

Ф СМК – 104-15  
НҮР-СҮЛТАН ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ «ҚОҒАМДЫҚ ТАМАҚТАНДЫРУ ЖӘНЕ  
СЕРВИС КОЛЛЕДЖЫ» МҚКК

КЕЛІСІЛДІ

Әдіскер AK Р.Көбегенова  
14 02 2022жыл



БЕКІТЕМІН

Оқу әдістемелік жұмысы  
бойынша қорынбасары  
AK Ж.Сеитова  
16 02 2022жыл

### ШЕБЕР СЫНЫП ЖОСПАРЫ

**ТАҚЫРЫБЫ:** «Матадан сәнді түйреуіш жасау»

**МОДУЛЬ :** КМ 13 Киімдерді үлгілеу және безендіру

**ПӘН:** Өндірістік оқыту

**Өндірістік оқыту шебері:** Мукашева Айнура Хасановна



Пәндік комиссия отырысында қаралды  
Хаттама № 4 «14» 01 2022 жыл  
Төрайымы: AK, Досмаилова А.Т

**Модуль:** КМ 13 Киімдерді үлгілеу және безендіру

**Пән:** Өндірістік оқыту

**Мамандық:** : 1211000 «Тігін өндірісі және киімді үлгілеу»

**Біліктілік:** : 1211062 «Арнайы тігінші»

**Тақырыбы:** «Матадан сәнді түйреуіш жасау »

**Күні:** 25.02.2022 ж.

**Сабақтың мақсаты:** Қолда бар материалдардан әр түрлі бұйымдар жасап, оларды безендіруді үйрету

**Сабақ түрі:** Шебер сынып

**Әдістері:** практикалық жұмыстар

**Құрал-жабдықтар:** Технологиялық карта, қайшы, ине жіп, интерактивті тақта, түйреуіштер, былғалды жылуды өңдеу құралы.

**Шебер сынып мазмұны:** Шебер сыныпта «Сәнді түйреуіш» дайындалу технологиясын және безендіру түрлерін көрсету.

1-кесте

**Технологиялық карта**  
**«Брошь жасау технологиясы»**

№	Керекті құрал атауы	1 бұйымға арналған норма	Дайындау технологиясы
<b>Негізгі бөлікке:</b>			1. Берілген шаблондарды матаның бетіне қойып, бөлшегін қиып аламыз. 2. Әр түрлі формамен қиылған гүлдің лепестоктарын. 3 Свечканы жағып, шеттері сетінеп кетпес үшін күйдіреміз. 4. Күйдірілген жапырақшаларды инені паралонның үстіне теріс қадап, үлкен жапырақшалардан бастап қадаймыз. 5.Гүлді жинағаннан кейін, ортасына инені қадап,оған стеклярустың екі данасын өткіземіз.
1	Негізгі мата	Ені 100 см ұз 30см	
2	Ақ органза	30 бөлшек	
3	Ақ жіп	1дана	
4	Қол ине	1дана	
<b>Безендіруге:</b>			
1	Стеклярус	50млг	
2	Бисер моншағы	50млг	

