ұжымымен Кәсіпорын қызметіне байланысты мәселелерді талқылауға;

6) санатын, қызметтік өсімін арттыру мақсатында біліктілігін арттыруға және мерзімінен бұрын аттестаттауға;

7) өзінің кәсіби ар-намысы мен қасиеттерін қорғауға;

8) білікті санатына және штаттық кестесіне сәйкес кепілді еңбекақы алуға;

9) педагогикалық қызметтегі жетістіктері үшін мемлекеттік наградалар, құрметті атақтар, сыйақы және атаулы шәкіртақы түрінде материалдық және моральдық ынталандыруға;

10) Кәсіпорын әкімшілігінің бұйрықтары мен өкімдеріне шағымдануға;

11) Қазақстан Республикасының Еңбек кодексімен, сондай-ақ орта кәсіби білім саласына қатысты өзге де нормативтік құқықтық актілермен реттелетін басқа да құқықтарға құқылы.

77. Кәсіпорын қызметкерлері:

1) Жарғыны, ішкі еңбек тәртібі ережесін, лауазымдық нұсқаулықтарды, техникалық қауіпсіздік ережелерін және Кәсіпорынның жергілікті актілерін орындауға, егер Қазақстан Республикасының заңнамасына қайшы келмейтін болса, басшылықтың нұсқаулығын орындауға;

2) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте өзінің қызметтерінің орындалуына жеке жауапкершілік алуға;

3) білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз етуге;

4) өзінің кәсіби құзыреті саласында тиісті теориялық және тәжірибелік білімдерін және оқыту дағдыларын меңгеруге;

5) оқу сабақтарына түбегейлі дайындалуға, біліктілігін арттыруға;

6) бес жылда кемінде бір рет тиісті санатқа аттестаттаудан өтуге. Әрбір бес жылда біліктілік санатын растауға;

7) өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіруге;

8) білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттіліктерін анықтауға және дамытуға ықпал етуге;

9) оқу құжаттамасын жүргізуге, есептерді, бақылау жұмыстарының талдауларын және т.б. уақытында тапсыруға;

10) салауатты өмір салтын жүргізу және оны білім алушылар арасында насихаттау;

11) Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес медициналық бақылаудан өтуге және алдын алу егілуге;

12) педагогикалық этика нормаларын сақтауға;



13) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің және олардың ата-аналарының ар-ожданын және қасиеттерін құрметтеуге міндетті.

78. Кәсіпорын қызметкерлеріне білім үдерісін саяси үгіттеу, діни насихаттау және білім алушыларды Қазақстан Республикасының Конституциясына және Қазақстан Республикасының заңнамасына қайшы келетін іс-қимылдарға итермелеу мақсатында пайдалануға тыйым салынады.

79. Міндеттерін және педагогикалық этика нормаларын бұзғаны үшін педагогикалық қызметкер Қазақстан Республикасының заңнамасында және еңбек шартында көзделген жауапкершілікке тартылуы мүмкін.

80. Еңбек ұжымының мүшелері Кәсіпорын негізгі жұмыс орны болып табылатын тұлғалар (басшы және оның қызметкерлері) болып табылады.

Кәсіпорын қызметкерлері біліктілік талаптарына жауап беретін кез келген азамат бола алады.

81. Кәсіпорында педагогтік қызметіне сот үкімімен немесе медициналық қорытындымен жұмыс істеуге тыйым салынған адамдар, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен өтелмеген немесе алынбаған соттылығы бар адамдар жіберілмейді.

82. Кәсіпорын басшысы мен қызметкерлерінің арасындағы өзара қарым-қатынас Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес еңбек шартының негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасының нормаларына қайшы келмеуі тиіс.

## 8. Кәсіпорынды басқару

83. Кәсіпорынды жалпы басқаруды Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес айқындалған уәкілетті орган жүзеге асырады.

84. Әкімдік Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен мынадай функцияларды жүзеге асырады:

- 1) Кәсіпорынды құру, қайта құру және тарату туралы шешім қабылдайды;
- 2) Кәсіпорынның Жарғысын бекітеді, оған өзгерістер мен толықтыруар енгізеді немесе коммуналдық мүлікке иелік етуге уәкілетті жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын атқарушы органға уәкілдік береді;
- 3) коммуналдық мүлікті Кәсіпорын атына бекітеді;
- 4) Кәсіпорынға филиалдар мен өкілдіктер құруға келісім береді;
- 5) Кәсіпорын мүлкін пайдалану, оның ішінде кепілге, жалға, өтеусіз пайдалануға және сенімгерлікпен басқаруға беру туралы шешім қабылдайды;
- 6) осы Жарғымен жүктелген және Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген өзге де өкілеттіктерді жүзеге асырады.

85. Уәкілетті орган:

- 1) қызметтің басымды бағыттарын және Кәсіпорын бюджетінен қаржыландырылатын міндетті жұмыс көлемін (көрсетілетін қызмет) анықтайды;

2) Кәсіпорынның даму жоспары мен оларды орындау жөніндегі есептерді қарайды, келіседі және бекітеді;

3) Кәсіпорынның даму жоспарын бақылау мен орындалуын талдауды жүзеге асырады;

4) Кәсіпорын мүлкінің пайдаланылуы мен сақталуына бақылауды жүзеге асырады;

5) Кәсіпорын мүлкінің есепке алынуын ұйымдастырады, тиімді пайдаланылуын қамтамасыз етеді;

6) Кәсіпорын басшысының құқықтарын, міндеттері мен жауапкершілігін, оны лауазымынан босату негіздерін айқындайды;

7) осы Жарғымен және Қазақстан Республикасының өзге де Заңнамасымен жүктелген өкілеттіктерді жүзеге асырады.

86. Басшы Кәсіпорынды басқару органы болып табылады.

87. Кәсіпорын басшысын уәкілетті орган қызметке конкурс негізінде тағайындайды және қызметтен босатады. Оны аттестаттау Қазақстан Республикасының заңнамасында бекітілген жағдайларды қоспағанда, Қазақстан Республикасындағы аттестаттау қағидаларында белгіленген тәртіппен жүзеге асырылады.

88. Уәкілетті орган Кәсіпорын басшысымен еңбек қатынастарын Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес еңбек шартын жасасу арқылы рәсімдейді.

89. Кәсіпорын басшысы Кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметі мен мүлкінің сақталуына, Кәсіпорынға жүктелген тапсырмалардың орындалуына және оның функцияларын жүзеге асыруға, таза табыстың белгіленген бөлігін уақтылы бюджетке аудармағаны, сондай-ақ Кәсіпорын қызметкерлерінің Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасының нормаларына сәйкес келмеуіне жеке жауап береді.

90. Кәсіпорын басшысы Кәсіпорындағы сыбайлас жемқорлық іс-қимылдардың ұйымдастырылуына дербес жауапты болады.

91. Кәсіпорын басшысы Қазақстан Республикасының заңнамасында және осы Жарғыда айқындалатын өз құзыретіне сәйкес дара басшылық қағидаттарында іс-қимыл жасайды және Кәсіпорын қызметінің мәселелерін дербес шешеді.

92. Басшы:

1) Кәсіпорынның атынан сенімхатсыз әрекет етеді және оның мүдделерін барлық органдарда білдіреді;

2) Қазақстан Республикасының заңнамасымен бекітілген шектерде Кәсіпорынның мүлкіне билік етеді;

3) шарттар жасасады және өзге де мәмілелер жасайды;

4) сенімхаттар береді;

5) банктік шоттар ашады;

6) Кәсіпорынның барлық қызметкерлері үшін міндетті бұйрықтар шығарады және нұсқаулар береді;

7) Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес Кәсіпорынның қызметкерлерін жұмысқа қабылдайды және олармен еңбек шарттарын бұзады, көтермелеу шараларын қолданады және егер Қазақстан Республикасының заңнамасымен және осы Жарғымен өзгеше көзделмесе оларды жазаға тартады;

8) өзінің орынбасарлары мен Кәсіпорынның басқа да басшы қызметкерлерінің құзыретін белгілейді;

9) өзінің орынбасарларын қызметке тағайындау және қызметтен босату үшін уәкілетті органға кандидатуралар ұсынады;

10) өзінің орынбасарлары мен Кәсіпорынның басқа да басшы қызметкерлерінің құзыретін белгілейді;

11) Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген өзге де функцияларды жүзеге асырады.

93. Кәсіпорынды басқару бірізділік және алқалылық басқару принципінде құрылады. Жұмыс қағидасын және оны сайлау тәртібін өкілетті орган айқындайтын Педагогтық кеңес, қамқоршылық кеңес Кәсіпорынның жалпы басқаруын жүзеге асыратын алқалы басқару органдары болып табылады.

94. Кәсіпорынның педагогтік кеңесінің құрамына: Кәсіпорынның басқарушылар құрамы, барлық оқытушылар мен оқу-көмекші персонал, сондай-ақ негізгі кәсіпорындардың, мекемелердің өкілдері, білім алушылар және ата-аналар жұртшылығының өкілдері, сондай-ақ келісім бойынша Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының өкілі кіреді.

Педагогтік ұжым өкілдері жиыналыста ашық дауыс беру арқылы сайланады (оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлері ұсынған әрбір кандидатура бойынша).

95. Кәсіпорынның Қамқоршылық кеңесі құрамына жергілікті өкілдік, атқарушы және құқық қорғау органдарының өкілдері, жұмыс берушілер мен әлеуметтік әріптестердің өкілдері, коммерциялық емес ұйымдардың өкілдері (бар болса), ата-аналар комитеті ұсынған әрбір параллель сыныптан, курстан сол білім беру ұйымында білім алушылардың бір ата-анасы немесе заңды өкілі, қайырымдылық жасаушылар (бар болса).

96. Педагогикалық кеңес құзырына:

1) Кәсіпорын жұмысының жоспарын және Кәсіпорынды дамыту бағдарламаларын бекіту;

2) педагогикалық қызметтің негізгі бағыттарын белгілеу;

3) студенттерді келесі курсқа ауыстыру;

4) студенттердің үлгерімдік, мінез-құлқы және аттестаттау мәселелерін талқылау;

5) Кәсіпорынның педагогикалық қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жөніндегі жұмысты ұйымдастыру, олардың шығармашылық бастамаларын дамыту;

6) озық тәжірибелерді тарату;

7) педагогикалық және басқа қызметкерлерді ынталандырудың әр түріне ұсыну;

- 8) білім алушыларды қабылдау, бітірушілерді бітірту және жұмысқа орналастыру мәселелерін;
- 9) республиканың еңбек рыногының талаптарына және экономиканың дамуының перспективаларына сәйкес кадрларды даярлау мәселелерін;
- 10) білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау, дипломдық жұмыстарын (жобаларын) қорғауға даярлау және өткізу бойынша іс-шараларды;
- 11) білім алушылардың өндірістік практикасын ұйымдастыру және өткізу мәселелерін;
- 12) білім алушылардың тәртібінің жай-күйін, үлгермегені үшін, жатақханадағы ішкі тәртіп және тұру ережелерін бұзғаны үшін оқудан шығару мәселелері, сондай-ақ жеке жағдайларда білім алушыларды білім беру ұйымдарына қайта қабылдау мәселелерін;
- 13) қажетті жағдайда жеке жұмысшылардың біліктілігінің кәсіпорында орындалып жатқан жұмыстарға сәйкестігі туралы мәселелерді қарастыру жатады.
97. Қамқоршылық кеңес құзырына:
- 1) Кәсіпорынның білім алушылары мен тәрбиеленушілердің құқықтарының сақталуына, сонымен қатар білім беру мекемелерінің шотына түсетін қайырымдылық көмектің жұмсалуына қоғамдық бақылауды жүзеге асырады;
  - 2) Кәсіпорынның жарғысына өзгерістер және/немесе толықтырулар енгізу туралы ұсыныстар әзірлейді;
  - 3) Кәсіпорынды дамытудың басым бағыттары бойынша ұсынымдарды әзірлейді;
  - 4) қазақстандық азаматтардың отбасына жетім және ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастыру мәселелері жөнінде шалаларды жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлейді;
  - 5) қайырымдылық көмек түрінде Кәсіпорынға түскен қаржыны бөлуге қатысады және оның мақсатты жұмсалуды туралы шешім қабылдайды;
  - 6) Кәсіпорынның бюджетін қалыптастыру барысында ұсыныстарды әзірлейді;
  - 7) тиісті саланың уәкілетті органына немесе білім саласындағы жергілікті атқарушы органына Қамқоршылық кеңестің Кәсіпорынның жұмысында анықтаған кемшіліктерді жою туралы ұсыныстар енгізеді;
  - 8) білім беру ұйымы басшысының білім беру ұйымының қызметі туралы, оның ішінде білім беру қызметін ұсыну сапасы, қайырымдылық көмектің жұмсалуды және қазақстандық азаматтардың отбасыларына жетім және ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастыру мәселесі жөнінде шараларды қабылдау туралы есебін тыңдайды;
  - 9) Кәсіпорын қызметінің мәселелері бойынша конференцияларға, кеңестерге, семинарларға қатысады;

10) Кәсіпорынның қызметімен, білім беру ұйымындағы білім алушыларға және тәрбиеленушілерге жасалған жағдайлармен танысады, білім беру ұйымының психологын қатыстыра отырып, олармен әңгімелеседі.

98. Кәсіпорында жыл сайын Кәсіпорын басшысының бұйрығымен аттестаттау комиссиясы құрылады, ол олардың кәсіби қызметін ескерумен педагогикалық қызметкерлерді аттестаттаудан өткізеді.

#### 9. Кәсіпорын қызметкерлерінің еңбек режимі

99. Кәсіпорынның жұмыс тәртібі ішкі еңбек тәртібі ережелерімен бекітіледі және Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасының нормаларына қайшы келмеуі тиіс.

100. Педагогикалық қызметкерлердің жұмыс уақыты сабақтардың, үйірмелердің, секциялар мен басқа да іс-шаралардың негізгі және қосымша кестесімен белгіленеді. Жылдық оқу жүктемесі оқу жылының басынан бастап тарификациялық тізімді бекіту жолымен белгіленеді.

101. Ауысым бойынша жұмыс істейтін қызметкерлердің жұмыс уақыты заңнамада белгіленген нормалар шегінде бекітілген кестемен белгіленеді.

102. Қалған қызметкерлерінің жұмыс аптасының ұзақтығы аптасына 40 сағатты құрайды.

#### 10. Кәсіпорын мүлкі

103. Кәсіпорынның мүлкін, құны оның теңгерімінде көрсетілетін Кәсіпорынның активтері құрайды

104. Кәсіпорынның мүлкі бөлінбейтін болып табылады және салымдар (жарғылық капиталдағы қатысу үлестері, пайлар) бойынша, оның ішінде Кәсіпорын қызметкерлерінің арасында бөлуге болмайды.

105. Кәсіпорын мүлкі:

- 1) оған құрылтайшы берген мүліктің;
- 2) өз қызметінің нәтижесінде сатып алынған мүліктің (ақшалай табыстарды қоса алғанда);
- 3) Қазақстан Республикасының заңнамасымен тыйым салынбаған өзге де қаражат есебінен қалыптастырылады.

106. Кәсіпорынның жүргізуінде тек оның жарғылық мақсаттарымен көзделген қызметін қамтамасыз ету үшін оған қажетті, не осы қызметтің өнімі болып табылатын мүлкі болуы мүмкін.

107. Жедел басқару құқығын алу және тоқтату, егер осы Жарғыда өзгеше көзделмесе немесе аталған заттық құқықтың табиғатына қайшы келмесе, Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексінде меншік құқығын және өзге де заттық құқықты алу мен тоқтату үшін көзделген талаптарда және тәртіппен жүзеге асырылады.

108. Жедел басқарудағы мүлікті пайдаланудың жемістері, өнімі мен кірістері, сондай-ақ Кәсіпорын шарттар немесе өзге де негіздер бойынша алған мүлік Қазақстан Республикасының заңнамасында меншік құқығын алу үшін белгіленген тәртіппен Кәсіпорынның жедел басқаруына түседі.

109. Егер Қазақстан Республикасының заңнамасымен немесе құрылтайшының шешімімен өзгеше белгіленбесе, мүлікке шаруашылық жедел басқару құқығы, оған қатысты құрылтайшы оны Кәсіпорынға бекіту туралы шешім қабылдаған, Кәсіпорында мүлікті өз теңгеріміне бекіткен сәтінде туындайды.

110. Кәсіпорынның негізгі құралдарға жататын мүлікті сатып алу-сату, айырбастау, сыйға тарту шарттары негізінде иеліктен айыруға құқығы жоқ.

111. Кәсіпорынның мүлкіне жедел басқару құқығы, Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінің 249-бабында көзделген тәртіппен және меншік құқығын тоқтату негіздері бойынша, сондай-ақ осы Жарғының 112-тармағында көзделген жағдайларда тоқтатылады.

112. Егер Қазақстан Республикасының заңдарында өзгеше белгіленбесе, әкімдік тиісті саланың уәкілетті органының келісімі бойынша Кәсіпорынға бекітілген мүлікті алып қоюға не оны өзі құрған басқа заңды тұлғалар арасында қайта бөлуге құқылы.

113. Жедел басқару құқығындағы мүлікті алып қою туралы шешімінде әкімдік Кәсіпорынға оны өзге тұлғаға бергенге дейін ұстауын және сақталуын қамтамасыз етудің мерзімдерін белгілейді.

114. Осы Жарғының 110-тармағында көзделген жағдайларды қоспағанда, негізгі құралдарға жататын, өзіне бекітіліп берілген мүлікті иеліктен шығаруға немесе оған өзгеше тәсілмен билік етуге, дебиторлық берешекті әкімдіктің жазбаша келісімімен ғана беруге және есептен шығаруға құқылы.

115. Кәсіпорын оған жедел басқару құқығында бекітілген негізгі құралдарға жатпайтын жылжымалы мүлікке дербес билік етеді.

## 11. Кәсіпорынның қызметін қаржыландыру

116. Кәсіпорынның қызметі өз табысы және Қазақстан Республикасының бюджет заңнамасында айқындалған тәртіппен алынған бюджет қаражаты (жергілікті және республикалық бюджет) есебінен даму жоспарына сәйкес қаржыландырылады.

Кәсіпорынның даму жоспарларын әзірлеу және бекіту тәртібін Қазақстан Республикасының Үкіметі айқындайды.

117. Кәсіпорынның таза табысының бір бөлігін аудару нормативін әкімдік белгілейді.

Кәсіпорынның таза табысының бір бөлігі белгіленген нормативтер бойынша Қазақстан Республикасының Бюджет кодексінде белгіленген тәртіппен республикалық бюджетке аударылуы тиіс.

124. Жедел басқару құқығындағы Кәсіпорын өз міндеттемелері бойынша өзінің билігіндегі ақшамен жауап береді. Осы заңды тұлғаның тарату жағдайларын қоспағанда, қазыналық кәсіпорының қалған мүліктін алып қоюға жол берілмейді.

Жедел басқару құқығындағы Кәсіпорын мемлекеттің міндеттемелері бойынша жауап бермейді. Қазыналық кәсіпорынның ақшасы жеткіліксіз болған кезде, оның міндеттемелері бойынша Қазақстан Республикасы немесе әкімшілік-аумақтық бөлініс тиісті бюджет қаражатымен субсидиарлық жауаптылықта болады.

#### 15. Кәсіпорын қызметкерлеріне еңбекақы төлеу

125. Кәсіпорын жұмыскерлерінің еңбекақысы Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамаларына сәйкес анықталады.

126. Кәсіпорынның еңбекақы төлеу нысандары, штаттық кесте, қызметкерлердің лауазымдық айлықақы (мөлшерлеме), еңбек жағдайларына қосымшаақы және үстемеақы, өтемақы, сыйлықақы жүйесі мен өзге де сыйақы жүйесін Кәсіпорын Қазақстан Республикасы заңнамаларымен белгіленген еңбекке ақы төлеу қорының шегінде дербес айқындайды.

127. Кәсіпорын қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес бекітіледі.

128. Кәсіпорынның еңбекақы төлеу қоры, еңбекақы төлеу нысандары, тариф кестесі, лауазымдық айлықақылар Кәсіпорынның штаттық кестесіне сәйкес бекітіледі.

#### 16. Кәсіпорынның халықаралық ынтымақтастығы

129. Кәсіпорын халықаралық ынтымақтастықты Қазақстан Республикасының заңнамаларына және халықаралық шарттарға сәйкес іске асырады.

130. Кәсіпорын білім саласындағы уәкілетті органның келісімі бойынша өз жұмысының ерекшелігіне сәйкес шетел білім, ғылым және мәдениет ұйымдарымен, халықаралық ұйымдар мен қорлармен тікелей байланыс орнатуға, ынтымақтастық туралы екі жақты және көп жақты шарттар жасасуға, білім алушылармен, педагогикалық және ғылыми қызметкерлермен халықаралық тәжірибе алмасу бағдарламаларына қатысуға, білім саласындағы халықаралық үкіметтік емес ұйымдарға (ассоциациялар) кіруге құқығы бар.

#### 17. Кәсіпорынды қайта ұйымдастыру және тарату

131. Кәсіпорынды қайта ұйымдастыру және тарату әкімдіктің шешімі бойынша жүргізіледі.

Кәсіпорын Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексімен көзделген басқа да негіздер бойынша таратылуы мүмкін.

132. Кредит берушілердің талаптарын қанағаттандырғаннан кейін қалған таратылған Кәсіпорынның мүлкін әкімдік қайта бөледі.

Кредит берушілердің талаптары қанағаттандырылғаннан кейін қалған таратылған Кәсіпорынның ақшасы, Кәсіпорынның мүлкін сату нәтижесінде алынған қаражатты қоса алғанда, тиісті бюджеттің табысына есептеледі.