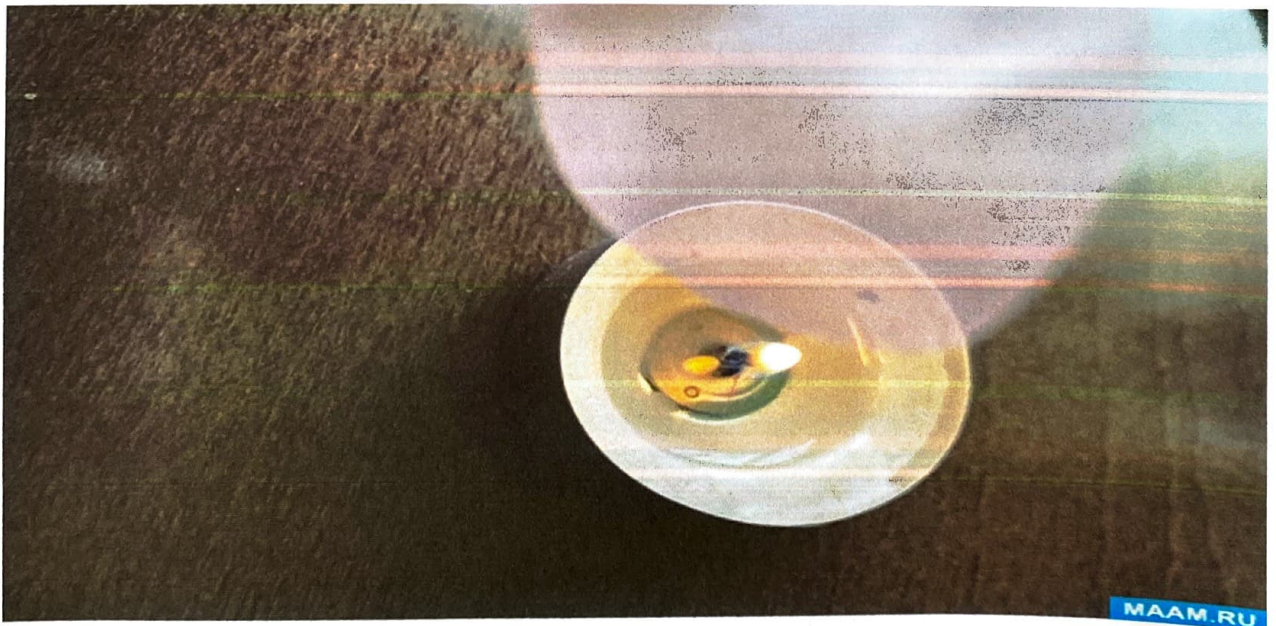


3	Ақ жіп	1 дана	6. Өткізілген стеклярустың ұшына бисер моншағын қадаймыз. 7. Бірнеше стеклярусты қадап, болғаннан кейін, дайын броштың артқы жағына арнайы тігілетін темір түйреуішті қадаймыз .
4	свечка	1 дана	