18. Жарғыға өзгерістер мен толықтырулар енгізу тәртібі

133. Кәсіпорынның Жарғысына өзгерістер мен толықтыруларды әкімдік енгізеді.





## Лицензия

07.12.2020 жыл

№ KZ08LAA00019360

Берілген

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

010010, Қазақстан Республикасы, Нұр-Сұлтан қ., "Алматы" ауданы, улица Бейімбет Майлин, № 12 үй, БСН/ЖСН: 830840000010

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Іс айналысуымен

Білім беру қызметі

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызмет түрінің атауы)

Ерекше шарттары

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 36-бабына сәйкес)

Ескерту:

Иеліктен шығарылмайтын; 1-сынып

(иеліктен шығарылатындығы, рұқсаттың класы)

Лицензиар

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензиардың толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға)

Күптілеуова Бағымкүл Абубакировна

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Алғашқы берілген күні:

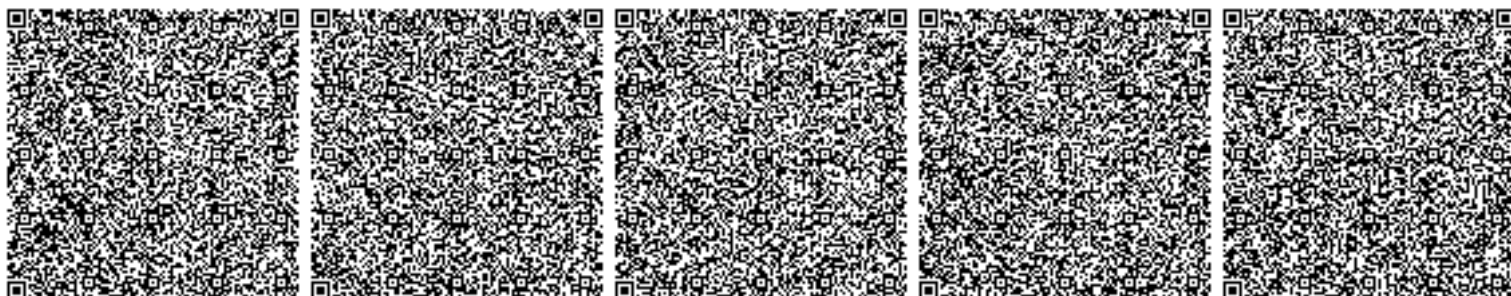
«21» қараша 2011 ж.

Лицензияның қолдану кезеңі:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Берілген орны

Нұр-Сұлтан қ.





**Білім беру қызметімен айналысу  
үшін  
лицензияға қосымша**

**Лицензияның нөмірі** KZ08LAA00019360

**Лицензияның берілген күні** 2020 жылғы 07 желтоқсан

**Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)**

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)

- Техникалық және кәсіптік білім беру

№	Шифр	Кадрларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі
	<b>0105000</b>	<b>Бастауыш білім беру</b>	
1	010507 1	Мәдени шаралар ұйымдастырушы	3 жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай
	<b>01140100</b>	<b>Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі</b>	
2	4S01140101	Бастауыш білім беру мұғалімі	3 жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай
	<b>0106000</b>	<b>Бейнелеу өнері және сызу</b>	
3	010601 3	Бейнелеу өнері және сызу пәнінің негізгі орта білім беру мұғалімі	3 жыл 10 ай
	<b>01140500</b>	<b>Дене тәрбиесі және спорт</b>	
4	4S01140501	Дене тәрбиесі мұғалімі	3 жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай
	<b>01140700</b>	<b>Информатика</b>	
5	4S01140701	Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі	3 жыл 10 ай
	<b>01120100</b>	<b>Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</b>	
6	3W01120101	Тәрбиешінің көмекшісі	3 жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай
7	4S01120102	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі	3 жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай
	<b>01140200</b>	<b>Музыкалық білім беру</b>	
8	4S01140201	Мектепке дейінгі, бастауыш және негізгі орта білім берудің музыка мұғалімі	3 жыл 10 ай
	<b>01140600</b>	<b>Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі</b>	
9	4S01140601	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	3 жыл 10 ай
10	4S01140605	Шетел тілі мұғалімі	3 жыл 10 ай

**Беру үшін негіз**

Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 05 сәуір № 25-нқ бұйрығы

(лицензиардың лицензияны беру туралы бұйрығының нөмірі және күні)

**Лицензиат**

**Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "Қоғамдық тамақтандыру және сервис коллелжі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

010010, Қазақстан Республикасы, Алматы қ., улица Бейімбет Майлин, № 12 үй, БСН/ЖСН: 830840000010



**Лицензиар**

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

**Басшы (уәкілетті тұлға)**

Куптлеуова Бағымкул Абубакировна

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

**Қосымшаның нөмірі**

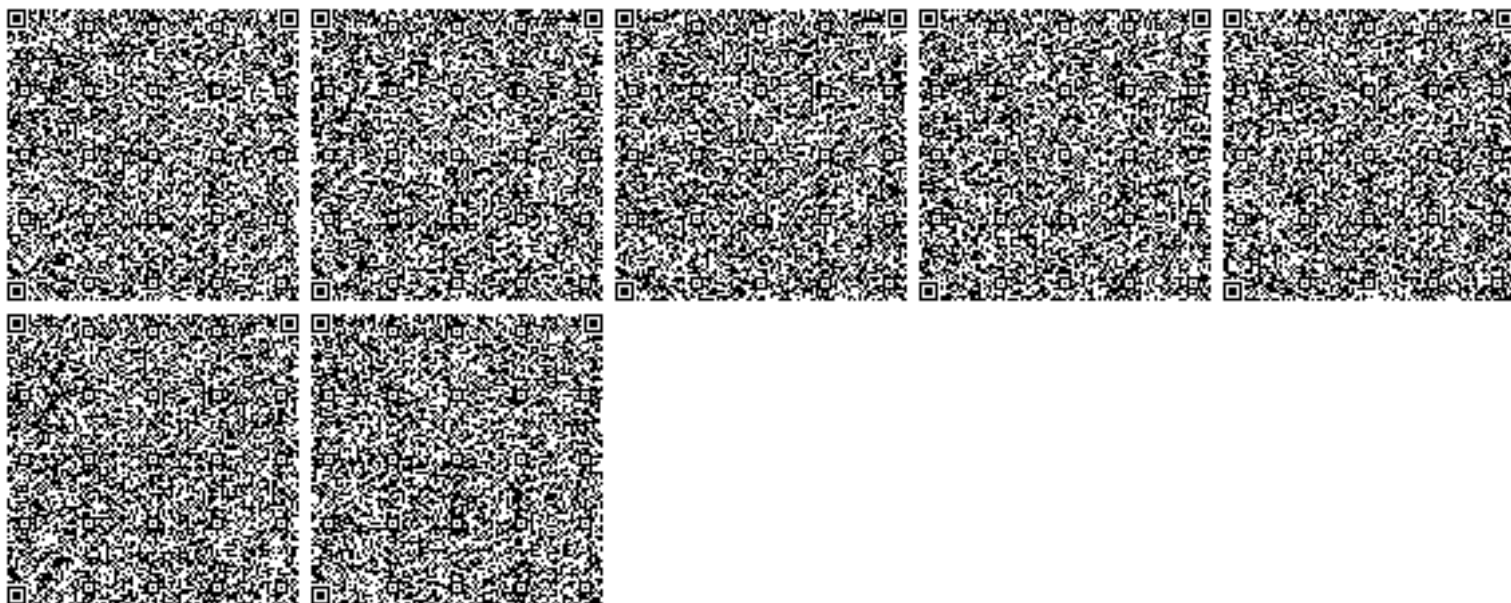
001

**Берілген орны**

Нұр-Сұлтан қ.

**Қосымшаның берілген күні**

2021 жылғы 05 сәуір





### Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша

Лицензияның нөмірі KZ08LAA00019360

Лицензияның берілген күні 2020 жылғы 07 желтоқсан

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)  
- Техникалық және кәсіптік білім беру

№	Шифр	Кадрларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі
	10130300	Тамақтандыруды ұйымдастыру	
1	4S10130303	Технолог	

**Беру үшін негіз** Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 05 сәуір № 25-нқ бұйрығы (лицензиардың лицензияны беру туралы бұйрығының нөмірі және күні)

**Лицензиат** Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

010010, Қазақстан Республикасы, Алматы қ., улица Бейімбет Майлин, № 12 үй, БСН/ЖСН: 830840000010

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

**Лицензиар** "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

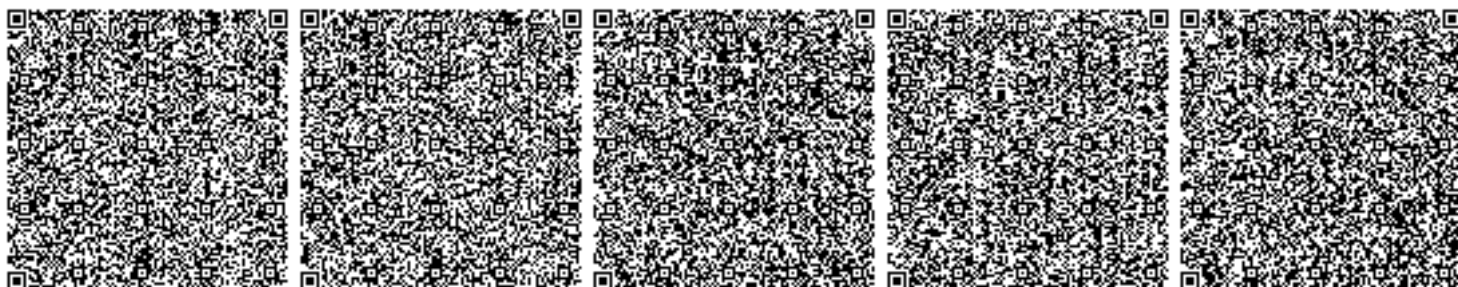
**Басшы (уәкілетті тұлға)** Куптлеуова Бағымкул Абубакировна

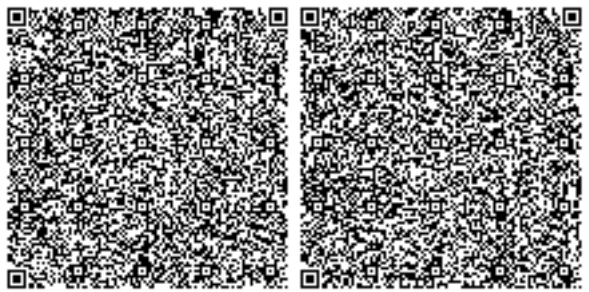
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

**Қосымшаның нөмірі** 002

**Берілген орны** Нұр-Сұлтан қ.

**Қосымшаның берілген күні** 2021 жылғы 05 сәуір







**Білім беру қызметімен айналысу  
үшін  
лицензияға қосымша**

**Лицензияның нөмірі** KZ08LAA00019360

**Лицензияның берілген күні** 2020 жылғы 07 желтоқсан

**Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)**

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)

- Техникалық және кәсіптік білім беру

№	Шифр	Кадрларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі
	<b>10130300</b>	<b>Тамақтандыруды ұйымдастыру</b>	
1	3W10130301	Кондитер-безендіруші	
2	3W10130302	Аспазшы	
	<b>10130200</b>	<b>Тамақтану саласында қызмет көрсетуді ұйымдастыру</b>	
3	3W10130201	Даяшы	
4	3W10130202	Бармен-бариста	
	<b>07230100</b>	<b>Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу</b>	
5	3W07230102	Арнайы тігінші	

**Беру үшін негіз**

Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 05 сәуір № 25-нқ бұйрығы

(лицензияның лицензияны беру туралы бұйрығының нөмірі және күні)

**Лицензиат**

**Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

010010, Қазақстан Республикасы, Алматы қ., улица Бейімбет Майлин, № 12 үй, БСН/ЖСН: 830840000010

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

**Лицензиар**

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

**Басшы (уәкілетті тұлға)**

Куптлеуова Бағымкул Абубакировна

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

**Қосымшаның нөмірі**

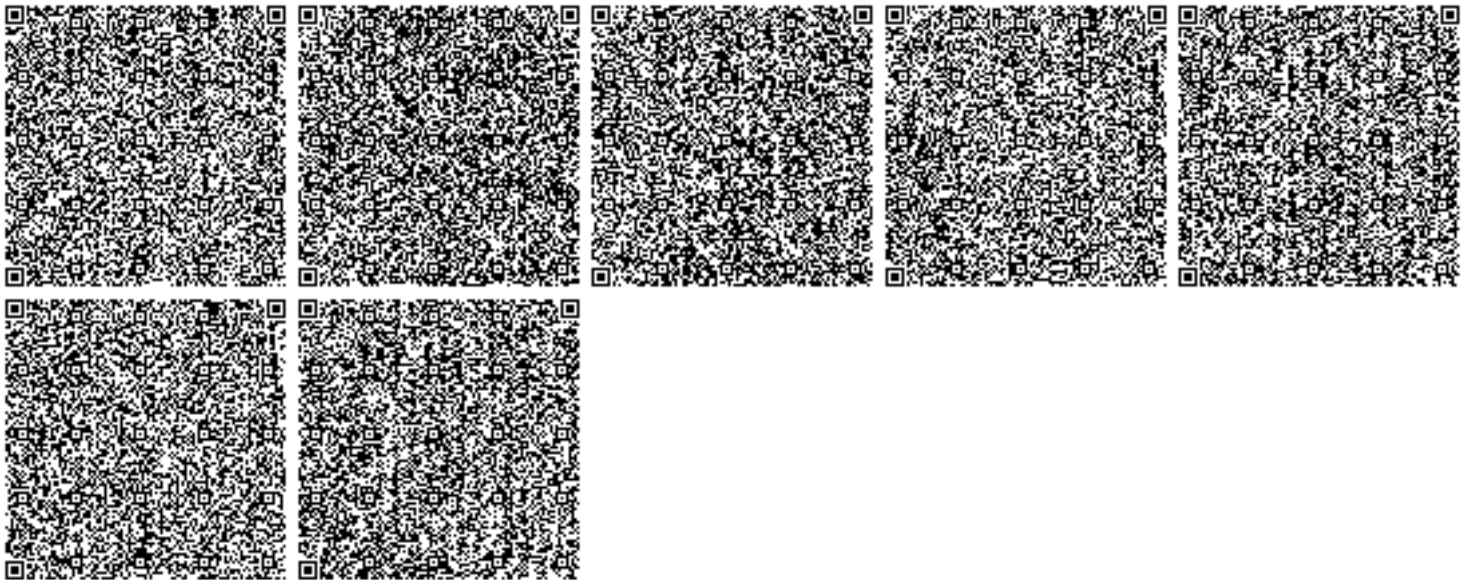
003

**Берілген орны**

Нұр-Сұлтан қ.



Қосымшаның берілген күні 2021 жылғы 05 сәуір





**Білім беру қызметімен айналысу  
үшін  
лицензияға қосымша**

Лицензияның нөмірі KZ08LAA00019360

Лицензияның берілген күні 2020 жылғы 07 желтоқсан

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)  
- Техникалық және кәсіптік білім беру

№	Шифр	Кадрларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі
	07230100	Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу	
1	4S07230107	Техник-технолог	

**Беру үшін негіз** Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 05 сәуір № 25-нқ бұйрығы  
(лицензияның берілуі туралы бұйрығының нөмірі және күні)

**Лицензиат** Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

010010, Қазақстан Республикасы, Алматы қ., улица Бейімбет Майлин, № 12 үй, БСН/ЖСН: 830840000010

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

**Лицензиар** "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

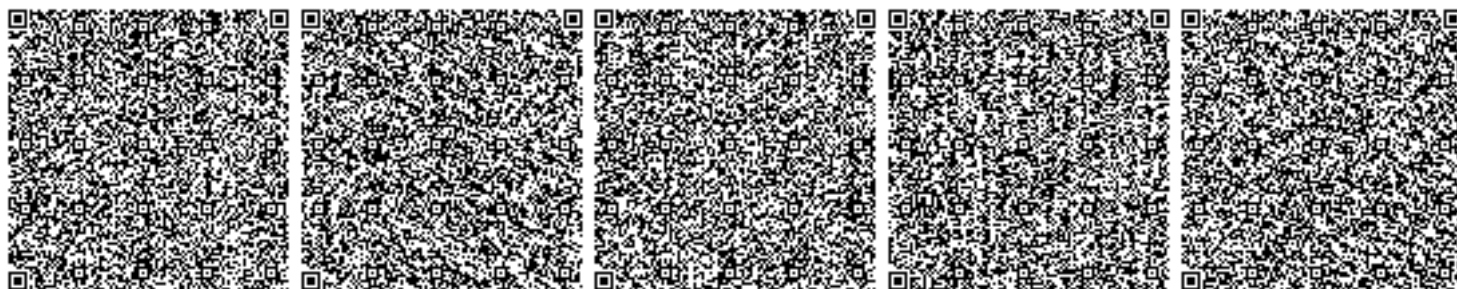
**Басшы (уәкілетті тұлға)** Куптлеуова Бағымкул Абубакировна

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

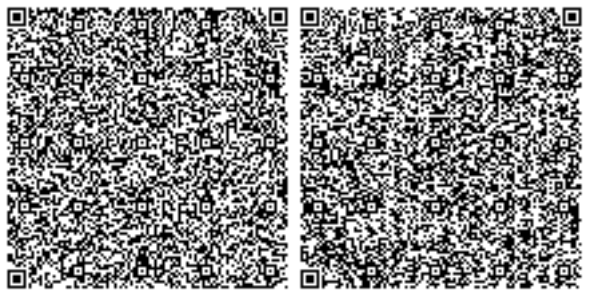
**Қосымшаның нөмірі** 004

**Берілген орны** Нұр-Сұлтан қ.

**Қосымшаның берілген күні** 2021 жылғы 05 сәуір









**Білім беру қызметімен айналысу  
үшін  
лицензияға қосымша**

Лицензияның нөмірі KZ08LAA00019360

Лицензияның берілген күні 2020 жылғы 07 желтоқсан

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)  
- Техникалық және кәсіптік білім беру

№	Шифр	Кадрларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі
	07210300	Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі	
1	3W07210303	Наубайшы	

**Беру үшін негіз** Приказ Департамента по обеспечению качества в сфере образования г. Нур-Султан № 25-нқ от 05 апреля 2021 года  
(лицензиардың лицензияны беру туралы бұйрығының нөмірі және күні)

**Лицензиат** Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

010010, Қазақстан Республикасы, Алматы қ., улица Бейімбет Майлин, № 12 үй, БСН/ЖСН: 830840000010

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

**Лицензиар** "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

**Басшы (уәкілетті тұлға)** Куптлеуова Бағымкул Абубакировна

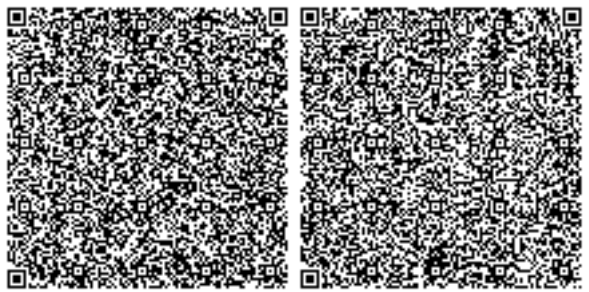
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

**Қосымшаның нөмірі** 005

**Берілген орны** Нұр-Сұлтан қ.

**Қосымшаның берілген күні** 2021 жылғы 05 сәуір







**Білім беру қызметімен айналысу  
үшін  
лицензияға қосымша**

Лицензияның нөмірі KZ08LAA00019360

Лицензияның берілген күні 2020 жылғы 07 желтоқсан

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)  
- Техникалық және кәсіптік білім беру

№	Шифр	Кадрларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі
	07210300	Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі	
1	4S07210305	Техник-технолог	

**Беру үшін негіз** Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 05 сәуір № 25-нқ бұйрығы  
(лицензияның лицензияны беру туралы бұйрығының нөмірі және күні)

**Лицензиат** Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

010010, Қазақстан Республикасы, Алматы қ., улица Бейімбет Майлин, № 12 үй, БСН/ЖСН: 830840000010

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

**Лицензиар** "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

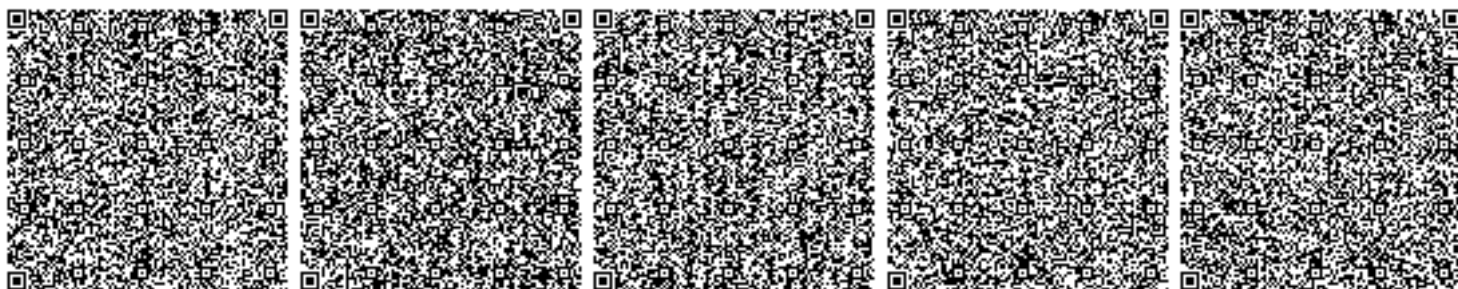
**Басшы (уәкілетті тұлға)** Куптлеуова Бағымкул Абубакировна

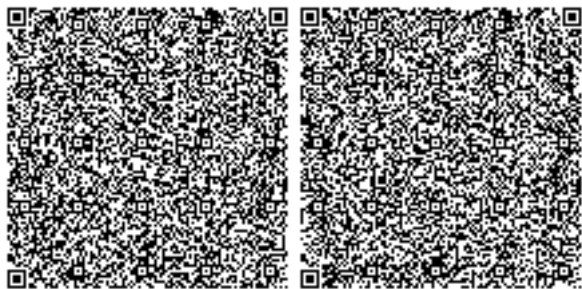
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

**Қосымшаның нөмірі** 006

**Берілген орны** Нұр-Сұлтан қ.

**Қосымшаның берілген күні** 2021 жылғы 05 сәуір







**Білім беру қызметімен айналысу  
үшін  
лицензияға қосымша**

**Лицензияның нөмірі** KZ08LAA00019360

**Лицензияның берілген күні** 2020 жылғы 07 желтоқсан

**Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)**

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)  
- Техникалық және кәсіптік білім беру

№	Шифр	Кадрларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі
	<b>07230100</b>	<b>Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу</b>	
1	3W07230105	Модельер-пішуші	

**Беру үшін негіз**

Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 05 сәуір № 25-нқ бұйрығы

(лицензияның берілуі туралы бұйрығының нөмірі және күні)

**Лицензиат**

**Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

010010, Қазақстан Республикасы, Алматы қ., улица Бейімбет Майлин, № 12 үй, БСН/ЖСН: 830840000010

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

**Лицензиар**

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

**Басшы (уәкілетті тұлға)**

Куптлеуова Бағымкул Абубакировна

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

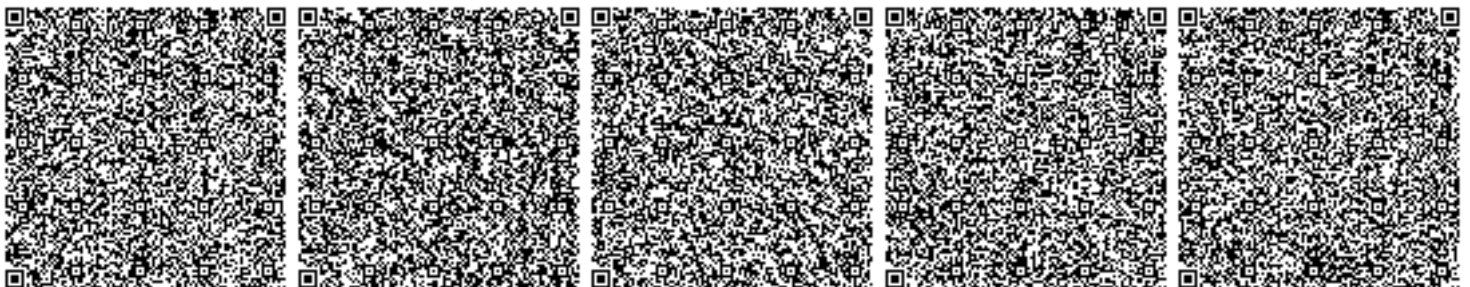
**Қосымшаның нөмірі**

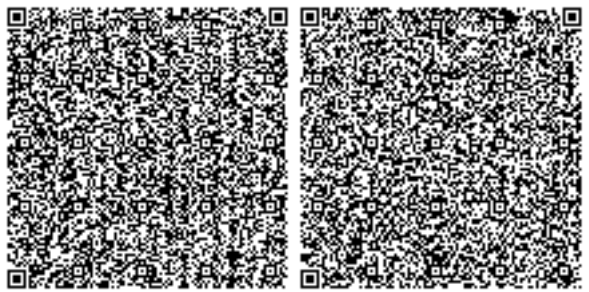
008

**Берілген орны**

Нұр-Сұлтан қ.

**Қосымшаның берілген күні** 2021 жылғы 05 сәуір







**Білім беру қызметімен айналысу  
үшін  
лицензияға қосымша**

**Лицензияның нөмірі** KZ08LAA00019360

**Лицензияның берілген күні** 2020 жылғы 07 желтоқсан

**Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)**

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)  
- Техникалық және кәсіптік білім беру

№	Шифр	Кадрларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі
	<b>07210300</b>	<b>Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі</b>	
1	3W07210302	Кондитер	

**Беру үшін негіз**

Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 05 сәуір № 25-нқ бұйрығы

(лицензияның берілуі туралы бұйрығының нөмірі және күні)

**Лицензиат**

**Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

010010, Қазақстан Республикасы, Алматы қ., улица Бейімбет Майлин, № 12 үй, БСН/ЖСН: 830840000010

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

**Лицензиар**

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

**Басшы (уәкілетті тұлға)**

Куптлеуова Бағымкул Абубакировна

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

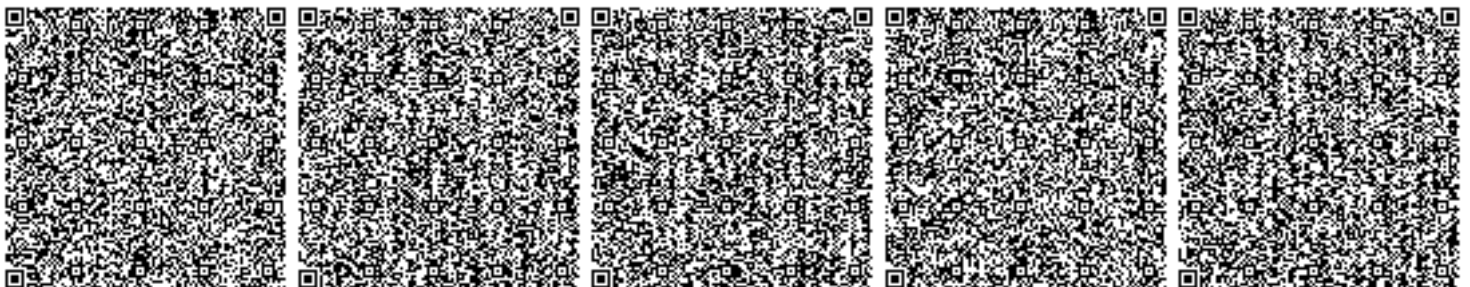
**Қосымшаның нөмірі**

009

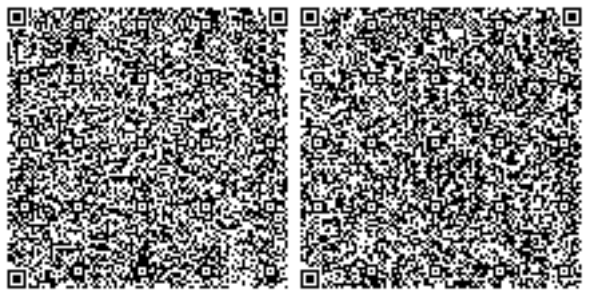
**Берілген орны**

Нұр-Сұлтан қ.

**Қосымшаның берілген күні** 2021 жылғы 05 сәуір









**Білім беру қызметімен айналысу  
үшін  
лицензияға қосымша**

**Лицензияның нөмірі** KZ08LAA00019360

**Лицензияның берілген күні** 2020 жылғы 07 желтоқсан

**Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)**

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)  
- Техникалық және кәсіптік білім беру

№	Шифр	Кадрларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі
	<b>07230100</b>	<b>Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу</b>	
1	3W07230101	Тігінші	

**Беру үшін негіз** Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 05 сәуір № 25-нқ бұйрығы  
(лицензияның берілуі туралы бұйрығының нөмірі және күні)

**Лицензиат** **Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

010010, Қазақстан Республикасы, Алматы қ., улица Бейімбет Майлин, № 12 үй, БСН/ЖСН: 830840000010

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

**Лицензиар** "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

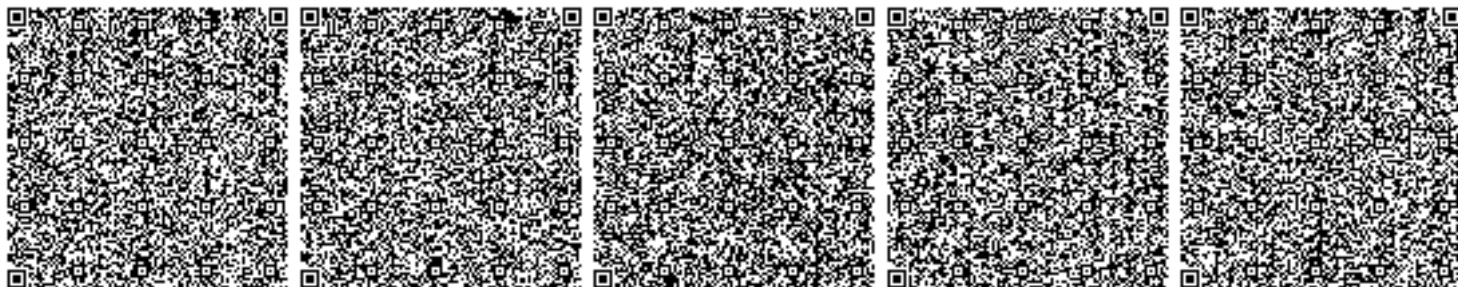
**Басшы (уәкілетті тұлға)** Куптлеуова Бағымкул Абубакировна

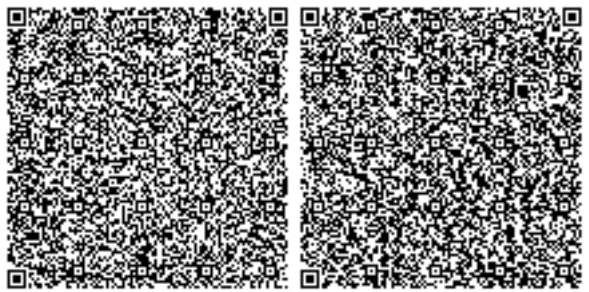
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

**Қосымшаның нөмірі** 010

**Берілген орны** Нұр-Сұлтан қ.

**Қосымшаның берілген күні** 2021 жылғы 05 сәуір







**Білім беру қызметімен айналысу  
үшін  
лицензияға қосымша**

**Лицензияның нөмірі** KZ08LAA00019360

**Лицензияның берілген күні** 2020 жылғы 07 желтоқсан

**Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)**

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)  
- Техникалық және кәсіптік білім беру

№	Шифр	Кадрларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі
	<b>07210100</b>	<b>Ет және ет өнімдерін өндіру</b>	
1	3W07210101	Ет өңдеуші	

**Беру үшін негіз**

Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 05 сәуір № 25-нқ бұйрығы

(лицензияның лицензияны беру туралы бұйрығының нөмірі және күні)

**Лицензиат**

**Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

010010, Қазақстан Республикасы, Алматы қ., улица Бейімбет Майлин, № 12 үй, БСН/ЖСН: 830840000010

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

**Лицензиар**

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

**Басшы (уәкілетті тұлға)**

Куптлеуова Бағымкул Абубакировна

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

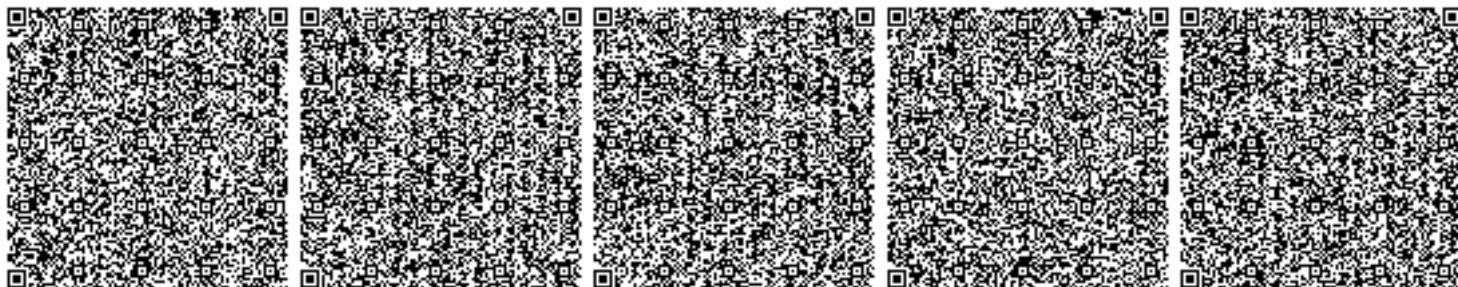
**Қосымшаның нөмірі**

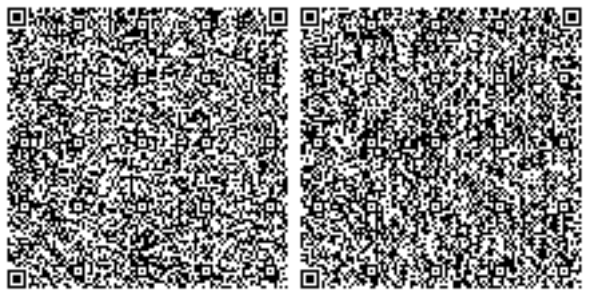
011

**Берілген орны**

Нұр-Сұлтан қ.

**Қосымшаның берілген күні** 2021 жылғы 05 сәуір





АСТАНА ҚАЛАСЫ  
ӘКІМДІГІНІҢ  
«ҚОҒАМДЫҚ ТАМАҚТАНДЫРУ  
ЖӘНЕ СЕРВИС КОЛЛЕДЖІ»  
МЕМЛЕКЕТТІК  
КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ  
КӘСІПОРНЫ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КОММУНАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ПРЕДПРИЯТИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ОБЩЕСТВЕННОГО  
ПИТАНИЯ И СЕРВИСА»  
АКИМАТА ГОРОДА  
АСТАНЫ

2022 жылғы 04 қараша

БҰЙРЫҚ № 115/н

### Білім беру қызметі сапасына ішкі бағалау жүргізу туралы

Қазақстан Республикасының білім туралы заңнамасының сақталуы, білім беру қызметтерінің тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары мен білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатындағы мемлекеттік аттестаттау іс шарасына байланысты колледждің білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды алдын ала жүзеге асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Қоса берілген колледждің білім беру қызметі сапасын ішкі өзін-өзі бағалау жүргізу жоспары бекітілсін.

2. Колледж қызметі сапасына ішкі өзін-өзі бағалаудың (аттестаттау) комиссиясы (бұдан әрі-комиссия) құрамы өз төрағалық етуімен келесі тәртіпте бекітілсін:

2.1. Комиссия мүшелері:

Директорының оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасары А.Король;

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Г.Сапарбекова;

Директордың оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары Ж.Сеитова;

Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары м.а А.Сейіт;

Директордың кәсіптік оқыту бойынша орынбасары Н.Нуржауова;

Директордың ақпараттық технология жөніндегі орынбасары Ж.Мырзабекова;

Директордың шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасары А.Сейтжанова;

Кадр бөлімі меңгерушісі А.Аргынбек.

3. Комиссия өзін-өзі бағалау, талдауды жүзеге асыру барысында Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын басшылыққа алып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес колледждің білім беру сапасын ішкі өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды тұжырымдамалық талдау материалдарды педагогикалық кеңес отырысына ұсынуды қамтамасыз етсін.

4. Білім беру сапасын ішкі бағалау барысында комиссия мүшелері арасында колледж қызметінің бағыттары бойынша нысандарды зерделеуге жауаптылық келесі тәртіпте бекітілсін:

5. Білім беру ұйымдарының жылдық жұмыс жоспарының білім берудің міндеттеріне сәйкестігі (Ж.Сеитова):

6. Кәсіби бағдарлау жұмысын қамтамасыз ету (Н.Нуржауова);

7. Теориялық оқыту, өндірісте оқыту және еңбек нарығының қажеттіліктері арасындағы өзара байланысты қамтамасыз ететін оқыту жүйелерін дамыту (А.Король, Г.Сапарбекова);

8. Кәсіптік білім берудің қоғам мен еңбек нарығының өзгеріп отыратын қажеттіліктеріне уақытылы бейімделуіне ықпал ететін оқытудың жаңа технологияларын енгізу және тиімді пайдалану;

9. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары мен өндірісті интеграциялау, бағаланатын кезеңдегі жылдық жоспарлардың көшірмелерін ұсыну (А.Король);

10. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламалары, техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламаларын, үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарлары болмаған жағдайда (бір мамандық шеңберінде ұқсас біліктіліктер бойынша) негізінде әзірленген оқу жұмыс бағдарламаларын (бұдан әрі – ТжКБ ОЖБ), техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің оқу жоспары модельдерінің, модульдік оқыту технологиясы кезіндегі оқу жоспарының немесе кредиттік оқыту технологиясы кезіндегі оқу жоспары моделінің негізінде оқу нысаны мен мерзімін көрсете отырып белгілі бір бейін, мамандық және біліктілік бойынша әзірленген оқу жұмыс жоспарларының болуы болуына, Бағаланатын кезеңдегі ТжКБ ОБ көшірмелерін, оқу бағдарламалары мен жоспарлары негізінде білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру (бағаланатын кезеңдегі оқу-тәрбие процесінің бекітілген кестелері мен теориялық және практикалық сабақтар кестелерінің көшірмелерін беру, білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін жеке оқу жоспарын және арнайы оқу бағдарламасын іске асыру (бағаланатын кезеңдегі жеке оқу жоспарының және арнайы оқу бағдарламасының көшірмелерін беру), техникалық және кәсіптік білім берудің МЖМБС сәйкес білікті жұмысшы кадрлар мен орта буын мамандарының деңгейлері үшін техникалық және кәсіптік білім берудің оқу жоспарының моделі бойынша оқу процесін ұйымдастыру және іске асыру, кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына сәйкес кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және іске асыру, жұмыс оқу жоспарлары мен мамандық бойынша элективті пәндер каталогы және (немесе) модульдері негізінде жасалған бағаланатын кезеңдегі жеке оқу жоспарларының көшірмелерін беру, техникалық және кәсіптік білім берудің МЖМБС-на сәйкес модульдік оқыту технологиясы бойынша (болған жағдайда) оқу процесін ұйымдастыру және іске асыру, орта білімнен кейінгі білім берудің МЖМБС-на сәйкес орта білімнен кейінгі білім берудің оқу жоспарының моделі бойынша оқу процесін ұйымдастыру және іске асыру, зерделеудің реттілігін сақтау мен оқу пәндерін және (немесе) модульдерді интеграциялау, оқу уақытын олардың әрқайсысы бойынша курстар мен семестрлер бойынша бөлу, жалпы білім беретін пәндер тізбесі мен көлемін көздейтін бейіндік оқытуды ескере отырып, білім беру мазмұнының кәсіптік бағдарлануын іске асыру, топты кіші топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, факультативтік сабақтар мен консультацияларды іске асыру (Г.Сапарбекова);

11. МЖМБС талаптарына және кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу қағидаларына және кәсіпорындарды (ұйымдарды) практика базасы ретінде айқындау қағидаларына сәйкес өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы жүзеге асыру және одан өту, білім беру деңгейіне сәйкес білім беру бағдарламаларының мазмұнымен, базалық және кәсіптік құзыреттіліктермен айқындалатын білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптарды сақтау (бағаланатын кезеңдегі білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелерін беру), бітіруші курстардағы білім алушылардың құзыреттілігіне қойылған талаптардың (базалық және кәсіби) оқу нәтижелерін бағалау немесе жалпы білім беретін пәндерді және (немесе) кәсіптік модульдерді немесе жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді меңгеру деңгейін МЖМБС сәйкестігін бағалау (білім алушылардың білім сапасын, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бағалау ведомостарының көшірмелерін ұсыну (А.Король);

12. МЖМБС белгіленген білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі, Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар, МЖМБС талаптарына сәйкес күндізгі оқу нысаны кезіндегі міндетті апталық оқу жүктемесін сақтау, МЖМБС талаптарына сәйкес күндізгі оқу нысаны кезіндегі міндетті апталық оқу жүктемесін сақтау, ТЖКБ ОЖЖ және МЖМБС талаптарына сәйкес оқу жылының ұзақтығын сақтау, МЖМБС талаптарына сәйкес оқу уақытының көлемін сақтау, Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар, Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларына сәйкес білім алушыларды бақылау, ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттау нысандарын жүргізу, Оқу мерзіміне қойылатын талаптар: МЖМБС талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдерін сақтау (Г.Сапарбекова, А.Король)

13. Білім беру бағдарламаларының мазмұнына сәйкес ұлттық құндылықтарды дарытуға, патриотизм мен азаматтықты қалыптастыруға, білім алушылардың жан-жақты мүдделері мен қабілеттерін дамытуға бағытталған тәрбие компонентін іске асыру (А.Сейіт);

14. Біліктілік талаптарын сақтау (біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелерін, мамандықтар бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдарды беру), пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер, білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтерді ұсыну (Ж.Мырзабекова, А.Сейітжанова);

15. Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы, Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтерді ұсыну (А.Сейітжанова);

16. Кадрлар құрамы, оның ішінде білім беру ұйымының басшыларына, педагог қызметкерлеріне және оларға теңестірілген адамдарға қойылатын біліктілік талаптарының сақталуы (А.Король, Г.Сапарбекова, А.Арғынбек, Ж.Сейітова);

17. Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер ұсыну (А.Арғынбек);

18. Жалпы сипаттама, оқытылатын пәннің бейініне сәйкес аттестаттауға жататын мерзім ішінде кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер, цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттердің болуы туралы мәліметтер, оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер ұсыну (Ж.Сейітова).

19. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз міндетіме қалдырамын

Директор



*(Handwritten signature in blue ink)*

З.Клышбаева



Астана қаласы әкімдігінің «Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі» МКҚК  
№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ

Өткен күні: 04.11.2022

Қатысқаны: 79

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. Мемлекеттік аттестаттауды өткізу бойынша колледждің өзін-өзі бағалауын жүргізу туралы
  - кадр бөлімі;
  - оқу жұмысы;
  - оқу-өндірістік жұмыс;
  - оқу-әдістемелік жұмыс;
  - тәрбие жұмысы;
  - кәсіптік бағдар беру;
  - ақпараттық технологиялар;
  - әкімшілік- шаруашылық жұмысы.