### Сәнді түйреуіштің дайындалу технологиясы

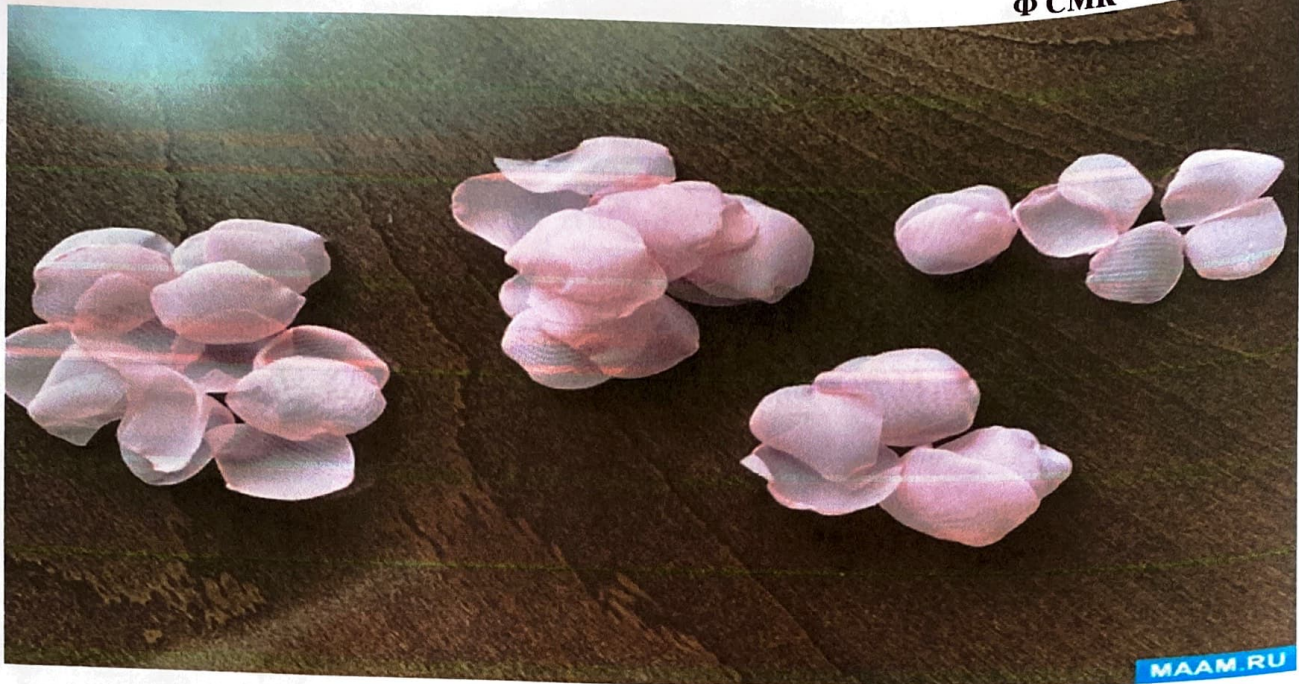


Дайын шаблон арқылы жапырақшаларды кесеміз, әр түрлі формада 10 данадан

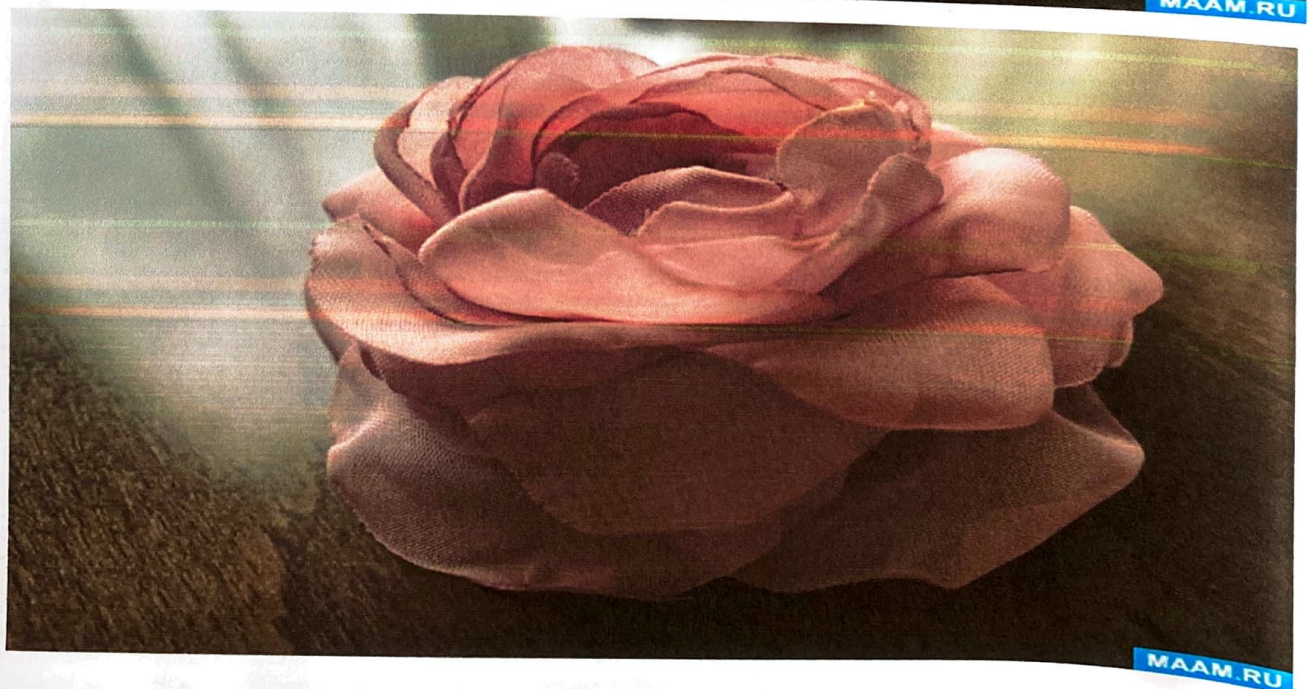
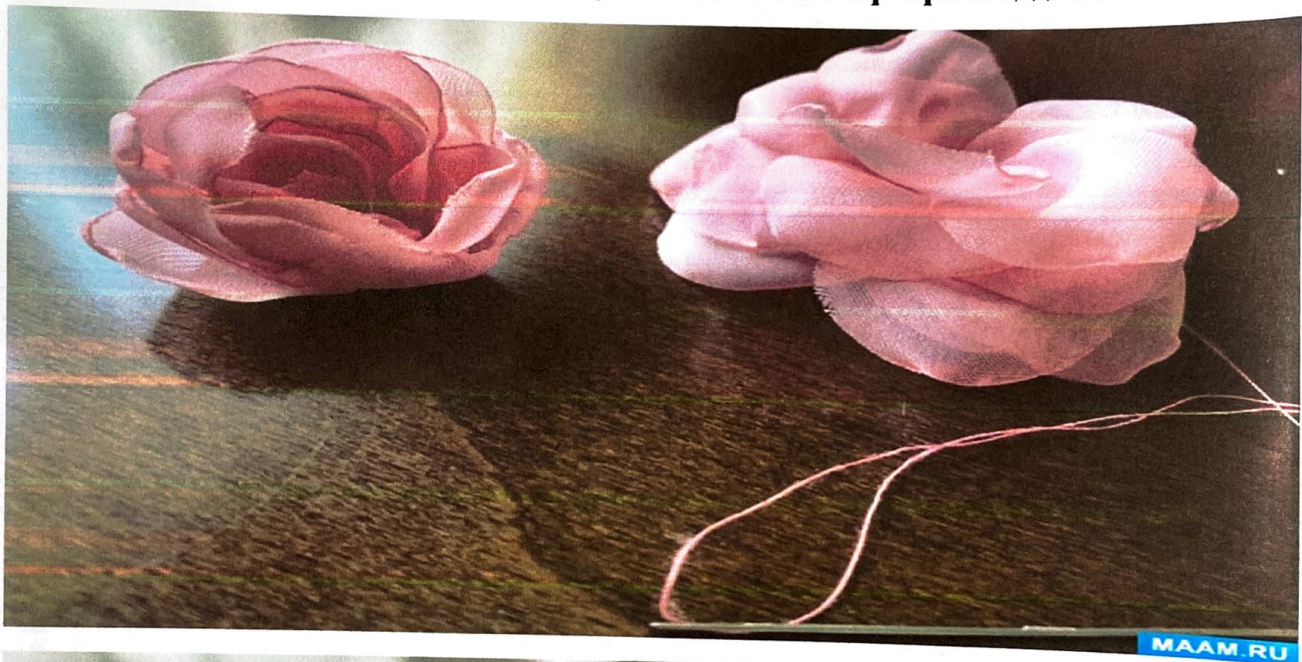