**БАРЫСЫ:**

1. Білім беру ұйымына жалпы сипаттама – Клышбаева З.А.
2. Мемлекеттік бағалау тәртібі бойынша бағалау комиссиясын құру
3. Жұмыс тобын құру туралы

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ШЕШІМІ:**

1. Мемлекеттік бағалау тәртібі бойынша колледждің өзін-өзі бағалау комиссиясы құрылсын.
2. Мемлекеттік бағалау тәртібі бойынша жұмыс тобы әр бағытқа талдау жүргізе отырып, өзін-өзі бағалау есебін дайындасын.  
(Аргынбек А.М., Сапарбекова Г.Ж., Король А.В., Сеитова Ж.Е., Сейіт А.С., Нуржауова Н.М., Мырзабекова Ж.Ж., Сейтжанова А.А.);
3. Мемлекеттік бағалау тәртібі бойынша жұмыс тобы өзін-өзі бағалау есебін келесі педагогикалық кеңеске ұсынсын.

Төрайым:

Хатшы:



З. Клышбаева

Т. Шерниязова

Астана қаласы әкімдігінің «Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі» МКҚК  
 № 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ

Өткен күні: 28.12.2022

Қатысқаны: 89

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. Мемлекеттік бағалау тәртібі бойынша колледждің өзін-өзі бағалау есебі:
  - кадр бөлімі;
  - оқу жұмысы;
  - оқу-өндірістік жұмыс;
  - оқу-әдістемелік жұмыс;
  - тәрбие жұмысы;
  - кәсіптік бағдар беру;
  - ақпараттық технологиялар;
  - әкімшілік- шаруашылық жұмысы.

**БАРЫСЫ:**

1. Білім беру ұйымына жалпы сипаттама – Клышбаева З.А.
2. Мемлекеттік бағалау тәртібі бойынша жұмыс тобының есебі тыңдалды (Арғынбек А.М Сапарбекова Г.Ж., Король А.В., Сеитова Ж.Е., Сейіт А.С., Нуржауова Н.М., Мырзабекова Ж.Ж., Сейтжанова А.А.);
  - Оқыту нәтижелеріне бағытталған техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім мазмұнына қойылатын талаптар;
  - Студенттердің оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптар;
  - Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар;
  - Оқу мерзіміне қойылатын талаптар: Мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу шарттарына сәйкестігі;
  - Қорытынды
  - Қосымшалар

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ШЕШІМІ:**

1. Мемлекеттік бағалау тәртібі бойынша колледждің өзін-өзі бағалау есебі назарға алынсын.
2. Мемлекеттік бағалау тәртібі бойынша жұмыс тобының есебі Астана қаласы әкімдігінің «Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі» МКҚК педагогикалық ұжымының 2022 жылдың 28 желтоқсанында өткен Педагогикалық кеңесі шешімімен бірауыздан мақұлданды деп есептелінсін.
3. Мемлекеттік бағалау тәртібі бойынша колледждің өзін-өзі бағалау есебі тиісті орынға жіберілсін.

Төрайым:

Хатшы:



З. Клышбаева

Т. Шерниязова

Приложение 16 к Методическим рекомендациям

Сведения о контингенте обучающихся по формам и языкам обучения на 2020-2021 учебный год по дневному, вечернему, заочному отделениям, экстернату

(в экзemplарности указать обучающихся на государственном языке)

ГККП "Колледж общественного питания и сервиса" акимата г. Астаны  
(наименование организации образования)

№ п/п	Наименование и шифр специальности (квалификации)	Контингент обучающихся (человек)							итог с особыми образовательными потребностями	начало подготовки (дата)	Сведения о наличии договоров, определенных в качестве баз			Кол-во трудоустроенных
		Общий	Дневное (вечернее, заочное)	отделение по курсам				имеется (да/нет)			практики		Кол-во	
				1	2	3	4				дата заключения	срок действия договора		
		1094/614	1094/614	365/209	338/226	330/179	16/0	28						
1	0508000 «Организация питания», 050801 2 Повар 050802 2 Кондитер 050803 2 Калькулятор 050804 2 Официант 050805 2 Бармен 050806 3 Менеджер по сервису	787/408	787/408	236/130	283/151	252/127	16/0	14	2017 2018 2019 2020	Да	2017, 2018, 2019, 2020гг	2017-2024гг	291	
2	1219000 «Хлебобулочное, макаронное и кондитерское производство», 121914 2 Пекарь 121915 2 Тестоход 121909 2 Кондитер	151/75	151/75	50/25	50/25	51/25	0	13	2018 2019 2020	Да	2018, 2019, 2020гг	2018-2024гг	45	
3	1211000 «Швейное производство и моделирование одежды», 121103 2 Швея 121106 2 Портной 121107 2 Модельер-закройщик	81/81	81/81	29/29	25/25	27/27	0	1	2018 2019 2020	Да	2018, 2019, 2020гг	2018-2024гг	24	
4	1225000 Производство мяса и мясных продуктов (по видам), 122502 2 Обвалщик мяса 122504 2 Изготовитель мясных полуфабрикатов	75/50	75/50	50/25	25/25	0	0	0	2019 2020	Да	2019, 2020гг	2019-2024гг	0	
		1094/614	1094/614	365/209	338/226	330/179	16/0	28						

Директор



З. Кылыбаева



Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы  
ГККП «Колледж общественного питания и сервиса» акимата г.Астаны  
**Организация обслуживания на приоритетных общественно-культурных мероприятиях**  
(по состоянию на 01.12.2022г.)

№ п/п	Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, по подготавливаемым квалификациям специальности, по направлению подготовки кадров, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения	Количество часов	Язык обучения	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, художественная, научная литература (название, год издания, авторы)*	Количество экземпляров
1	Қазақ тілі	122	қазақш	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы) Даулетбекова Ж., Юсуп П., Жұмекенова Д. 2019 ж. 10 с.	Қазақ тілі 10 с. қаз.яз. обұч. 2019 ж. Ж. Даулетбекова. Метод. пособие	45
2	Қазақ тілі	122	қазақш	Қазақ тілі. Оқулық + диск 11 с. Б. Қапалбек, М.Жолшаева, Ш. Ерхожина, Д. Ишанова 2020 ж.	Қазақ тілі 11с. 2020 ж. Ж. Даулетбекова. Метод. Пособие	45
3	Қазақ тілі	122	русский	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 кл. Қосымова Г., Ерғожина Ш., Қаримова Г. 2019 г.	Қазақ тілі мен әдебиеті 10кл. рус. яз. Обұч. 2019г. Г Қосымова Метод. Пособие	45
5	Қазақ тілі	122	русский	Қазақ тілі мен әдебиеті. 11 кл. Г. Қазақ тілі Қосымова, М. Бисенбаева, К. Берденова 2020 г.	Қазақ тілі мен әдебиеті 11кл. рус. яз. Обұч. 2020 г. Г Қосымова Метод. Пособие	45
6	Қазақ әдебиеті	122	қазақш	Қазақ әдебиеті. Оқулық Орда Г., Дәрібаев С., Ж., Сатылова А. 2019 ж. 10 с.	Қазақ әдебиет 10 кл. Қаз. яз. Обұч. Г. Орда. Метод. пособие.	45

7	Қазақ әдебиеті	122	қазақш	Қазақ әдебиеті. Оқулық 11 с. Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатыллова 2020ж. 11 сын.	Қазақ әдебиеті 11 кл. Қаз. яз. Обұч. Г. Орда. Метод. пособие	45
8	Қазақ әдебиеті	122	русш	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 кл. Қосымова Г., Ерғожина Ш., Қаримова Г. 2019 г	Қазақ тілі мен әдебиеті 10кл. рус. яз. Обұч. 2019г.Г Қосымова. Метод. Пособие	45
9	Қазақ әдебиеті	122	русш	Қазақ тілі мен әдебиеті. 11 кл. Г. Қосымова, М. Бисенбаева, К. Берденова 2020 г.	Қазақ тілі мен әдебиеті 11кл. рус. яз. Обұч. 2020 г.Г Қосымова Метод. Пособие	45
10	Математика	122	қазақш	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) 10 сын. Әбілқасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жұмағұлова З. 2019 ж.	Алгебра и начало анализа методическое пособие. 10 кл (каз.) 2019г. Абылкасымова Алгебра и начало анализа сборник задач Абылкасымова	45
11	Математика	122	қазақш	Геометрия. Оқулық. Смирнов В.А., Тұяқов Е.А 10 сын. 2019 ж.	2019 г. Геометрия 10 кл (каз.) 2019 В. Смирнов методическое пособие	45
12	Математика	122	қазақш	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық А. Әбілқасымова, В. Корчевский, З. Жұмағұлова 2020 ж. 11 сын.	Методическое пособие Алгебра и начало анализа методическое пособие. 11 кл. (каз. рус.) 2020г. Абылкасымова	45
13	Математика	122	қазақш	Геометрия. Оқулық. В.Смирнов, Е.Тұяқов 2020 ж. 11 сын.	2019 г. Геометрия 11кл. (рус.) 2020г. В. Смирнов методическое пособие	45
14	Математика	122	русш	Алгебра и начала анализа. Учебник. 1,2 часть. (комплект) Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жұмағұлова З. 10 кл. 2019 г..	Алгебра и начало анализа методическое пособие. 10 кл (каз.) 2019г. Абылкасымова Алгебра и начало анализа сборник задач Абылкасымова	45
15	Математика	122	русш	Геометрия. Учебник Смирнов В., Тұяқов	2019 г. Геометрия 10 кл. (рус.)	45

				Е.А2019 г. 10 кл	2019г. В. Смирнов методическое пособие	
16	Математика	122	русский	Алгебра и начала анализа. Учебник. Абылкасымова А., Корчевский В., Жумагулова З.11 кл. 2020 г.	Методическое пособие Алгебра и начала анализа методическое пособие. 11 кл. (каз.рус.)2020г. Абылкасымова	45
17	Математика	122	русский	Геометрия. учебник. В.Смирнов, Е.Тұяков 2020 г. 11 кл..	2019 г. Геометрия 11кл.( РУСС.) 2020г. В. Смирнов методическое пособие	45
18	Русский язык	122	казахский	Русский язык и литература. Учебник + CD Салханова Ж., Кырнова Ж., Бектұрова А.2019 ж. 10 сын.	Русский язык и литература 10 кл. Каз.яз. Обұч.2019 г. Ж. Салханова.метод. пособие	45
19	Русский язык	122	казахский	Русский язык и литература. Учебник. 1/2 часть. Шашкина Г.,Анищенко О., Шмельцер В. 2020 ж. 11 сын.	Русский язык и литература 11 кл. Каз.яз. Обұч. 2020 г. Г. Шашкина.метод. Пособие	45
20	Русский язык	122	русский	Русский язык. Учебник + CD Сабитова З.К., Агтынбекова О.Б. 10 кл. 2019 г	Русский язык 10кл. Рус. Яз. Обұч. 2019г. З. Сабитова. .метод. Пособие 122	45
21	Русский язык	122	русский	Русский язык. Учебник +CD. Сабитова З., Бейсембаев А. 2020 г. 11 кл.	Русский язык 11кл. Рус. Яз. Обұч. 2020 г. З. Сабитова. .метод. Пособие	45
22	Русская литература	122	казахский	Русский язык и литература. Учебник + CD Салханова Ж., Кырнова Ж., Бектұрова А.2019 ж. 10 сын.	Русский язык и литература 10 кл. Каз.яз. Обұч.2019 г. Ж. Салханова.метод. пособие	45
23	Русская литература	122	казахский	Русский язык и литература. Учебник. 1/2 часть. Шашкина Г.,Анищенко О., Шмельцер В. 2020 ж. 11 сын	Русский язык и литература 11 кл. Каз.яз. Обұч. 2020 г. Г. Шашкина.метод. Пособие	45
24	Русская литература	122	русский	Русская литература. Учебник + CD Салханова Ж.Х., Демченко А.С. 2019 г. 10 кл.	Русская литература 10 кл. Ж.Салханова.Метод.пособие	45

25	Русская литература	122	русский	Русская литература. Учебник. 1/2 часть Локтионова Н., Забинякова Г. 2020 г. 11 кл.	Русская литература. 11 класс .Н.Локтионова. Метод.пособие	45
	Английский язык	122	Каз/ русс	Action for Kazakhstan Science Schools (Grade 11) Students book , Оқулық 10,11 сынып, Учебник 10,11 класе	Action for Kazakhstan Science Schools (Grade 10) Workbook & Grammar book Жұмыс дәптері. 10-11 сынып Рабочая тетрадь 10,11 класе	45
26	Физика	122	қазақсқий	Физика.Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Кронгарт Б.А., Қазақбаева Д., Иманбеков О., Қыстаубаев Т. 2019 ж. 10 сын.	Физика 10 кл.. 1-2 бөлім 2019 ж. Каз. Яз. обұч. Б. Кронгарт. метод. пособие.	45
27	Физика	122	қазақсқий	Физика. Оқулық. 1/2-бөлім. С. Туякбаев, Ш. Насохова, Б. Кронгарт, М. Абишев 2020 ж. 11 сын.	Физика 11 с. 1-2 часть. 2020 ж. Каз. Яз. Обұч. С Туякбаев. метод. пособие.	45
28	Физика	122	русский	Физика. Учебник. 1,2 часть (комплект) Кронгарт Б.А., Қазақбаева Д. Иманбеков О., Қыстаубаев Т 10 кл. 2019 г.	Физика 10 с. 1-2 часть 2019 г. рус. Яз. обұч. Б. Кронгарт. метод. пособие.	45
29	Физика	122	русский	Физика. Учебник. Часть 1/2. Туякбаев С., Кронгарт Б., Насохова Ш., Абишев М. 2020 г. 11 кл.	Физика 11 кл. 1-2 бөлім 2020 г. рус. Яз. Обұч. С Туякбаев. метод. пособие.	45
30	Химия	122	қазақсқий	Химия. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Оспанова М., Ауухадиева К., Белгусова 2019 ж. 10 сын.	Химия 10 с. Каз. Яз. Обұч. 2019ж. М. Оспанова. метод. пособие.	45
31	Химия	122	қазақсқий	Химия. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Оспанова М., Ауухадиева К., Белгусова 2020 ж. 11 сын.	Химия 11 с. Каз. Яз. Обұч. 1-2 бөлім 2020ж. М. Оспанова. метод. пособие.	45



32	Химия	122	русский	Химия. учебник. 1,2 часть (комплект) Оспанова М., Ауххалиева К., Белогусова 2019 г. 10 кл.	Химия 10 кл.. рус. Яз. Обуч. 2019ж. М. Оспанова. метод. пособие.	45
33	Химия	122	русский	Химия. учебник. 1,2 часть (комплект) Оспанова М., Ауххалиева К., Белогусова 2020 г. 11 кл.	Химия 11 кл.. рус. Яз. Обуч.1-2 часть 2020 г. М. Оспанова метод. пособие.	45
34	Биология	122	казахский	Биология. Оқулық.1/2-бөлім. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова, 2019 ж. 10 сын.	Биология 10 с. 2019ж. 1-2 бөлім Е. Очқур. метод. пособие.	45
35	Биология	122	казахский	Биология. Оқулық.1/2-бөлім. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова, 2020ж. 11 сын.	Биология 10 кл. 2019г. 1-2 часть. Е. Очқур. метод. пособие.	45
36	Биология	122	русский	Биология.учебник.1/2-часть. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова, 2019 г. 10 кл.	Биология 11 с. 2020ж. 1-2 бөлім Н. Абылайханова. метод. пособие.	45
37	Биология	122	русский	Биология. учебник.1/2-часть. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова, 2020г. 11 кл.	Биология 11 кл. 2020г. 1-2 часть Н. Абылайханова. метод. пособие.	45
38	История Казахстана	122	казахский	Қазақстан тарихы. Оқулық. Джандосова З.А. 2019 ж. 10 сын.	Қазақстан тарихы 10 с. Қаз.яз обуч. 2019ж. З. Джандосова метод. пособие.	45
39	История Казахстана	122	казахский	Қазақстан тарихы (1/2-бөлім) Қабылдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф. 2020 ж. 11 сын.	Қазақстан тарихы 11 кл. Қаз.яз обуч. 2020г. З. Кабылдинов 1-2 часть. Метод. пособие	45
41	История Казахстана	122	русский	История Казахстана. Учебник. Джандосова З.А. 2019 г. 10 кл	История Казахстана 10 кл. рус.яз обуч. 2019г. З. Джандосова метод. пособие.	45

42	История Казахстана	122	русский	История Казахстана. Учебник. часть 1/2. Кабылдин З., Сандыбаева А., Тебаев Ф 2020 г. 11 кл.	История Казахстана 11 кл. рус. яз. обуч. 2020г. З. Кабылдин 1-2 часть метод. пособие.	45
43	Всемирная история	122	казахский	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Қайырбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А., 2019 ж. 10 сын	Дүние жүзі тарихы 10 с. 2019ж. 1-2 бөлім. Р. Қайырбекова. метод. Пособие	45
44	Всемирная история	122	казахский	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. Р. Қайырбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева 2020ж. 11 сын.	Дүние жүзі тарихы 11 с. 2020г. метод. пособие Р. Қайырбекова	45
45	Всемирная история	122	русский	Всемирная история. Учебник. 1,2 часть (комплект) Қайырбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А. 2019 г. 10 кл.	Всемирная история 10кл. рус. Яз. обуч. 2020г. Р. Қайырбекова метод. Пособие	45
46	Всемирная история	122	русский	Всемирная история. Учебник. Қайырбекова Р., Ибраева А., Аязбаева Г. 2020 г. 11 кл.	Всемирная история 11 кл. рус. Яз. обуч. 2020г. Р. Қайырбекова метод. Пособие	45
47	Информатика	122	казахский	Информатика. Оқулық. Колыева Н.С., Шевчук Е.В. 2019 ж. 10 сын.	Информатика 10кл. (каз.) 2019г. Н Колыева. Методич. Пос.	45
48	Информатика	122	казахский	Информатика Исабаева Д., Абдулқаримова Г., Рахимжанова Л., Әубекова М. 2020 ж. 11 кл.	Информатика 11 кл. (каз.) 2020г. Д. Исабаева. Метод. Пособие	45
49	Информатика	122	русский	Информатика. учебник. Колыева Н.С., Шевчук Е.В. 2019 г. 10 кл.	Информатика 10кл. (русс.) 2019г. Н Колыева. Методич. Пос.	45
50	Информатика	122	русский	Информатика Исабаева Д., Абдулқаримова Г., Рахимжанова Л., Әубекова М. 2020 г. 11 кл.	Информатика 11 кл. (русс.) 2020г. Д. Исабаева. Метод. Пособие.	45

51	Начальная и военная подготовка	122	казахский	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 1 бөлім. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Далалық-оқу жиыны. Оқулық. 2 бөлім. (комплект) 10 сын. 2019 ж.	Алғашқы әскери дайындық 10 с. 1-2 бөлім 2019 ж. А. Тасбулатов. метод. пособие.	5
52	Начальная и военная подготовка	122	казахский	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. А. Тасбулатов, В. Лим, А. Гүлков, Д. Майхиев, Е. Әкімбаев 2020 ж. 11 сын.	Алғашқы әскери дайындық 11 с. 2020 ж. А. Тасбулатов. метод. пособие.	5
53	Начальная и военная подготовка	122	русский	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 1. Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно-полевые сборы. Учебник. Часть 2. (комплект) Тасбулатов А., Майхиев Д. 10 кл. 2019 г.	Начальная военная подготовка 10 кл. 1-2 часть 2019 г. А. Тасбулатов. метод. пособие.	5
54	Начальная и военная подготовка	122	русский	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. 11 класс. Тасбулатов А., Лим В., Гүлков А., Майхиев Д., Акімбаев Е. 2020г.	Начальная военная подготовка 11 кл. 2020 г. А. Тасбулатов метод. пособие.	5
56	Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	122	русский	Организация обслуживания в сфере питания Т. Назаренко 2014 г.	Специалист предпринимательской деятельности. И. Самсаев. 2010 г.	30
56	Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	122	казахский	Қоғамдық тамақтандыруда қызмет көрсетуді ұйымдастыру К. Куземабаев 2019 ж.	В. Богушева. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания 2008 г.	30
57	Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	122	русский	Е. Есиркеп. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	Организация производства питания В. Смолкина 2017 г.	30
58	Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания	122	казахский	Қоғамдық тамақтандыру өндірісін ұйымдастыру. К. Куземабаев. 2019ж.	Тамақ кәсіпорнының маманы. И. Самсаев. 2010ж.	30

60	Технология приготовления коктейлей	122	русский	Г. Есиркеп .Технология приготовления коктейлей и напитков 2009 г.	Напитки на любой вкус.Н.А.Бабин .1998г.	30
	Технология приготовления коктейлей	122	русский	Технология приготовления коктейлей и напитков.Л.С.Кучер.2000г.	Коктейли для взрослых и детей.С.Федюшкин.2004г.	
61	Барное дело	122	казахский	К. Байманова . Бармен анықтамалығы 2010 ж.	Бармен.В.Барановский.2003гж.	25
62	Барное дело	122	русский	В. Барановский Официант- бармен 2003 г	М.Стельмахович . Деловая культура для официантов- барменов 2001 г.	5
69	Товароведение пищевых продуктов	122	русский	З. Матюхина .Пищевые продукты .1987г. Г. Дубцов Товароведение пищевых продуктов 2002 г.	А. Румянцев Сборник рецептур блюд икулинарных изделий 1998 г.	30
70	Товароведение пищевых продуктов	122	русский	А. Ляшко Товароведение ,экспертиза и стандартизация 2008 г.	А. Здобнов Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий 1999 г.	5
71	Товароведение пищевых продуктов	122	русский	Л. Роберт Введение в товароведение пищевых продуктов 2015.	А. Айстреква. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий 2006 г	5
72	Товароведение пищевых продуктов	122	русский	М. Кутепова Товароведение пищевых продуктов 1989 г.	В. Ключников Оборудование предприятий общественного питания 1985 г.	30
73	Товароведение пищевых продуктов	122	казахский	К. Кузембаев Тамақ өнімдерін тану 2010 г.	А. Черевко Оборудование предприятий общественного питания 1988г.	30
74	Организация предприятий общественного питания	122	русский	Организация производства на предприятиях общественного питания. Н.д.Торопов.2010 г.	Оборудование предприятий общественного питания.Богданова	12
75	Организация предприятий общественного питания	122	русский	Т. Назаренко Организация производства в сфере питания 2014г.	А. Черевко Оборудование предприятий общественного питания 1988г.	30
76	Организация предприятий общественного питания	122	русский	В.Богушева Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания 2008 г.	. З. Кылыбаева Азық түлік өнімдеріне пәніне арналған жумыс дәптері 2019	30
77	Организация предприятий общественного питания	122	русский	В. Усов . Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания 2004 г.	Л. Холова Товароведение пищевых продуктов	30

78	Организация предприятий общественного питания	122	русский	Л. Радченко Организация производства на предприятиях общественного питания 2009 г.	Туартану және эксперименттер теориялық негіздері Д.А.Камбаева.2022ж.	30
79	Калькуляция и учет в сфере общественного питания	122	казахский	Т. Стасевич . Калькуляция және есеп бойынша практикүм 2017ж	М. Кутепова Товароведение пищевых продуктов 1989 г.	55/25
80	Калькуляция и учет в сфере общественного питания	122	русский	Н. Галиева Калькуляция и учет в общественном питании 2010 г.	З. Қлышбаева Азық түлік өнімдеріне пәніне арналған жұмыс дәптері 2019	30
81	Калькуляция и учет в сфере общественного питания	122	русский	Т. Шестакова Калькуляция и учет в общественном питании 2008 г.	В. Смолкина Организация производства питания 2017 г.	30
82	Калькуляция и учет в сфере общественного питания	122	русский	Н. Мифтахудинова Основы калькуляции и учета	В.Богушева Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания 2008 г.	30
83	Стандартизация, метрология и сертификация	122	казахский	К.Акишев. Стандартау, метрология және сейкестіке бағалау.2008г.	Основы физиологии , санитарии и гигиены.2022г.С.В.Стадникова.	30/15
84	Стандартизация, метрология и сертификация	122	казахский	М. Рахымжанова. Стандартау, сертификаттау және метрология негіздері 2008 г.	Стасевич . Калькуляция және есеп бойынша практикүм 2008 г.	25
85	Стандартизация, метрология и сертификация	122	русский	Л. Кондратенко Технологический контроль и основы стандартизации 2010 г.	И. Лифиц. Стандартизация, метрология и сертификация 2004 г.	55/1
86	Стандартизация, метрология и сертификация	122	русский	Г. Жумалигов Стандартизация продүкци 2010 г.	К. Каржаубаев Стандартизация , сертификация и системы менеджмента. 2015г.	13/1
87	Физиология, санитария и гигиена на предприятиях общественного питания	122	казахский	Коспанбетов .Тамактану физиологиясы гигиена және санитария негіздері .2017ж.	Микробиология,тамактану физиологиясы және санитария негіздері .2019ж.	35
88	Физиология, санитария и гигиена на предприятиях общественного питания	122	русский	Т. Назаренко .Физиология,санитария и гигиена предпрятий питания 2011 г	А. Педенко Гигиена и санитария общественного питания 200	13
89	Физиология, санитария и гигиена на предприятиях общественного питания	122	русский	А. Педенко Гигиена и санитария общественного питания 2008 г.	Микробиология, физиология питания и основы санитарии.2019г.	20
90	Охрана труда	122	русский	Ю. Бурашников Охрана труда 2018 г.	Ж. Аманжолов. Охрана труда и техника безопасности 2007г.	17/2



Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы  
ГККП «Колледж общественного питания и сервиса» акимата г. Астаны.

(по состоянию на 01.12.2022 г.)

«Организация питания»

№ п/п	Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, по подготавливаемым квалификационным специальностям, по направлению подготовки кадров, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения	Количество обучающихся, изучающих предмет, дисциплины	Язык обучения	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, художественная, научная литература (название, год издания, авторы)*	Количество не менее 1 экземпляра
1	Казак тілі	615	казахский	Казак тілі. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы) Даулетбекова Ж., Юсуп П., Жүмекенова Л. 2019 ж. 10 с.	Казак тілі 10 с. каз.яз. обұч. 2019 ж. Ж. Даулетбекова. Метод. пособие	45
2	Казак тілі	615	казахский	Казак тілі. Оқулық + диск 11 с. Б. Капалбек, М.Жолшаева, Ш. Ерхожина, Л. Ишанова 2020 ж.	Казак тілі 11с. 2020 ж. Ж. Даулетбекова. Метод. Пособие	45
3	Казак тілі	615	русский	Казак тілі мен әдебиеті 10 кл. Косымова Г., Ергожина Ш., Каримова Г. 2019 г.	Казак тілі мен әдебиеті 10кл. рус. яз. Обұч. 2019г. Г. Косымова Метод. Пособие	45
5	Казак тілі	615	русский	Казак тілі мен әдебиеті. 11 кл. Г. Казак тілі Косымова, М. Бисенбаева, К. Берденова 2020 г.	Казак тілі мен әдебиеті 11 кл. рус. яз. Обұч. 2020 г. Г. Косымова Метод. Пособие	45
6	Казак әдебиеті	615	казахский	Казак әдебиеті. Оқулық Орда Г., Дәрібаев С., Ж., Сатылова А. 2019 ж. 10 с.	Казак әдебиет 10 кл. Каз. яз. Обұч. Г. Орда. Метод. Пособие	45
7	Казак әдебиеті	615	казахский	Казак әдебиеті. Оқулық 11 с. Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатылова 2020ж. 11 сын.	Казак әдебиет 11 кл. Каз. яз. Обұч. Г. Орда. Метод. Пособие.	45

8	Қазақ әдебиеті	615	русский	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 кл. Қосымбаева Г., Ерғожина Ш., Қаримова Г. 2019 г	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 кл. рус. яз. Обуч. 2019г. Г. Қосымбаева. Метод. Пособие	45
9	Қазақ әдебиеті	615	русский	Қазақ тілі мен әдебиеті. 11 кл. Г. Қосымбаева, М. Бисенбаева, К. Берденова 2020 г.	Қазақ тілі мен әдебиеті 11 кл. рус. яз. Обуч. 2020 г. Г. Қосымбаева Метод. Пособие	45
10	Математика	615	қазақш	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) 10 сын. Әбілқасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жұмағұлова З. 2019 ж.	Алгебра и начало анализа методическое пособие. 10 кл (каз.) 2019г. Абылқасымова Алгебра и начало анализа сборник задач Абылқасымова	45
11	Математика	615	қазақш	Геометрия. Оқулық. Смирнов В.А., Туяков Е.А 10 сын. 2019 ж.	2019 г. Геометрия 10 кл. (каз.) 2019 В. Смирнов методическое пособие	45
12	Математика	615	қазақш	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық А. Әбілқасымова, В. Корчевский, З. Жұмағұлова 2020 ж. 11 сын.	Методическое пособие Алгебра и начало анализа методическое пособие. 11 кл. (каз. рус.) 2020г. Абылқасымова	45
13	Математика	615	қазақш	Геометрия. Оқулық. В. Смирнов, Е. Туяков 2020 ж. 11 сын.	2019 г. Геометрия 11 кл. (рус.) 2020г. В. Смирнов методическое пособие	45
14	Математика	615	русский	Алгебра и начала анализа. Учебник. 1,2 часть. (комплект) Абылқасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жұмағұлова З. 10 кл. 2019 г..	Алгебра и начало анализа методическое пособие. 10 кл (каз.) 2019г. Абылқасымова Алгебра и начало анализа сборник задач Абылқасымова	45
15	Математика	615	русский	Геометрия. Учебник Смирнов В., Туяков	2019 г. Геометрия 10 кл. (	45



				Е.А2019 г. 10 кл	русс.) 2019г. В. Смирнов методическое пособие	
16	Математика	615	русский	Алгебра и начала анализа. Учебник. Абылкасымова А., Корчевский В., Жумагулова З. 11 кл. 2020 г.	Методическое пособие Алгебра и начало анализа методическое пособие. 11 кл. (каз.рус.)2020г. Абылкасымова	45
17	Математика	615	русский	Геометрия. учебник. В.Смирнов, Е.Туяков 2020 г. 11 кл..	2019 г. Геометрия 11 кл. (РУСС.) 2020г. В. Смирнов методическое пособие	45
18	Русский язык	615	казахский	Русский язык и литература. Учебник + CD Салханова Ж., Кынова Ж., Бектурова А.2019 ж. 10 сын.	Русский язык и литература 10 кл. Каз.яз. Обуч.2019 г. Ж. Салханова.метод. пособие	45
19	Русский язык	615	казахский	Русский язык и литература. Учебник. 1/2 часть. Пашкина Г., Анищенко О., Шмельцер В. 2020 ж. 11 сын.	Русский язык и литература 11 кл. Каз.яз. Обуч. 2020 г. Г. Пашкина.метод. Пособие	45
20	Русский язык	615	русский	Русский язык. Учебник + CD Сабитова З.К., Алтынбекова О.Б. 10 кл. 2019 г	Русский язык 10кл. Рус. Яз. Обуч. 2019г. З. Сабитова. метод. Пособие	45
21	Русский язык	615	русский	Русский язык. Учебник + CD. Сабитова З., Бейсембаев А. 2020 г. 11 кл.	Русский язык 11кл. Рус. Яз. Обуч. 2020 г. З. Сабитова. метод. Пособие	45
22	Русская литература	615	казахский	Русский язык и литература. Учебник + CD Салханова Ж., Кынова Ж., Бектурова А.2019 ж. 10 сын.	Русский язык и литература 10 кл. Каз.яз. Обуч.2019 г. Ж. Салханова.метод. пособие	45
23	Русская литература	615	казахский	Русский язык и литература. Учебник. 1/2 часть. Пашкина Г., Анищенко О., Шмельцер В. 2020 ж. 11 сын	Русский язык и литература 11 кл. Каз.яз. Обуч. 2020 г. Г. Пашкина.метод. Пособие	45
24	Русская литература	615	русский	Русская литература. Учебник + CD	Русская литература 10	45

				Салханова Ж.Х., Демченко А.С. 2019 г. 10 кл.	кл.	Ж.Салханова.Метод.пособие	
25	Русская литература	615	русский	Русская литература. Учебник. 1/2 часть Доктионова Н., Забинякова Г. 2020 г. 11 кл.	Русская литература. 11 классе .Н.Доктионова. Метод.пособие	Русская литература. 11 классе .Н.Доктионова. Метод.пособие	45
26	Английский язык	615	Каз/ русс	Action for Kazakhstan Science Schools (Grade 11) Students book , Оқулық 10,11 сынып, Учебник 10,11 класc.	Action for Kazakhstan Science Schools (Grade 10) Workbook & Grammar book Жұмыс дәптері. 10-11 сынып Рабочая тетрадь 10,11 класc		60
27	Физика	615	қазақcкий	Физика.Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Кронгарт Б.А., Қазақбаева Д., Иманбеков О., Қыстаубаев Т. 2019 ж. 10 cын.	Физика 10 кл.. 1-2 бөлім 2019 ж. Қаз. Яз. обуч. Б. Кронгарт. метод. пособие.		45
28	Физика	615	қазақcкий	Физика. Оқулық.1/2-бөлім. С. Туяқбаев, Ш.Насохова, Б.Кронгарт,М.Абишев 2020 ж. 11 cын.	Физика 11 с. 1-2 часть. 2020 ж. Қаз. Яз. Обуч. С Туяқбаев. метод. пособие.		45
29	Физика	615	русский	Физика.Учебник. 1,2 часть (комплект) Кронгарт Б.А., Қазақбаева Д. Иманбеков О., Қыстаубаев Т 10 кл. 2019 г.	Физика 10 с. 1-2 часть 2019 г. рус. Яз. обуч. Б. Кронгарт. метод. пособие.		45
30	Физика	615	русский	Физика. Учебник. Часть 1/2. Туяқбаев С., Кронгарт Б., Насохова Ш., Абишев М. 2020 г. 11 кл.	Физика 11 кл. 1-2 бөлім 2020 г. рус. Яз. Обуч. С Туяқбаев. метод. пособие.		45
31	Химия	615	қазақcкий	Химия. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Оспанова М., Аухадиева К., Белогусова 2019 ж. 10 cын.	Химия 10 с. Қаз. Яз. Обуч. 2019ж. М. Оспанова. метод. пособие.		45
32	Химия	615	қазақcкий	Химия. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Оспанова М., Аухадиева К., Белогусова 2020 ж. 11 cын.	Химия 11 с. Қаз. Яз. Обуч.1-2 бөлім 2020ж. М. Оспанова. метод. пособие.		45
33	Химия	615	русский	Химия. учебник. 1,2 часть (комплект) Оспанова М., Аухадиева К., Белогусова 2019 г. 10 кл.	Химия 10 кл.. рус. Яз. Обуч. 2019ж. М. Оспанова. метод. пособие.		45

34	Химия	615	русский	Химия. учебник. 1,2 часть (комплект) Оспанова М., Ауухадиева К., Белгусова 2020 г. 11 кл.	пособие. Химия 11 кл.. рус. Яз. Обуч. 1-2 часть 2020 г. М. Оспанова метод. пособие.	45
35	Биология	615	казахский	Биология. Оқулық. 1/2-бөлім. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Парімбекова, 2019 ж. 10 сын.	Биология 10 с. 2019ж. 1-2 бөлім Е. Очқур. метод. пособие.	45
36	Биология	615	казахский	Биология. Оқулық. 1/2-бөлім. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Парімбекова, 2020ж. 11 сын.	Биология 10 кл. 2019г. 1-2 часть. Е. Очқур. метод. пособие.	45
37	Биология	615	русский	Биология. учебник. 1/2-часть. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Парімбекова, 2019 г. 10 кл.	Биология 11 с. 2020ж. 1-2 бөлім Н. Абылайханова. метод. пособие.	45
38	Биология	615	русский	Биология. учебник. 1/2-часть. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Парімбекова, 2020г. 11 кл.	Биология 11 кл. 2020г. 1-2 часть Н. Абылайханова. метод. пособие.	45
39	История Казахстана	615	казахский	Казахстан тарихы. Оқулық. Джандосова З.А. 2019 ж. 10 сын.	Казахстан тарихы 10 с. Каз.яз. обұч. 2019ж. З. Джандосова метод. пособие.	45
40	История Казахстана	615	казахский	Казахстан тарихы (1/2-бөлім) Кабылдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф. 2020 ж. 11 сын.	Казахстан тарихы 11 кл. Каз.яз. обұч. 2020г. З. Кабылдинов 1-2 часть. Метод. пособие	45
41	История Казахстана	615	русский	История Казахстана. Учебник. Джандосова З.А. 2019 г. 10 кл	История Казахстана 10 кл. рус.яз обұч. 2019г. З. Джандосова метод. пособие.	45
42	История Казахстана	615	русский	История Казахстана. Учебник. часть 1/2. Кабылдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф 2020 г. 11 кл.	История Казахстана 11 кл. рус.яз обұч. 2020г. З. Кабылдинов 1-2 часть метод. пособие.	45
43	Всемирная история	615	казахский	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Қайырбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А., 2019 ж. 10 сын	Дүние жүзі тарихы 10 с. 2019ж. 1-2 бөлім. Р. Қайырбекова. метод.	45

44	Всемирная история	615	казахский	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. Р. Кайырбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева 2020ж. 11 сын.	Пособие Дүние жүзі тарихы 11 с. 2020г. метод. пособие Р. Кайырбекова	45
45	Всемирная история	615	русский	Всемирная история. Учебник. 1,2 часть (комплект) Каирбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А. 2019 г. 10 кл.	Всемирная история 10кл. рус. яз. обуч. 2020г. Р. Каирбекова метод. Пособие	45
46	Всемирная история	615	русский	Всемирная история. Учебник. Каирбекова Р., Ибраева А., Аязбаева Г. 2020 г. 11 кл.	Всемирная история 11кл. рус. яз. обуч. 2020г. Р. Каирбекова метод. Пособие	45
47	Информатика	615	казахский	Информатика. Оқулық. Кольева Н.С., Шевчук Е.В. 2019 ж. 10 сын.	Информатика 10кл. (каз.) 2019г. Н Кольева . Методич. Пос.	45
48	Информатика	615	казахский	Информатика Исабаева Д., Абдулкаримова Г., Рахимжанова Л., Әубекова М. 2020 ж.	Информатика 11 кл. (каз.) 2020г. Д. Исабаева.	45
49	Информатика	615	русский	Информатика. учебник. Кольева Н.С., Шевчук Е.В. 2019 ж. 10 кл..	Метод. Пособие Информатика 10кл. (рус.) 2019г. Н Кольева. методич. Пос.	45
50	Информатика	615	русский	Информатика Исабаева Д., Абдулкаримова Г., Рахимжанова Л., Әубекова М. 542020 г. 11 кл.	Информатика 11 кл. (рус.) 2020г. Д. Исабаева. Метод. Пособие.	45
51	Начальная и военная подготовка	615	казахский	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 5бк. 1 бөлім. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Далалық-оқу жылы. Оқулық. 2 бөлім. 615 (комплект) 10 сын. 2019 ж.	Алғашқы әскери дайындық 10 с. 1-2 бөлім 2019 ж. А. Тасбулатов. метод. пособие.	5
52	Начальная и военная подготовка	615	казахский	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. А. Тасбулатов, В. Лим, А. Гудков, Д. Майхиев, Е. Әкімбаев 2020 ж. 11 сын.	Алғашқы әскери дайындық 11с. 2020 ж. А. Тасбулатов. метод. пособие.	5

53	Начальная и военная подготовка	615	русский	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 1. Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно-полевые сборы. Учебник. Часть 2. (комплект) Тасбулатов А., Майхиев Д. 10 кл. 2019 г.	Начальная военная подготовка 10 кл. 1-2 часть 2019 г. А. Тасбулатов. метод. пособие.	5
54	Начальная и военная подготовка	615	русский	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. 11 класс. Тасбулатов А., Лим В., Гудков А., Майхиев Д., Акимбаев Е. 2020 г.	Начальная военная подготовка 11 кл. 2020 г. А. Тасбулатов метод. пособие.	5
55	Технология приготовления пищи	615	казахский	Г. Бейсембаев Аспаздық 2015	Қоғамдық тағам өнімдерін өндіру технологиясы И. Самсаев 2018	45/30
56	Технология приготовления пищи	615	казахский	Г. Бейсембаев Аспаздық 2007	И. Самсаев Тамақ кәсіпорының маманы 2010	30/55
57	Технология приготовления пищи	615	русский	Г. Дубцов технология приготовления пищи 2002	А. Галунова Специалист общественного питания 2008 г.	5/30
58	Технология приготовления пищи	615	русский	В Ботушова Технология приготовления пищи 2010 г.	К. Омарова Справочник по консервированию 2010 г.	30/30
59	Технология приготовления пищи	615	казахский	Г. Есіркеп тағам әзірлеу технологиясы 2010	Г. Есіркеп Казахские национальные блюда 2006г	45/30
60	Технология приготовления пищи	615	казахский	Г. Кузембаева . Тағам әзірлеу технологиясы 2019	Пак Чон Бом О корейской кухне 2013 г.	15/20
61	Технология приготовления пищи	615	русский	Кухня народов Казахстана . С. Кожабергинаова 2019 г.	Л. Каймбаева Практикум по технологии приготовления пищи 2010 г	30/5
62	Технология приготовления пищи	615	русский	Г. Кузембаева технология приготовления пищи. 2019 г.	Новейший сборник рецептов 2018 г.	25/2

63	Технология приготовления пищи	615	казахский	Т. Комарова. Тамактану әліпшесі 1994 г.	А. Здобнов Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий 2005 г.	30/2
64	Технология приготовления пищи	615	казахский	Г. Есіркеп Тағам әзірлеу технологиясы 2010 г.	А. Румянцев Сборник рецептов блюд кулинарных изделий 1998 г.	40/2
65	Технология приготовления пищи	615	казахский	И. Самсаев Қоғамдық тағам өнімдерінің өндіру технологиясы 2007 г.	А. Здобнов Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий 1999 г.	40/3
66	Технология приготовления пищи	615	казахский	Г. Кузембаева Тағам дайындау технологиясы. 2019 г.	А. Айстрекова. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий 2006 г.	15/4
67	Оборудование предприятий питания	615	русский	М. Богданова Оборудование предприятий общественного питания 1986 г.	В. Ключников Оборудование предприятий общественного питания 1985 г.	30/14
68	Оборудование предприятий питания	615	казахский	К. Кузембаева Тамактандыру кәсіпорындарының жабдықтары 2017 ж.	А. Черевко Оборудование предприятий общественного питания 1988г.	50
69	Оборудование предприятий питания	615	русский	Н. Улеский механическое и тепловое оборудование 2000г	Оборудование предприятий общественного питания. Богданова	15
70	Оборудование предприятий питания	615	казахский	Тамақ өндірісінің технологиялық жабдықтары 2. том. К. Кузембаев. 2022ж.	А. Черевко Оборудование предприятий общественного питания	30
71	Товароведение пищевых продуктов	615	казахский	3. Клышбаева Азық түлік өнімдерін тану 2019г. Рабочая тетрадь по предмету «Товароведение пищевых продуктов» 2019 г	. 3. Клышбаева Азық түлік өнімдеріне пәніне арналған жұмыс дәптері 2019	30