Кесілген жапырақшалардың жиектерін майшамды жағып, күйдіреміз





**Инеге дайын жапырақшаларды үлкенінен бастап бір-бірлеп қадаймыз**





Дайын гүлдің ортасын бисермен,стекляруспен безендіреміз



Жұмыс процессі









Сәнді түйркеуіш дайын





**Сабақты бақылау парағы**

Сабақты бақылау күні: 25.02.22 ж		
Мамандық: «Тілші өмірдегі рөлдерін оқыту үйімі»		
Курс/топ: ИТ-330		
Пән/модуль: ИМ-13		
Тақырыбы: Мамандық сәулет тұлғалары ағалар		
Педагог: Меркисева Айгерім Хасеновна		
Бақылаушы: Қобайшбаева Сәбиәлі Айгерім Хасеновна		
№	Бақылау элементтері	Белгі (V)
1.	Сабақ жоспары берілді.	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келді: - білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді; - зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған;	✓
3.	Практикалық және кәсіптік дағдыларды меңгеру.	✓
4.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады.	✓
5.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады (практикалық дағдыларды шындау)	✓
6.	Кәсіби дағдыларды үйренді.	✓
7.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді: - білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды; - білім алушылардың қабілеттерін дамытуды;	✓
8.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланды: - білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады; - меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады; - білім алушылардың ынтымақтастық жұмыстары үшін желілік ресурстарды қолданды;	✓
9.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды.	✓
10.	Педагог білім алушыларды бағалау үрдісіне тартады.	✓
11.	Педагог білім алушыларға сындарлы кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды.	✓
<b>Бақылаудың қосымша элементтері</b>		
12.	Шебер скандал, Студенттер шеберше	
13.	Тіре жасау, қол жеткізілеу әдісі	
14.	Сыртқы әрекет. Шебер білім оған негіз болды	
Кері байланыс және ұсынымдар: Шебер скандал аузында аузына қояды көрсету, ұсынымдар.		