72	Товароведение пищевых продуктов	615	казахский	Азық түлік тауарларын тану және сараптау.1. том.Г.Кузембаева.2022ж.	Л. Холова Товароведение пищевых продуктов	30
73	Товароведение пищевых продуктов	615	русский	3. Матюхина .Пищевые продукты .1987г. Г. Дубцов Товароведение пищевых продуктов 2002 г.	Тауартану және экспериментальнық теориялық негізде Л.А.Каймбаева.2022ж.	30
74	Товароведение пищевых продуктов	615	русский	Л. Роберт Введение в товароведение пищевых продуктов 2015.	М. Кутепова Товароведение пищевых продуктов 1989 г.	1
75	Товароведение пищевых продуктов	615	казахский	К. Кузембаев Тамақ өнімдерін тану 2010 г.	3. Клышбаева Азық түлік өнімдеріне пәніне арналған жұмыс дәптері 2019	30
76	Организация предприятий общественного питания	615	русский	Т. Назаренко Организация обслуживания в сфере питания 2014г.	В. Смолкина Организация производства питания 2017 г.	30
77	Организация предприятий общественного питания	615	русский	В. Усов . Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания 2004 г.	В.Богушева Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания 2008 г.	8
78	Организация предприятий общественного питания	615	русский	Л. Радченко Организация производства на предприятиях общественного питания 2009 г		30
79	Калькуляция и учет в сфере общественного питания	615	казахский	Т. Стасевич . Калькуляция және есеп бойынша практикүм 2017ж	Стасевич . Калькуляция және есеп бойынша практикүм 2008 г.	55/25
80	Калькуляция и учет в сфере общественного питания	615	русский	Н. Галиева Калькуляция и учет в общественном питании 2010 г.	Н. Мифтахудинова Основы калькуляции и учета	30
81	Калькуляция и учет в сфере общественного питания	615	русский	Т. Шестакова Калькуляция и учет в общественном питании 2008 г.		30
82	Стандартизация, метрология и сертификация	615	казахский	К.Акишев. Стандартау, метрология және сайкестіке бағалау 2008г.	К. Каржаубаев Стандартизация , сертификация и системы	30/15

83	Стандартизация, метрология и сертификация	615	казахский	М. Рахымжанова Стандартау, сертификаттау және метрология негіздері 2008 г.	менеджмента 2015	Г. Жумалилов Стандартизация продукции 2010 г.	25
84	Стандартизация, метрология и сертификация	615	русский	Л. Кондратенко Технологический контроль и основы стандартизации 2010 г.	И. Лифиц Стандартизация, метролог ия и сертификация 2004 г.	55/1	
85	Стандартизация, метрология и сертификация	615	русский	Г. Жумалилов Стандартизация продукции 2010 г.	А. Сигов .Метрология, стандартизация и сертификация .2007г.	13/1	
86	Физиология, санитария и гигиена на предприятиях общественного питания	615	казахский	Коспанбетов .Тамақтану физиологиясы гигиена және санитария негіздері .2017ж.	А. Педенко Гигиена и санитария общественного питания 2008 г.	35	
87	Физиология, санитария и гигиена на предприятиях общественного питания	615	русский	Т. Назаренко .Физиология, санитария и гигиена предприятий питания 2011 г	Основы физиологии , санитарии и гигиены.2022г.С.В.Стадн икова		
88	Охрана труда	615	русский	Ю. Бурашников Охрана труда 2018 г.	М. Нуржасарова Охрана труда 2007 г	17/2	
89	Охрана труда	615	казахский	Ю.Бурашников Еңбекті қорғау 2018 г.	Ж. Аманжолов Охрана труда и техника безопасности 2007г.	17/15	
90	Охрана труда	615	казахский	Н. Жадапов. Еңбекті қорғау 2010	К. Хамитова Экономика және кәсіпкерлік негіздері 2007 ж	45	
91	Экономика предприятий общественного питания	615	казахский	Г. Жолдасова Экономика негіздері 2011 г.	Н. Рахимжанова Основы рыночной экономики 2007 г.	18/2	
92	Экономика предприятий общественного питания	615	русский	. В. Гелтинг Основы рыночной экономики 2011 г.	Р. Бабенко Менеджмент в сфере питания 2007 г.	15	
93	Экономика предприятий общественного питания	615	казахский	А. Рахимбаев Маркетинг теориясы және практикасы 2018 ж.		40	

Директор

З.Клышбаева

Исп.: А.Ахметова  
Тел.: 87054812977





Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы  
ГККП «Колледж общественного питания и сервиса» акимата г.Астаны.  
«Пронзводство мяса и мясных продуктов»

(по состоянию на 01.12.2022г.)

№ п/п	Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, по подготавливаемым квалификациям специальностям, по направлению подготовки кадров, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения	Количество обучено учащихся, изучено ших предмет , дисциплин	Язык обучения	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, научная литература (название, год издания, авторы)*	Кол-во
1	Казақ тілі	119	қазақш	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы) Дәулетбекова Ж., Юсуп П., Жұмекенова Л. 2019 ж. 10 с.	Қазақ тілі 10 с. қаз.яз. обұч. 2019 ж. Ж. Дәулетбекова. Метод. пособие	45
2	Қазақ тілі	119	қазақш	Қазақ тілі. Оқулық + диск 11 с. Б. Қапалбек, М.Жолшаева, Ш. Ерхожина, Л. Ишанова 2020 ж.	Қазақ тілі 11с. 2020 ж. Ж. Дәулетбекова. Метод. Пособие	45
3	Қазақ тілі	119	русский	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 кл. Косымова Г., Ергожина Ш., Каримова Г. 2019 г.	Қазақ тілі мен әдебиеті 10кл. рус. яз. Обұч. 2019г. Г. Косымова Метод. Пособие	45
5	Қазақ тілі	119	русский	Қазақ тілі мен әдебиеті. 11 кл. Г. Қазақ тілі Косымова, М. Бисенбаева, К. Берденова 2020 г.	Қазақ тілі мен әдебиеті 11кл. рус. яз. Обұч. 2020 г. Г. Косымова Метод. Пособие	45

6	Қазақ әдебиеті	119	қазақшый	Қазақ әдебиеті. Оқулық Орда Г., Дәрібаев С., Ж., Сатыллова А. 2019 ж. 10 с.	Қазақ әдебиет 10 кл. Қаз. яз. Обу. Г. Орда. Метод. пособие.	45
7	Қазақ әдебиеті	119	қазақшый	Қазақ әдебиеті. Оқулық 11 с. Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатыллова 2020ж. 11 сын.	Қазақ әдебиет 11 кл. Қаз. яз. Обу. Г. Орда. Метод. пособие	45
8	Қазақ әдебиеті	119	русский	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 кл. Косымова Г., Ергожина Ш., Каримова Г. 2019 г	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 кл. рус. яз. Обу. 2019г. Г. Косымова. Метод. Пособие	45
9	Қазақ әдебиеті	119	русский	Қазақ тілі мен әдебиеті. 11 кл. Г. Косымова, М. Бисенбаева, К. Берденова 2020 г.	Қазақ тілі мен әдебиеті 11 кл. рус. яз. Обу. 2020 г. Г. Косымова Метод. Пособие	45
10	Математика	119	қазақшый	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) 10 сын. Әбілқасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жұманғұлова З. 2019 ж.	Алгебра и начало анализа методическое пособие. 10 кл (каз.) 2019г. Абылқасымова Алгебра и начало анализа сборник задач Абылқасымова	45
11	Математика	119	қазақшый	Геометрия. Оқулық. Смирнов В.А., Тұяқов Е.А 10 сын. 2019 ж.	2019 г. Геометрия 10 кл. (каз.) 2019 В. Смирнов методическое пособие	45
12	Математика	119	қазақшый	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық А. Әбілқасымова, В. Корчевский, З. Жұманғұлова 2020 ж. 11 сын.	Методическое пособие Алгебра и начало анализа методическое пособие. 11 кл. (каз.рус.) 2020г. Абылқасымова	45
13	Математика	119	қазақшый	Геометрия. Оқулық. В. Смирнов, Е. Тұяқов 2020 ж. 11 сын.	2019 г. Геометрия 11 кл. (РУСС.) 2020г. В. Смирнов методическое пособие	45
14	Математика	119	русский	Алгебра и начало анализа. Учебник. 1,2 часть. (комплект)	Алгебра и начало анализа методическое пособие. 10 кл (каз.)	45

				Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З. 10 кл. 2019 г..	2019г. Абылкасымова Алгебра и начало анализа сборник задач Абылкасымова	
15	Математика	119	русский	Геометрия. Учебник Смирнов В., Туяков Е.А.2019 г. 10 кл	2019 г. Геометрия 10 кл. ( русс.) 2019г. В. Смирнов методическое пособие	45
16	Математика	119	русский	Алгебра и начала анализа. Учебник. Абылкасымова А., Корчевский В., Жумагулова З. 11 кл. 2020 г.	Методическое пособие Алгебра и начало анализа методическое пособие. 11 кл. (каз.-рус.) 2020г. Абылкасымова	45
17	Математика	119	русский	Геометрия. учебник. В.Смирнов, Е.Туяков 2020 г. 11 кл..	2019 г. Геометрия 11 кл. ( РУСС.) 2020г. В. Смирнов методическое пособие	45
18	Русский язык	119	казахский	Русский язык и литература. Учебник + CD Салханова Ж., Кынова Ж., Бектурова А.2019 ж. 10 сын.	Русский язык и литература 10 кл. Каз.яз. Обуч. 2019 г. Ж. Салханова. метод. пособие	45
19	Русский язык	119	казахский	Русский язык и литература. Учебник. 1/2 часть. Пашкина Г., Анипченко О., Шмельцер В. 2020 ж. 11 сын.	Русский язык и литература 11 кл. Каз.яз. Обуч. 2020 г. Г. Пашкина. метод. Пособие	45
20	Русский язык	119	русский	Русский язык. Учебник + CD Сабитова З.К., Алтынбекова О.Б. 10 кл. 2019 г	Русский язык 10кл. Рус. Яз. Обуч. 2019г. З. Сабитова. метод. Пособие	45
21	Русский язык	119	русский	Русский язык. Учебник + CD. Сабитова З., Бейсембаев А. 2020 г. 11 кл.	Русский язык 11 кл. Рус. Яз. Обуч. 2020 г. З. Сабитова. метод. Пособие	45
22	Русская литература	119	казахский	Русский язык и литература. Учебник + CD Салханова Ж., Кынова Ж., Бектурова А.2019 ж. 10 сын.	Русский язык и литература 10 кл. Каз.яз. Обуч. 2019 г. Ж. Салханова. метод. пособие	45
23	Русская литература	119	казахский	Русский язык и литература. Учебник. 1/2 часть. Пашкина	Русский язык и литература 11 кл. Каз.яз. Обуч. 2020 г. Г.	45

					Г..Анищенко О., Шмельцер В. 2020 ж. 11 сын	Шашкина.метод. Пособие	
24	Русская литература	119	русский	Русская литература.Учебник + CD Салханова Ж.Х., Демченко А.С. 2019 г. 10 кл.	Русская литература 10 кл. Ж.Салханова.Метод.пособие	45	
25	Русская литература	119	русский	Русская литература. Учебник. 1/2 часть Доктионова Н., Забинякова Г. 2020 г. 11 кл.	Русская литература. 11 класс Н.Доктионова. Метод.пособие	45	
26	Английский язык	119	Каз/русс	Action for Kazakhstan Science Schools (Grade 11) Students book, Оқулық 10,11 сынып, Учебник 10,11 класс.	Action for Kazakhstan Science Schools (Grade 10) Workbook & Grammar book Жұмыс дәптері. 10-11 сынып Рабочая тетрадь 10,11 класс	60	
27	Физика	119	қазақшый	Физика.Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Кронгарт Б.А., Қазақбаева Д., Иманбеков О., Қыстаубаев Т. 2019 ж. 10 сын.	Физика 10 кл. 1-2 бөлім 2019 ж. Қаз. Яз. обұч. Б. Кронгарт. метод. пособие.	45	
28	Физика	119	қазақшый	Физика. Оқулық. 1/2-бөлім. С. Тұяқбаев, Ш. Насохова, Б. Кронгарт, М. Абишев 2020 ж. 11 сын.	Физика 11 с. 1-2 часть. 2020 ж. Қаз. Яз. Обұч. С Тұяқбаев. метод. пособие.	45	
29	Физика	119	русский	Физика.Учебник. 1,2 часть (комплект) Кронгарт Б.А., Қазақбаева Д. Иманбеков О., Қыстаубаев Т 10 кл. 2019 г.	Физика 10 с. 1-2 часть 2019 г. рус. Яз. обұч. Б. Кронгарт. метод. пособие.	45	
30	Физика	119	русский	Физика. Учебник. Часть 1/2. Тұяқбаев С., Кронгарт Б., Насохова Ш., Абишев М. 2020 г. 11 кл.	Физика 11 кл. 1-2 бөлім 2020 г. рус. Яз. Обұч. С Тұяқбаев. метод. пособие.	45	
31	Химия	119	қазақшый	Химия. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Оспанова М., Аухадиева Қ.,	Химия 10 с. Қаз. Яз. Обұч. 2019ж. М. Оспанова. метод. пособие.	45	

32	Химия	119	казахский	Белуосова 2019 ж. 10 сын. Химия. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Оспанова М., Аухадиева К., Белуосова 2020 ж. 11 сын.	Химия 11 с. Каз. Яз. Обұч. 1-2 бөлім 2020ж. М. Оспанова. метод. пособие.	45
33	Химия	119	русский	Химия. учебник. 1,2 часть (комплект) Оспанова М., Аухадиева К., Белуосова 2019 г. 10 кл.	Химия 10 кл.. рус. Яз. Обұч. 2019ж. М. Оспанова. метод. пособие.	45
34	Химия	119	русский	Химия. учебник. 1,2 часть (комплект) Оспанова М., Аухадиева К., Белуосова 2020 г. 11 кл.	Химия 11 кл.. рус. Яз. Обұч. 1-2 часть 2020 г. М. Оспанова метод. пособие.	45
35	Биология	119	казахский	Биология. Оқулық. 1/2-бөлім. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова. 2019 ж. 10 сын.	Биология 10 с. 2019ж. 1-2 бөлім Е. Очқур. метод. пособие.	45
36	Биология	119	казахский	Биология. Оқулық. 1/2-бөлім. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова. 2020ж. 11 сын.	Биология 10 кл. 2019г. 1-2 часть. Е. Очқур. метод. пособие.	45
37	Биология	119	русский	Биология. учебник. 1/2-часть. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова. 2019 г. 10 кл.	Биология 11 с. 2020ж. 1-2 бөлім Н. Абылайханова. метод. пособие.	45
38	Биология	119	русский	Биология. учебник. 1/2-часть. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова. 2020г. 11 кл.	Биология 11 кл. 2020г. 1-2 часть Н. Абылайханова. метод. пособие.	45
39	История Казахстана	119	казахский	Қазақстан тарихы. Оқулық. Джандосова З.А. 2019 ж. 10 сын.	Қазақстан тарихы 10 с. Каз.яз обұч. 2019ж. З. Джандосова метод. пособие.	45
40	История Казахстана	119	казахский	Қазақстан тарихы (1/2-бөлім) Қабылдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф. 2020 ж. 11 сын.	Қазақстан тарихы 11 кл. Каз.яз обұч. 2020г. З. Қабылдинов 1-2 часть. Метод. пособие	45
41	История Казахстана	119	русский	История Казахстана. Учебник. Джандосова З.А. 2019 г. 10 кл	История Казахстана 10 кл. рус.яз обұч. 2019г. З. Джандосова метод. пособие.	45

42	История Казахстана	119	русский	История Казахстана. Учебник. часть 1/2. Кабылдин З., Сандыбаева А., Лебаев Ф 2020 г. 11 кл.	История Казахстана 11 кл. рус. яз обуч. 2020г. З. Кабылдин З. 1-2 часть метод. пособие.	45
43	Всемирная история	119	казахский	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Қайырбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А., 2019 ж. 10 сын	Дүние жүзі тарихы 10 с. 2019ж. 1-2 бөлім. Р. Қайырбекова. метод. Пособие	45
44	Всемирная история	119	казахский	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. Р. Қайырбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева 2020ж. 11 сын.	Дүние жүзі тарихы 11 с. 2020г. метод. пособие Р. Қайырбекова	45
45	Всемирная история	119	русский	Всемирная история. Учебник. 1,2 часть (комплект) Қайырбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А., 2019 г. 10 кл.	Всемирная история 10кл. рус. Яз .обуч. 2020г. Р. Қайырбекова метод. Пособие	45
46	Всемирная история	119	русский	Всемирная история. Учебник. Қайырбекова Р., Ибраева А., Аязбаева Г. 2020 г. 11 кл.	Всемирная история 11кл. рус. Яз .обуч. 2020г. Р. Қайырбекова метод. Пособие	45
47	Информатика	119	казахский	Информатика. Оқулық. Кольева Н.С., Шевчук Е.В. 2019 ж. 10 сын.	Информатика 10кл. (каз.) 2019г. Н Кольева. методич. Пос.	45
48	Информатика	119	казахский	Информатика Исабаева Д., Абдулқаримова Г., Рахимжанова Д., Әубекова М. 2020 ж.	Информатика 11 кл. (каз.) 2020г. Д. Исабаева. Метод. Пособие	45
49	Информатика	119	русский	Информатика. учебник. Кольева Н.С., Шевчук Е.В. 2019 ж. 10 кл..	Информатика 10кл. (русс.) 2019г. Н Кольева. методич. Пос.	45
50	Информатика	119	русский	Информатика Исабаева Д., Абдулқаримова Г., Рахимжанова Д., Әубекова М. 542020 г. 11 кл.	Информатика 11 кл. (русс.) 2020г. Д. Исабаева. Метод. Пособие.	45
51	Начальная и военная подготовка	119	казахский	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 5бк. 1 бөлім. Алғашқы әскери және	Алғашқы әскери дайындық 10 с. 1-2 бөлім 2019 ж. А. Табоулатов. метод. пособие.	5

				технологиялық дайындық. Далалық-оқу жиыны. Оқулық. 2 бөлім. 615 (комплект) 10 сын. 2019 ж.		
52	Начальная и военная подготовка	119	қазақш	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. А. Тасбулатов, В. Лим, А. Гудков, Д. Майхиев, Е. Әкімбаев 2020 ж. 11 сын.	Алғашқы әскери дайындық 11 с. 2020 ж. А. Тасбулатов. метод. пособие.	5
53	Начальная и военная подготовка	119	русский	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 1. Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно-полевые сборы. Учебник. Часть 2. (комплект) Тасбулатов А., Майхиев Д. 10 кл. 2019 г.	Начальная военная подготовка 10 кл. 1-2 часть 2019 г. А. Тасбулатов. метод. пособие.	5
54	Начальная и военная подготовка	119	русский	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. 11 класс. Тасбулатов А., Лим В., Гудков А., Майхиев Д., Акимбаев Е. 2020г.	Начальная военная подготовка 11 кл. 2020 г. А. Тасбулатов метод. пособие.	5
55	Спецтехнологии	119	қазақш	Ет өнімдерінің технологиясы. К.Ж. Амирханов. 2022г.	Ет және ет өнімдерінің технологиясы оқу құралы. Б.К. Әсенова. 2022ж.	30
56	Спецтехнологии	119	русский	Технология мяса и мясных продуктов. С. Кожамуратова. 2019г.	Технология первичной переработки продуктов животноводства .Лабораторный практикум .З.А.Галиева. 2022г.	30
57	Спецтехнологии	119	қазақш	Н.Қажғалиев Ет және ет өнімдерін өңдеу технологиясы 2018 ж.	Ет және ет өнімдері. Мясно и мясопродукты Зинина О.В., Ребезов М.Б., Бауыржанова А.З. 2022ж.	30
58	Спецтехнологии	119	русский	М.Алимарданова Технология переработки мяса и мясных продуктов	Общая технология отрасли. Технология мяса и мясопродуктов. С.В. Стадников. 2022г.	30

				2010 г.		
59	Оборудование мясного производства	119	казахский	Ет және ет-сүекті шикізатты механикалық өңдеу процесстерінің теориялық негіздері мен жабылдықтары. Б.Б. Кабулов. 2022г.	Оборудование предприятий общественного питания. М.А. Богданова. 1986г.	30
60	Оборудование мясного производства	119	русский	Оборудование предприятий мясного производства. М.Алимарданова 2017 г	Предприятия мясной отрасли М.Алимарданова 2016 г.	30
61	Оборудование мясного производства	119	русский	Оборудование предприятий мясного производства. М.Алимарданова 2017 г	Предприятия мясной отрасли М.Алимарданова 2016 г.	30
62	Микробиология мяса и мясных продуктов	119	казахский	М.С.Хожамуратова Ет микробиологиясы 2009 ж.	Физико-химические и биохимические основы производства мяса и мясных продуктов. Х.Х. Тахиров. 2022г.	30
63	Микробиология мяса и мясных продуктов	119	казахский	Батырғалиева Микробиология 2016ж.	Биохимия мяса и мясных продуктов. М.Алимарданова. 2009г.	30
65	Анатомия сельскохозяйственных животных	119	казахский	К.Бозымов Мал анатомиясы 2011ж		30
67	Калькуляция и учет в сфере общественного питания	119	казахский	Т. Стасевич. Калькуляция және есеп бойынша практикум 2017ж	Т. Стасевич. Калькуляция және есеп бойынша практикум 2017ж	30
	Калькуляция и учет в сфере общественного питания	119	русский	Н. Галиева Калькуляция и учет в общественном питании 2010 г.	Н. Мифтахудинова Основы калькуляции и учета. 2010г.	30
69	Стандартизация, метрология и сертификация	119	казахский	К.Акишев. Стандартау, метрология және сайкестіке бағалау 2008г	М. Рахымжанова Стандартау, сертификацтау және метрология негіздері 2008 г	30
	Стандартизация, метрология и сертификация	119	русский	Технохимический контроль мясных продуктов. М.Алимарданова. 2010 г.	Тағам өнімдерін технохимиялық бақылау және сапа басқару. А.А. Жельдыбаева. 2022ж	30
71	Стандартизация, метрология и сертификация	119	русский	Л. Кондратенко Технолгический контроль и основы стандартизации 2010 г.	К. Каржаубаев Стандартизация, сертификация и системы менеджмента 2015	30
73	Физиология, санитария и гигиена на предприятиях общественного питания	119	казахский	Коспанбетов. Тамактану физиологиясы гигиена және санитария негіздері	Основы физиологии питания гигиена и санитария. В.Ф. Малыгина. 1983г.	30