Бақылаушы: Ана шебер: Қобайшбаева С.А.  
ТАӘ, қолы



### Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 25.02.22.
Мамандық: „Извейное производство и моделиров одеж.“
Курс/топ: ИИ-330, ТАТ-298.
Пән/модуль: КМ 13.
Тақырыбы: Матадан сәндік тірреуші жасау.
Педагог: Мұрашева А.Х.
Бақылаушы: Айтасарова А.Е.

№	Бақылау элементтері	Белгі (V)
1.	Сабақ жоспары берілді.	
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келді:	
	- білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді;	✓
	- зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған;	✓
3.	Практикалық және кәсіптік дағдыларды меңгеру.	✓
4.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады.	✓
5.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады (практикалық дағдыларды шыңдау)	✓
6.	Кәсіби дағдыларды үйренді.	✓
7.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	- білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды;	✓
	- білім алушылардың қабілеттерін дамытуды;	
8.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланды:	
	- білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады;	✓
	- меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады;	✓
	- білім алушылардың ынтымақтастық жұмыстары үшін желілік ресурстарды қолданды;	✓
9.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды.	✓
10.	Педагог білім алушыларды бағалау үрдісіне тартады.	✓
11.	Педагог білім алушыларға сындарлы кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды.	✓

#### Бақылаудың қосымша элементтері

12.	Заманға сәйкес және достаточное количество	
13.	использования ИКТ и цифровые образовательные ресурсы.	
14.	Студентам освоения	

Кері байланыс және ұсынымдар: практические навыки по изготовлению одежды

Бақылаушы: Айтасарова А.Е.  
ТАӘ, қолы



**Сабақты бақылау парағы**

Сабақты бақылау күні: 25.02.2022		
Мамандық: Шітін әңгірсі жєр киіміеррі үлгілеу		
Курс/топ: I-курс		
Пән/модуль:		
Тақырыбы: Матаран еңірік түйреуіш жасау		
Педагог: Мукашева Аїгура Касоновна		
Бақылаушы: Матова Нурсулү Қоллбеєкқызы		
№	Бақылау элементтері	Белгі (V)
1.	Сабақ жоспары берілді.	
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келді:	✓
	- білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді;	✓
	- зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған;	✓
3.	Практикалық және кәсіптік дағдыларды меңгеру.	
4.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады.	✓
5.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады (практикалық дағдыларды шыңдау)	✓
6.	Кәсіби дағдыларды үйренді.	
7.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	✓
	- білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды;	✓
	- білім алушылардың қабілеттерін дамытуды;	✓
8.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланды:	
	- білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады;	✓
	- меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады;	✓
	- білім алушылардың ынтымақтастық жұмыстары үшін желілік ресурстарды қолданды;	✓
9.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды.	
10.	Педагог білім алушыларды бағалау үрдісіне тартады.	✓
11.	Педагог білім алушыларға сындарлы кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды.	✓
<i>Бақылаудың қосымша элементтері</i>		
12.	Сабақ әр деңгейінде	
13.	фүсіптіккі, жаксап әтпү	
14.		

Кері байланыс және ұсынымдар:

Бақылаушы: Матова Нурсулү Қоллбеєкқызы  
ТАӘ, қолы