74	Физиология, санитария и гигиена на предприятиях общественного питания	119	русский	2017ж Т. Назаренко. Физиология, санитария и гигиена предприятий питания 2011 г	А. Педенко Гигиена и санитария общественного питания 2008 г. Санитария и гигиена в торговле и пищевой промышленности. А.П. Черникова. 2008г	30
75	Охрана труда	119	казахский	Ю. Бурашников Охрана труда 2018 г.	М. Нуржасарова Охрана труда 2007 г	30
76	Охрана труда	119		Ю. Бурашников Охрана труда 2018 г.	Ж. Аманжолов Охрана труда и техника безопасности 2007г.	30
77	Экономика предприятий общественного питания	119	казахский	Г. Жолдасова Экономика негіздері 2011 г.	К. Хамитова Экономика және кәсіпкерлік негіздері 2007 ж	30
78	Экономика предприятий общественного питания	119	русский	В. Гептинг Основы рыночной экономики 2011	Н. Рахимжанова Основы рыночной экономики 2007 г	30
79	Экономика предприятий общественного питания	119	казахский	А. Рахимбаев Маркетинг теориясы және практикасы 2018 ж.	. Бабенко Менеджмент в сфере питания 2007 г.	30

Директор



З.Клышбаева

Исп.: А.Ахметова  
Тел.: 87054812977



				10 с.	пособие.	
7	Қазақ әдебиеті	210	қазақшкий	Қазақ әдебиеті. Оқулық 11 с. Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатыллова 2020ж. 11 сын.	Қазақ әдебиет 11 кл. Қаз. яз. Обұч. Г. Орда. Метод. пособие	45
8	Қазақ әдебиеті	210	русский	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 кл. Косымова Г., Ерғожина Ш., Қаримова Г. 2019 г	Қазақ тілі мен әдебиеті 10кл. рус. яз. Обұч. 2019г. Г Косымова. Метод. Пособие	45
9	Қазақ әдебиеті	210	русский	Қазақ тілі мен әдебиеті. 11 кл. Г. Косымова, М. Бисенбаева, К. Берденова 2020 г.	Қазақ тілі мен әдебиеті 11кл. рус. яз. Обұч. 2020 г. Г Косымова Метод. Пособие	45
10	Математика	210	қазақшкий	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) 10 сын. Әбілқасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жұмағұлова З. 2019 ж.	Алгебра и начало анализа методическое пособие. 10 кл (каз.) 2019г. Абылқасымова Алгебра и начало анализа сборник задач Абылқасымова	45
11	Математика	210	қазақшкий	Геометрия. Оқулық. Смирнов В.А., Тұяқов Е.А 10 сын. 2019 ж.	2019 г. Геометрия 10 кл. (каз.) 2019 В. Смирнов	45
12	Математика	210	қазақшкий	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық А. Әбілқасымова, В. Корчевский, З. Жұмағұлова 2020 ж. 11 сын.	Методическое пособие Алгебра и начало анализа методическое пособие. 11 кл. (каз.рус.) 2020г. Абылқасымова	45
13	Математика	210	қазақшкий	Геометрия. Оқулық. В.Смирнов, Е.Тұяқов 2020 ж. 11 сын.	2019 г. Геометрия 11 кл. (РУСС.) 2020г. В. Смирнов методическое пособие	45
14	Математика	210	русский	Алгебра и начало анализа. Учебник. 1,2 часть. (комплект) Абылқасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жұмағұлова З. 10 кл. 2019 г.	Алгебра и начало анализа методическое пособие. 10 кл (каз.) 2019г. Абылқасымова Алгебра и начало анализа сборник задач Абылқасымова	45
15	Математика	210	русский	Геометрия. Учебник Смирнов В.,	2019 г. Геометрия 10 кл. (	45

				Туяков Е.А.2019 г. 10 кл	рус.) 2019г. В. Смирнов Методическое пособие	
16	Математика	210	русский	Алгебра и начала анализа. Учебник. Абылкасымова А., Корчевский В., Жумагулова З.11 кл. 2020 г.	Методическое пособие Алгебра и начала анализа методическое пособие. 11 кл. (каз.рус.)2020г. Абылкасымова	45
17	Математика	210	русский	Геометрия. учебник. В.Смирнов, Е.Туяков 2020 г. 11 кл.	2019 г. Геометрия 11кл. ( РУСС.) 2020г. В. Смирнов методическое пособие	45
18	Русский язык	210	казахский	Русский язык и литература. Учебник + CD Салханова Ж., Кырнова Ж., Бектурова А.2019 ж. 10 сын.	Русский язык и литература 10 кл. Каз.яз. Обуч.2019 г. Ж. Салханова.метод. пособие	45
19	Русский язык	210	казахский	Русский язык и литература. Учебник. 1/2 часть. Шашкина Г.,Анищенко О., Шмельцер В. 2020 ж. 11 сын.	Русский язык и литература 11 кл. Каз.яз. Обуч. 2020 г. Г. Шашкина.метод. Пособие	45
20	Русский язык	210	русский	Русский язык. Учебник + CD Сабитова З.К., Алтынбекова О.Б. 10 кл. 2019 г	Русский язык 10кл. Рус. Яз. Обуч. 2019г. З. Сабитова. .метод. Пособие	45
21	Русский язык	210	русский	Русский язык. Учебник + CD. Сабитова З., Бейсембаев А. 2020 г. 11 кл.	Русский язык 11кл. Рус. Яз. Обуч. 2020 г. З. Сабитова. .метод. Пособие	45
22	Русская литература	210	казахский	Русский язык и литература. Учебник + CD Салханова Ж., Кырнова Ж., Бектурова А.2019 ж. 10 сын.	Русский язык и литература 10 кл. Каз.яз. Обуч.2019 г. Ж. Салханова.метод. пособие	45
23	Русская литература	210	казахский	Русский язык и литература. Учебник. 1/2 часть. Шашкина Г.,Анищенко О., Шмельцер В. 2020 ж. 11 сын	Русский язык и литература 11 кл. Каз.яз. Обуч. 2020 г. Г. Шашкина.метод. Пособие	45
24	Русская литература	210	русский	Русская литература. Учебник + CD Салханова Ж.Х., Демченко А.С. 2019 г. 10 кл.	Русская литература 10 кл. Ж.Салханова.Метод.посооб ие	45
25	Русская литература	210	русский	Русская литература. Учебник. 1/2 часть	Русская литература. 11 класс. Н.Локтионова. Метод.пособие	45

				Доктионова Н., Забинякова Г. 2020 г. 11 кл.			
26	Английский язык	210	Каз/ русс	Action for Kazakhstan Science Schools (Grade 11) Students book, Оқулық 10,11 сынып, Учебник 10,11 класс.	Action for Kazakhstan Science Schools (Grade 10) Workbook & Grammar book Жұмыс дәптері. 10-11 сынып	Рабочая тетрадь 10,11 класс	60
27	Физика	210	қазақшский	Физика. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Кронгарт Б.А., Қазақбаева Д., Иманбеков О., Қыстаубаев Т. 2019 ж. 10 сын.	Физика 10 кл.. 1-2 бөлім 2019 ж. Қаз. Яз. обуч. Б. Кронгарт. метод. пособие.	Физика 10 кл.. 1-2 бөлім 2019 ж. Қаз. Яз. обуч. Б. Кронгарт. метод. пособие.	45
28	Физика	210	қазақшский	Физика. Оқулық. 1/2-бөлім. С. Тұяқбаев, Ш. Насохова, Б. Кронгарт. М. Абишев 2020 ж. 11 сын.	Физика 11 с. 1-2 часть. 2020 ж. Қаз. Яз. Обуч. С Тұяқбаев. метод. пособие.	Физика 11 с. 1-2 часть. 2020 ж. Қаз. Яз. Обуч. С Тұяқбаев. метод. пособие.	45
29	Физика	210	русский	Физика. Учебник. 1,2 часть (комплект) Кронгарт Б.А., Қазақбаева Д. Иманбеков О., Қыстаубаев Т 10 кл. 2019 г.	Физика 10 с. 1-2 часть 2019 г. рус. Яз. обуч. Б. Кронгарт. метод. пособие.	Физика 10 с. 1-2 часть 2019 г. рус. Яз. обуч. Б. Кронгарт. метод. пособие.	45
30	Физика	210	русский	Физика. Учебник. Часть 1/2. Тұяқбаев С., Кронгарт Б., Насохова Ш., Абишев М. 2020 г. 11 кл.	Физика 11 кл. 1-2 бөлім 2020 г. рус. Яз. Обуч. С Тұяқбаев. метод. пособие.	Физика 11 кл. 1-2 бөлім 2020 г. рус. Яз. Обуч. С Тұяқбаев. метод. пособие.	45
31	Химия	210	қазақшский	Химия. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Оспанова М., Аухадиева К., Белгусова 2019 ж. 10 сын.	Химия 10 с. Қаз. Яз. Обуч. 2019ж. М. Оспанова. метод. пособие.	Химия 10 с. Қаз. Яз. Обуч. 2019ж. М. Оспанова. метод. пособие.	45
32	Химия	210	қазақшский	Химия. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Оспанова М., Аухадиева К., Белгусова 2020 ж. 11 сын.	Химия 11 с. Қаз. Яз. Обуч. 1-2 бөлім 2020ж. М. Оспанова. метод. пособие.	Химия 11 с. Қаз. Яз. Обуч. 1-2 бөлім 2020ж. М. Оспанова. метод. пособие.	45
33	Химия	210	русский	Химия. учебник. 1,2 часть (комплект) Оспанова М., Аухадиева К.,	Химия 10 кл.. рус. Яз. Обуч. 2019ж. М. Оспанова. метод. пособие.	Химия 10 кл.. рус. Яз. Обуч. 2019ж. М. Оспанова. метод. пособие.	45

34	Химия	210	русский	Белогусова 2019 г. 10 кл. Химия. учебник. 1,2 часть (комплект) Оспанова М., Аухалиева К., Белогусова 2020 г. 11 кл.	Химия 11 кл.. рус. Яз. Обуч. 1-2 часть 2020 г. М. Оспанова метод. пособие.	45
35	Биология	210	казахский	Биология. Оқулық. 1/2-бөлім. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова, 2019 ж. 10 сын.	Биология 10 с. 2019ж. 1-2 бөлім Е. Очқур. метод. пособие.	45
36	Биология	210	казахский	Биология. Оқулық. 1/2-бөлім. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова, 2020ж. 11 сын.	Биология 10 кл. 2019г. 1-2 часть. Е. Очқур. метод. пособие.	45
37	Биология	210	русский	Биология. учебник. 1/2-часть. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова, 2019 г. 10 кл.	Биология 11 с. 2020ж. 1-2 бөлім Н. Абылайханова. метод. пособие.	45
38	Биология	210	русский	Биология. учебник. 1/2-часть. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова, 2020г. 11 кл.	Биология 11 кл. 2020г. 1-2 часть Н. Абылайханова. метод. пособие.	45
39	История Казахстана	210	казахский	Қазақстан тарихы. Оқулық. Джандосова З.А. 2019 ж. 10 сын.	Қазақстан тарихы 10 с. Қаз.яз обуч. 2019ж. З. Джандосова метод. пособие.	45
41	История Казахстана	210	казахский	Қазақстан тарихы (1/2-бөлім) Қабылдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф. 2020 ж. 11 сын.	Қазақстан тарихы 11 кл. Қаз.яз обуч. 2020г. З. Қабылдинов 1-2 часть. Метод. пособие	45
42	История Казахстана	210	русский	История Казахстана. Учебник. Джандосова З.А. 2019 г. 10 кл	История Казахстана 10 кл. рус.яз обуч. 2019г. З. Джандосова метод. пособие.	45
43	История Казахстана	210	русский	История Казахстана. Учебник. часть 1/2. Қабылдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф. 2020 г. 11 кл.	История Казахстана 11 кл. рус.яз обуч. 2020г. З. Қабылдинов 1-2 часть метод. пособие.	45
	Всемирная история	210	казахский	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Каврбекова Р.Р.,	Дүние жүзі тарихы 10 с. 2019ж. 1-2 бөлім. Р.	45

				Тимченко С.В., Джандосова З.А., 2019 ж. 10 сын	Каирбекова. метод. Пособие	
Всемирная история	210	казахский	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. Р. Қайырбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева 2020ж. 11 сын.	Дүние жүзі тарихы 11 с. 2020г. метод. пособие Р.Каирбекова	45	
Всемирная история	210	русский	Всемирная история. Учебник. 1,2 часть (комплект) Каирбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А. 2019 г. 10 кл.	Всемирная история 10кл. рус. яз. обуч. 2020г. Р. Каирбекова метод. Пособие	45	
Всемирная история	210	русский	Всемирная история. Учебник. Каирбекова Р., Ибраева А., Аязбаева Г. 2020 г. 11 кл.	Всемирная история 11кл. рус. яз. обуч. 2020г. Р. Каирбекова метод. Пособие	45	
Информатика	210	казахский	Информатика. Оқулық. Кольева Н.С., Шевчук Е.В. 2019 ж. 10 сын.	Информатика 10кл. (каз.) 2019г. Н Кольева. методич. Пос.	45	
Информатика	210	казахский	Информатика Исабаева Д., Абдулкаримова Г., Рахимжанова Л., Әубекова М. 2020 ж.	Информатика 11 кл. (каз,) 2020г. Д. Исабаева. Метод. Пособие	45	
Информатика	210	русский	Информатика. учебник. Кольева Н.С., Шевчук Е.В. 2019 ж. 10 кл..	Информатика 10кл. (русс.) 2019г. Н Кольева. методич. Пос.	45	
Информатика	210	русский	Информатика Исабаева Д., Абдулкаримова Г., Рахимжанова Л., Әубекова М. 542020 г. 11 кл.	Информатика 11 кл. (русс.) 2020г. Д. Исабаева. Метод. Пособие.	45	
Начальная и военная подготовка	210	казахский	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. 56к. 1 бөлім. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Далалық-оқу жиыны. Оқулық. 2 бөлім. 615 (комплект) 10 сын. 2019 ж.	Алғашқы әскери дайындық 10 с. 1-2 бөлім 2019 ж. А. Табулатов. метод. пособие.	5	
Начальная и военная подготовка	210	казахский	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық.	Алғашқы әскери дайындық 11 с. 2020 ж. А. Табулатов.	5	

				А. Тасбулатов, В. Лим, А. Гудков, Д. Майхиев, Е. Әкімбаев 2020 ж. 11 сын.	метод. пособие.	
	Начальная и военная подготовка	210	русский	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 1. Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно-полевые сборы. Учебник. Часть 2. (комплект) Тасбулатов А., Майхиев Д. 10 кл. 2019 г.	Начальная военная подготовка 10 кл. 1-2 часть 2019 г. А.Тасбулатов. метод. пособие.	5
	Начальная и военная подготовка	210	русский	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. 11 класс. Тасбулатов А., Лим В., Гудков А., Майхиев Д., Акимбаев Е. 2020г.	Начальная военная подготовка 11 кл. 2020 г. А.Тасбулатов метод. пособие.	5
55	Технология производства мучных и кондитерских изделий	210	русский	Э. Дубровская. Технология производства продуктов переработки зерна 2011 г.	Производство мучных и кондитерских изделий. Л.И Токарев. 1977г.	30
56	Технология производства мучных и кондитерских изделий	210	казахский	Б.Ешімбетова Нан және нанбелішке өнімдерінің технологиясы 2016 ж.	Э. Оспанова. Көп дәнді өнімдерді өндіру технологиясы 2015 ж.	30
57	Технология производства мучных и кондитерских изделий	210	русский	И. Григорьева Технология производства мучных кондитерских изделий 2010 г.	Кулинария «Повар кондитер». Н.А.Анфимова. 2004г.	40
58	Технология производства мучных и кондитерских изделий	210	казахский	Э. Оспанова. Толық түрде ұнтақтаған ұн өндіру технологиясы 2015 ж.	Сборник дидактических материалов по курсу «Кулинария» Д.Л. Татарская. 1984г.	5
59	Технология производства мучных и кондитерских изделий	210	русский	Технология приготовления мучных и кондитерских изделий. Н.Г. Бутекис. 2007г.	Пудинги и запеканки. Кулинарные секреты. 2005г.	5
60	Оборудование предприятий	210	казахский	Р. Жылысбаева. Наубайхана, макарон	Т. Подлубная. Оборудование	30



	Хлебопекарной промышленности			және кондитер өндірісі технологиясы мен жабдыктары 2010 ж.	предприятия хлебопекарного производства.2010 г.	
61	Оборудование предприятий хлебопекарной промышленности	210	русский	Т. Поддубная. Оборудование предприятий хлебопекарного производства.2010 г.	Д. Т олстова. Предприятия хлебопекарной промышленности 2010 г.	30/30
62	Оборудование предприятий хлебопекарной промышленности	210	русский	М. Богданова.Оборудование предприятий общественного питания 1986 г.	Оборудование хлебопекарного производства.В.М.Хроменко в.2000г.	30
63	Оборудование предприятий хлебопекарной промышленности	210	русский	Ключников: Оборудование предприятий общественного питания 1988г.	Пудлинги и запеканки.Кулинарные секреты.2005г.	30
64	Оборудование предприятий хлебопекарной промышленности	210	русский	А.Асамбаев Автоматизация технологических процессов для хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства 2016 г.	Ключников: Оборудование предприятий общественного питания 1988г	30
66	Товароведение пищевых продуктов	210	русский	Г Кузембаева товароведение пищевых продуктов 2019	Д. Холова Товароведение пищевых продуктов 2012 г.	30/30
67	Товароведение пищевых продуктов	210	казахский	З. Клышбаева Азық түлік өнімдерін тану 2019г. Рабочая тетрадь по предмету «Товароведение пищевых продуктов» 2019 г	. З. Клышбаева Азық түлік өнімдеріне пәніне арналған жұмыс дәптері 2019	30
68	Товароведение пищевых продуктов	210	казахский	Азық түлік тауарларын тану және сараптау.1. том.Г.Кузембаева.2022ж.	Д. Холова Товароведение пищевых продуктов	30
69	Товароведение пищевых продуктов	210	русский	З. Матюхина. Пищевые продукты .1987г. Г. Дубов Товароведение пищевых продуктов 2002 г.	Тауартану және экспертизаның теориялық негіздері Д.А.Каймбаева.2022ж.	30
70	Товароведение пищевых продуктов	210	русский	Л. Роберт Введение в товароведение пищевых продуктов 2015.	М. Кутепова Товароведение пищевых продуктов 1989 г.	1
71	Товароведение пищевых продуктов	210	казахский	К. Кузембаев Тамақ өнімдерін тану 2010 г.	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров.И.П.Чепурной.2008г.	30

76	Организация предприятий общественного питания	210	русский	Т. Назаренко Организация обслуживания в сфере питания 2014г.	В. Смолкина Организация производства питания 2017 г.	30
77	Организация предприятий общественного питания	210	русский	В. Усов . Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания 2004 г.	В.Богушева Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания 2008 г.	30
78	Организация предприятий общественного питания	210	русский	Л. Радченко Организация производства на предприятиях общественного питания 2009 г	Торопов. Организация производства на предприятиях питания.2001г.	30
79	Калькуляция и учет в сфере общественного питания	210	казахский	Т. Стасевич . Калькуляция және есеп бойынша практикүм 2017ж	Стасевич . Калькуляция және есеп бойынша практикүм 2008 г.	55/25
80	Калькуляция и учет в сфере общественного питания	210	русский	Н. Галиева Калькуляция и учет в общественном питании 2010 г.	Н. Мифтахудинова Основы калькуляции и учета	30
81	Калькуляция и учет в сфере общественного питания	210	русский	Т. Шестакова Калькуляция и учет в общественном питании 2008 г.	Сборники рецептур	30/8
82	Стандартизация, метрология и сертификация	210	казахский	К.Акишев. Стандартау, метрология және сейкестіке бағалау2008г.	К. Каржаубаев Стандартизация, сертификация и системы менеджмента 2015	30/15
83	Стандартизация, метрология и сертификация	210	казахский	М. Рақымжанова Стандартау, сертификаттау және метрология негіздері 2008 г.	Г. Жумадиллов Стандартизация продукция 2010 г.	25
84	Стандартизация, метрология и сертификация	210	русский	Л. Кондратенко Технологический контроль и основы стандартизации 2010 г.	И. Лифиц Стандартизация, метрология и сертификация 2004 г.	55/1
85	Стандартизация, метрология и сертификация	210	русский	Г. Жумадиллов Стандартизация продукция 2010 г.	А.Сигов. Метрология, стандартизация и сертификация .2007г.	13/1
86	Физиология, санитария и	210	казахский	Коспанбетов . Тамактану физиологиясы	А. Педенко Пириена и	35

	Гигиена на предприятиях общественного питания			гигиена және санитария негіздері .2017ж.	санитария общественного питания 2008 г.	
87	Физиология, санитария и гигиена на предприятиях общественного питания	210	русский	Т. Назаренко. Физиология, санитария и гигиена предприятий питания 2011 г	Основы физиологии , санитарии и гигиены. 2022г. С.В. Стадникова	30
88	Охрана труда	210	русский	Ю. Бурашников Охрана труда 2018 г.	М. Нуржасарова Охрана труда 2007 г	17/2
89	Охрана труда	210	казахский	Ю.Бурашников Енбекті қорғау 2018 г.	Ж. Аманжолов Охрана труда и техника безопасности 2007г.	17/15
90	Охрана труда	210	казахский	Н. Жаданов. Енбекті қорғау 2010		45
91	Экономика предприятий общественного питания	210	казахский	Г. Жолдасова Экономика негіздері 2011 г.	К. Хамитова Экономика және кәсіпкерлік негіздері 2007 ж	18/2
92	Экономика предприятий общественного питания	210	русский	. В. Гептинг Основы рыночной экономики 2011 г.	Н. Рахимжанова Основы рыночной экономики 2007 г.	15
93	Экономика предприятий общественного питания	210	казахский	А. Рахимбаев Маркетинг теориясы және практикасы 2018 ж.	Р. Бабенко Менеджмент в сфере питания 2007 г.	40

Директор

З.Клышбаева

Исп.: А.Ахметова  
Тел.: 87054812977



Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы  
ГККП «Колледж общественного питания и сервиса» акимата г.Астаны.  
«Швейное производство и моделирование одежды» (по состоянию на 01.12.2022 г.)

№ п/п	Учебный предмет, профессиональная подготовка, квалификация специальности, направление подготовки кадров, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения	Количество обучающихся, изучающих предмет, дисциплины	Язык обучения	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, художественная, научная литература (название, год издания, авторы)*	Количество
1	Казак тілі	131	Казакшский	Казак тілі. Оқылғу әдістемесі (Электрондық нұсқасы) Дәулетбекова Ж. Юсуп П., Жұмекенова Д. 2019 ж. 10 с.	Казак тілі 10 с. қаз.яз. обұч. 2019 ж. Ж. Дәулетбекова. Метод. пособие	45
2	Казак тілі	131	Казакшский	Казак тілі. Оқулғык + диск 11 с. Б. Қапалбек, М.Жолшаева, Ш. Ерхожина, Д. Ишанова 2020 ж.	Казак тілі 11 с. 2020 ж. Ж. Дәулетбекова. Метод. Пособие	45
3	Казак тілі	131	Казакшский	Казак тілі мен әдебиеті 10 кл. Косымова Г., Ергожина Ш., Каримова Г. 2019 г.	Казак тілі мен әдебиеті 10 кл. рус. яз. Обұч. 2019г. Г. Косымова Метод. Пособие	45
5	Казак тілі	131	Русский	Казак тілі мен әдебиеті. 11 кл. Г. Казак тілі Косымова, М. Бисенбаева, К. Берденова 2020 г.	Казак тілі мен әдебиеті 11 кл. рус. яз. Обұч. 2020 г. Г. Косымова Метод. Пособие	45
6	Казак әдебиеті	131	Казакшский	Казак әдебиеті. Оқулғык Орда Г.,	Казак әдебиет 10 кл. Каз. яз. Обұч. Г.	45

				Дәрібаев С., Ж., Сатыллова А. 2019 ж. 10 с.	Орда. Метод. пособие.	
7	Қазақ әдебиеті	131	Қазақхский	Қазақ әдебиеті. Оқулық 11 с. Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатыллова 2020ж. 11 сын.	Қазақ әдебиет 11 кл. Қаз. яз. Обұч. Г. Орда. Метод. пособие	45
8	Қазақ әдебиеті	131	Русский	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 кл. Косымова Г., Ерғожина Ш., Каримова Г. 2019 г.	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 кл. рус. яз. Обұч. 2019г. Г Косымова. Метод. Пособие	45
9	Қазақ әдебиеті	131	Русский	Қазақ тілі мен әдебиеті. 11 кл. Г. Косымова, М. Бисенбаева, К. Берденова 2020 г.	Қазақ тілі мен әдебиеті 11 кл. рус. яз. Обұч. 2020 г. Г Косымова Метод. Пособие	45
10	Математика	131	Қазақхский	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) 10 сын. Әбілқасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жұмағұлова З. 2019 ж.	Алгебра и начало анализа методическое пособие. 10 кл (каз.) 2019г. Абылқасымова Алгебра и начало анализа сборник задач Абылқасымова	45
11	Математика	131	Русский	Геометрия Оқулық. Смирнов В.А., Тұяков Е.А 10 сын. 2019 ж.	2019 г. Геометрия 10 кл. (каз.) 2019 В. Смирнов методическое пособие	45
12	Математика	131	Қазақхский	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық А. Әбілқасымова, В. Корчевский, З. Жұмағұлова 2020 ж. 11 сын.	Методическое пособие Алгебра и начало анализа методическое пособие. 11 кл. (каз. рус.) 2020г. Абылқасымова	45
13	Математика	131	Қазақхский	Геометрия. Оқулық. В. Смирнов, Е. Тұяков 2020 ж. 11 сын.	2019 г. Геометрия 11 кл. (РУСС.) 2020г. В. Смирнов методическое пособие	45
14	Математика	131	Русский	Алгебра и начала анализа. Учебник. 1,2 часть. (комплект) Абылқасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жұмағұлова З. 10 кл. 2019 г..	Алгебра и начало анализа методическое пособие. 10 кл (каз.) 2019г. Абылқасымова Алгебра и начало анализа сборник задач Абылқасымова	45
15	Математика	131	Русский	Геометрия. Учебник Смирнов В., Тұяков Е.А 2019 г. 10 кл	2019 г. Геометрия 10 кл. ( русс.) 2019г. В. Смирнов методическое пособие	45

16	Математика	131	казахский	Алгебра и начала анализа. Учебник. Абылкасымова А., Корчевский В., Жумагулова З. 11 кл. 2020 г.	Методическое пособие Алгебра и начала анализа методическое пособие. 11 кл. (каз.-рус.) 2020г. Абылкасымова	45
17	Математика	131	русский	Геометрия. учебник. В.Смирнов, Е.Тұяков 2020 г. 11 кл..	2019 г. Геометрия 11кл. (РУСС.) 2020г. В. Смирнов методическое пособие	45
18	Русский язык	131	казахский	Русский язык и литература. Учебник + CD Салханова Ж., Кырнова Ж., Бектурова А. 2019 ж. 10 сын.	Русский язык и литература 10 кл. Каз.яз. Обуч. 2019 г. Ж. Салханова. метод. пособие	45
19	Русский язык	131	казахский	Русский язык и литература. Учебник. 1/2 часть. Шашкина Г., Анищенко О., Шмельцер В. 2020 ж. 11 сын.	Русский язык и литература 11 кл. Каз.яз. Обуч. 2020 г. Г. Шашкина. метод. Пособие	45
20	Русский язык	131	русский	Русский язык. Учебник + CD Сабитова З.К., Алтынбекова О.Б. 10 кл. 2019 г	Русский язык 10кл. Рус. Яз. Обуч. 2019г. З. Сабитова. метод. Пособие	45
21	Русский язык	131	русский	Русский язык. Учебник + CD. Сабитова З., Бейсембаев А. 2020 г. 11 кл.	Русский язык 11кл. Рус. Яз. Обуч. 2020 г. З. Сабитова. метод. Пособие	45
22	Русская литература	131	русский	Русский язык и литература. Учебник + CD Салханова Ж., Кырнова Ж., Бектурова А. 2019 ж. 10 сын.	Русский язык и литература 10 кл. Каз.яз. Обуч. 2019 г. Ж. Салханова. метод. пособие	45
23	Русская литература	131	казахский	Русский язык и литература. Учебник. 1/2 часть. Шашкина Г., Анищенко О., Шмельцер В. 2020 ж. 11 сын	Русский язык и литература 11 кл. Каз.яз. Обуч. 2020 г. Г. Шашкина. метод. Пособие	45
24	Русская литература	131	казахский	Русская литература. Учебник + CD Салханова Ж.Х., Демченко А.С. 2019 г. 10 кл.	Русская литература 10 кл. Ж. Салханова. Метод. пособие	45
25	Русская литература	131	русский	Русская литература. Учебник. 1/2 часть Доктионова Н., Забинякова Г. 2020 г. 11 кл.	Русская литература. 11 классе .Н.Доктионова. Метод. пособие	45
26	Английский язык	131	русский/казахский	Action for Kazakhstan Science Schools (Grade 11) Students book , Оқулық 10, 11	Action for Kazakhstan Science Schools (Grade 10) Workbook & Grammar book	60

				сынып, Учебник 10,11 класс.	Жұмыс дәптері. 10-11 сынып Рабочая тетрадь 10,11 класс	
27	Физика	131		Физика. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Кронгарт Б.А., Казакбаева Д., Иманбеков О., Қыстаубаев Т. 2019 ж. 10 сын.	Физика 10 кл.. 1-2 бөлім 2019 ж. Каз. Яз. обуч. Б. Кронгарт. метод. пособие.	45
28	Физика	131	қазақшкий	Физика. Оқулық. 1/2-бөлім. С. Тұяқбаев, Ш. Насохова, Б. Кронгарт, М. Абишев 2020 ж. 11 сын.	Физика 11 с. 1-2 часть. 2020 ж. Каз. Яз. Обуч. С Тұяқбаев. метод. пособие.	45
29	Физика	131	русский	Физика. Учебник. 1,2 часть (комплект) Кронгарт Б.А., Казакбаева Д. Иманбеков О., Кыстаубаев Т 10 кл. 2019 г.	Физика 10 с. 1-2 часть 2019 г. рус. Яз. обуч. Б. Кронгарт. метод. пособие.	45
30	Физика	131	русский	Физика. Учебник. Часть 1/2. Тұяқбаев С., Кронгарт Б., Насохова Ш., Абишев М. 2020 г. 11 кл.	Физика 11 кл. 1-2 бөлім 2020 г. рус. Яз. Обуч. С Тұяқбаев. метод. пособие.	45
31	Химия	131	қазақшкий	Химия. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Оспанова М., Аухадиева К., Белгусова 2019 ж. 10 сын.	Химия 10 с. Каз. Яз. Обуч. 2019ж. М. Оспанова. метод. пособие.	45
32	Химия	131	қазақшкий	Химия. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Оспанова М., Аухадиева К., Белгусова 2020 ж. 11 сын.	Химия 11 с. Каз. Яз. Обуч. 1-2 бөлім 2020ж. М. Оспанова. метод. пособие.	45
33	Химия	131	русский	Химия. учебник. 1,2 часть (комплект) Оспанова М., Аухадиева К., Белгусова 2019 г. 10 кл.	Химия 10 кл.. рус. Яз. Обуч. 2019ж. М. Оспанова. метод. пособие.	45
34	Химия	131	русский	Химия. учебник. 1,2 часть (комплект) Оспанова М., Аухадиева К., Белгусова 2020 г. 11 кл.	Химия 11 кл.. рус. Яз. Обуч. 1-2 часть 2020 г. М. Оспанова метод. пособие.	45
35	Биология	131	қазақшкий	Биология. Оқулық. 1/2-бөлім. Н. Абылайханова, А. Қатыбаева, А. Пәрімбекова, 2019 ж. 10 сын.	Биология 10 с. 2019ж. 1-2 бөлім Е. Очкур. метод. пособие.	45
36	Биология	131	қазақшкий	Биология. Оқулық. 1/2-бөлім. Н.	Биология 10 кл. 2019г. 1-2 часть. Е. Очкур.	45

				Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Парімбекова, 2020ж. 11 сын.	метод. пособие.	
37	Биология	131		Биология.учебник. 1/2-часть. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Парімбекова, 2019 г. 10 кл.	Биология 11 с. 2020ж. 1-2 бөлім Н. Абылайханова. метод. пособие.	45
38	Биология	131	русский	Биология. учебник. 1/2-часть. Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Парімбекова, 2020г. 11 кл.	Биология 11 кл. 2020г. 1-2 часть Н. Абылайханова. метод. пособие.	45
39	История Казахстана	131	казахский	Казахстан тарихы. Оқулық. Джандосова З.А. 2019 ж. 10 сын.	Казахстан тарихы 10 с. Қаз.яз обұч. 2019ж. З. Джандосова метод. пособие.	45
40	История Казахстана	131	казахский	Казахстан тарихы (1/2-бөлім) Кабылдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф. 2020 ж. 11 сын.	Казахстан тарихы 11 кл. Қаз.яз обұч. 2020г. З. Кабылдинов 1-2 часть. Метод. пособие	45
41	История Казахстана	131	русский	История Казахстана. Учебник. Джандосова З.А. 2019 г. 10 кл	История Казахстана 10 кл. рус.яз обұч. 2019г. З. Джандосова метод. пособие.	45
42	История Казахстана	131	русский	История Казахстана. Учебник. часть 1/2. Кабылдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф. 2020 г. 11 кл.	История Казахстана 11 кл. рус.яз обұч. 2020г. З. Кабылдинов 1-2 часть метод. пособие.	45
43	Всемирная история	131	казахский	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Қайырбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А., 2019 ж. 10 сын	Дүние жүзі тарихы 10 с. 2019ж. 1-2 бөлім. Р. Қайырбекова. метод. Пособие	45
44	Всемирная история	131	казахский	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. Р. Қайырбекова, А. Ибраева, Г. Аябаева 2020ж. 11 сын.	Дүние жүзі тарихы 11 с. 2020г. метод. пособие Р.Қайырбекова	45
45	Всемирная история	131	русский	Всемирная история. Учебник. 1,2 часть (комплект) Қайырбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А. 2019 г. 10 кл.	Всемирная история 10кл. рус. Яз. обұч. 2020г. Р. Қайырбекова метод. Пособие	45
46	Всемирная история	131	русский	Всемирная история. Учебник. Қайырбекова Р., Ибраева А., Аябаева Г. 2020 г. 11 кл.	Всемирная история 11кл. рус. Яз. обұч. 2020г. Р. Қайырбекова метод. Пособие	45
47	Информатика	131	казахский	Информатика. Оқулық. Кольева Н.С.,	Информатика 10кл. (қаз.) 2019г. Н	45



48	Информатика	131		Шевчук Е.В.2019 ж. 10 сын. Информатика Исабаева Д., Абдулкаримова Г.,Рахимжанова Д., Әубекова М. 2020 ж.	Кольева . Методич. Пос. Информатика 11 кл. (каз.) 2020г. Д. Исабаева. Метод. Пособие	45	
49	Информатика	131		Информатика.учебник. Кольева Н.С., Шевчүіук Е.В.2019 ж. 10 кл.. Информатика Исабаева Д., Абдулкаримова Г.,Рахимжанова Д., Әубекова М. 542020 г. 11 кл.	Информатика 10кл. (русес.) 2019г. Н Кольева . методич. Пос. Информатика 11 кл. (русес.) 2020г. Д. Исабаева. Метод. Пособие.	45	
50	Информатика	131	русский			45	
51	Начальная и военная подготовка	131	казахский	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық.56к. 1 бөлім.Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Даялдық-оқу жиыны.Оқулық. 2 бөлім. 615 (комплект) 10 сын. 2019 ж.	Алғашқы әскери дайындық 10 с.1-2 бөлім 2019 ж. А. Тасбулатов. метод. пособие.	5	
52	Начальная и военная подготовка	131	казахский	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. А. Тасбулатов, В. Лим, А. Гүлков, Д. Майхиев, Е. Әкімбаев 2020 ж. 11 сын.	Алғашқы әскери дайындық 11 с. 2020 ж. А. Тасбулатов. метод. пособие.	5	
53	Начальная и военная подготовка	131	русский	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 1. Начальная военная и технологическая подготовка. Учебно- полевые сборы. Учебник. Часть 2. (комплект) Тасбулатов А., Майхиев Д.10 кл. 2019 г.	Начальная военная подготовка 10 кл. 1-2 часть 2019 г. А.Тасбулатов. метод. пособие.	5	
54	Начальная и военная подготовка	131	русский	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник.11 класс. Тасбулатов А.,Лим В., Гүлков А.,Майхиев Д.,Акимбаев Е. 2020г.	Начальная военная подготовка 11 кл. 2020 г. А.Тасбулатов метод. пособие.	5	
	Коструирование одежды	131	казахский	Кимді көркемдеп безендіру және модельдеу. М.А.Нуржасарова.2019ж.	Основы теории проектирования костюма.Т.В.Козлова.1988г.	30	

Коструирование одежды	131	русский	Конструирование мужской и женской одежды Б. С. Сакулин, Э.К. Амирова, О. В. Сакулина, А.Т. Труханова 2002г.	М. Нуржасарова, М. Тухватулина Справочник портного-универсала 2010 г.	30
Коструирование одежды	131	русский	Моделирование и художественное оформление одежды Г. Такишева. 2011.	Композиция костюма .М.А.Нуржасарова. 2011г	
Коструирование одежды	131	казахский	Кимді конструқипылау және тігу технологиясы А. Асанова, Г. Тастанбекова 2012ж.	Конструирование одежды Ж. Айдынбекова С. Нурпеисова А. Асанова 2008 г.	30
Коструирование одежды	131	казахский	Б. Дурманов, Х. Өгешова, Г. Байділдаева Тігінші, пішінші, модельер 2011 ж.	Техника кров. Лин Жак. 1992г.	30
Технология швейного производства	131	русский	Курабаева Ф.А. Технология швейного производства 2002 г.	И. В. Захарченко Словарь-справочник швейник 2008 г	30
Технология швейного производства	131	казахский	А. Асанова Технология проектирование национальной одежды 2008 г.	Т. Кулешова Технология изготовления одежды 2011 г	30
Технология швейного производства	131	казахский	Тігін бұйымдарын технологиясы. Д. Куатбекова. 2010ж.	Қазак ұлттық ою-өрнектерінін тарихы және теориясы Б. Асанова, А. Птицина, Ұ. Әбдігапбарова 2008 ж.	30
Технология швейного производства	131	русский	Технология швейного производства К. Глешаева, Б. Хамидолла 2010 г.	Лабораторный практикум по технологии швейных изделий Меликов Е.Х. Золотцева Л.В. Мурыгин В.Е 1988г.	30
Технология швейного производства	131	-русский	Технология швейного производства Л.Ф. Першина, С.В. Петрова 1991	Полная энциклопедия женских рукоделлий. Г. Гуляма. 1992г.	30
Технология швейного	131	русский	Изготовление специальной и спортивной одежды Э. К. Амирова	Художественное оформление текстильных	30

	Производства			О.В.Сакулина 1985 г.	изданий.С.А.Малахова.1988г.	
	Технология швейного производства	131	русский	Основы производственного обучения швейни131ков В.А. Панкр131агова 1991 г.	Как шить? София Ханус 1988г.	30
	Оборудование швейного производства	131	казахский	Тiгiн ендiрiсiнiн жабдыктары Қ. Аженова 2017ж.	Л. В. Рейбарх Расказы о швейных машинах 1986 г.	30
	Оборудование швейного производства	131	русский	Е.М.Матузова, А.И.Назарова, Т.Н.Ревт, И.А.Куликова Швейное производство предпочтительный бытового обслуживания 1988г.	Тiгiн ендiрiсiнiн жабдыктары.С.А.Дьявов. 2010ж	30
	Оборудование швейного производства	131	русский	Оборудование швейного производства В. Я. Франц 2002 г.	Швейные машины В. Я. Франц, В.В. Исаев 1986г.	30
	Материаловедение	131	казахский	Тiгiн бұйымдарына арналған материалдар.Х.Эбергле.2019ж.	Тiгiн ендiрiсiн материалтану.Е.П. Мальцева.1992ж.	30
	Материаловедение	131	казахский	Тiгiн ендiрiсiндегі материалтану.И.Захарченко.2017ж.	Ким дизайндағы материалтану. Г.Ж.Койланова.2019ж.	30
	Материаловедение	131	русский	Материаловедение швейного производства.Н.А.Савостицкий.2002г.	Материаловедение швейного производства.И.Захарченко.2010г.	30
	Материаловедение	131	русский	Материаловедение швейных изделий Г.Мауленова.2010г.	Материаловедение в дизайне одежды.Г.Ж.Койланова.2019г.	30
	Материаловедение	131	русский	Строение и анализ тканей.Т.С.Грановский.1988г.	Материаловедение швейного производства. Е.П.Мальцева.1986г.	30
82	Стандартизация, метрология и сертификация	131	казахский	К.Акишев. Стандартау, метрология және сәйкестіке бағалау2008г.	Методы оценки качества специальной одежды.З.С.Чубарова.1988г.	30/15
83	Стандартизация, метрология и сертификация	131	казахский	М. Рахымжанова Стандартау, сертификаттау және метрология негіздері 2008 г.	Г. Жумадиллов Стандартизация продукции 2010 г.	25
84	Стандартизация,	131	русский	Л. Кондратенко Технологический	И. Лифшиц Стандартизация, метрология и	55/1





7.	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послереального образования)	71%	4
8.	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100%	5
9.	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	30%	3
10.	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиниц, обеспечивающих проживание	100%	5
11.	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100%	5
12.	Оснащенность оборудованием и мебелью организацией образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	100%	5
13.	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	97%	4
14.		Общая сумма баллов	55

**Директор**



**З.Клышбаева**